ANTRAG

Antragsteller*in: Marcus Lieder, Lorenz Unger und Lorenz Horvath

Tagesordnungspunkt: 13.3. Weitere Anträge

A8: Keine Angst vor KI – die Zukunft ist jetzt

Antragstext

- Innerhalb der letzten Jahre ist die Relevanz und Nutzung Künstlicher Intelligenz
- exponentiell gestiegen. Sowohl im Privat- und Berufsleben als auch in der Schule
- kann man hier nicht mehr die Augen verschließen und Angst walten lassen.
- 4 Künstliche Intelligenz ist schon lange kein Zukunftsthema mehr sie ist Teil
- unseres Alltags. Sie beeinflusst zunehmend, wie wir lernen, kommunizieren und
- 6 arbeiten.
- Für eine moderne Bildungspolitik bedeutet das: Statt Unsicherheit oder Verbote
- braucht es einen aufgeklärten, verantwortungsvollen und chancenorientierten
- Umgang mit neuen Technologien. Hierzu zählt nicht nur das Aufklären über KI und
- ihre Fähigkeiten, sondern vor allem auch die Integration künstlicher Intelligenz
- in den Schulalltag. Unser Credo lautet stets, dass wir aus Schüler:innen
- selbstbestimmte Bürger:innen machen wollen, die auf das Leben vorbereitet sind.
- Gerade deswegen müssen Schüler:innen lernen, wie sie mit neuen Technologien
- umzugehen haben und wie sie diese nutzen können, um ihr volles Potential
- auszuschöpfen. Im Berufsleben heißt es nicht: "Du darfst ChatGPT nicht fragen,
- was xy bedeutet!", sondern hier ist die Integration von KI meist gewünscht die
- Schule muss sich an die Realität anpassen!
- · Wir fordern gezielte Fort- und Weiterbildungen für Lehrkräfte im Bereich der
- 19 Künstlichen Intelligenz und ihrer Integration in den Schulalltag.
- · Wir fordern einen sensiblen und sinnvollen Umgang mit Künstlicher Intelligenz
- an Österreichs Schulen statt stumpfer Verbote
- · Wir fordern, dass in der Schule Kompetenzen in Bezug auf Künstliche
- 23 Intelligenz unterrichtet werden.
- o Hierzu gehört das Arbeiten mit KI, die Gefahren von KI, der Umgang mit KI

- sowie die technischen Hintergründe künstlicher Intelligenz.
- o Im Vordergrund soll das Suchen, Auswerten und kritische Denken digitaler
- 27 Informationen stehen.
- o Schüler:innen soll ebenfalls beigebracht werden, wie das Generieren von
- Informationen mittels KI funktioniert, um so das kritische Hinterfragen aller
- digitalen Informationsquellen zu fördern.