LA1: Bildungsgrenzen überwinden - Unser Weg zum vereinten Europäischen Hochschulraum

ÄNDERUNGSANTRAG LA1-118

*Antragsteller*in:* *Sebastian Werkl*

Antragstext

Von Zeile 118 bis 120:

Viele Hochschulen bieten zwar Fremdsprachenkurse an, jedoch ~~integrieren nur wenige Studiengänge den Fremdsprachenerwerb fest in ihr Curriculum~~werden diese oft nebensächlich behandelt. Absolvent:innen von Hochschulen im 21. Jahrhundert sollten jedoch nicht nur auf

Von Zeile 123 bis 126:

Bedeutung. Daher setzen wir JUNOS uns dafür ein, dass vermehrt auf ~~Fremdsprachenkenntnisse in der curricularen Gestaltung geachtet wird – sei es durch Lehrveranstaltungen,~~den Erwerb oder die ~~in~~Verbesserung von Fremdsprachen ~~abgehalten werden, oder~~geachtet wird, bspw. durch Sprachkurse. Die Absolvierung von Kursen an Fremdsprachinstituten sollte