

A5: Gutenachtgeschichte – Schlafen im Geschichtsunterricht!

ÄNDERUNGSANTRAG A5-001

Antragsteller*in: Gregor Czepl

Antragstext

Von Zeile 1 bis 4:

Jeder kennt ihn und hat ihn mindestens schon einmal in der Schullaufbahn erlebt: den trockenen, monotonen, einseitigen und ultra-langweiligen ~~Geschichtsunterricht~~Geschichteunterricht, in dem die halbe Klasse schläft und die andere Hälfte nur mit einem Ohr zuhört. Es wird nur aus Lehrbüchern vorgelesen und jeder zweite

Von Zeile 9 bis 15:

durch Geschichte kann man die Vergangenheit reflektieren, die Zukunft besser gestalten und die Welt verstehen. Genau diese Motivation sollte im ~~Geschichte~~Geschichteunterricht vermittelt werden, Schüler:innen sollten Spaß daran haben, Geschichte zu lernen.

Ein abwechslungsreicher Unterricht sollte das Ziel jedes Faches sein, aber ist vor allem im ~~Geschichte~~Geschichteunterricht besonders wichtig. Dies ist erreichbar mit z.B. Dokumentationen, Power-Point Präsentationen, Referaten, Arbeitsaufträgen

Von Zeile 18 bis 22:

- Daher fordern wir diversere ~~und flächendeckendere~~ Aufgabenstellungen und eine

facettenreichere ~~Übermittlung~~ Vermittlung der Inhalte des Lehrplans.
Wie könnte Geschichtseunterricht mehr Spaß machen? Um Geschichte live zu erleben, fordern wir, in allen Bundesländern, aber vor allem in Wien wo es zahlreiche Möglichkeiten gibt, mehr geschichtliche und politische Lehrausgänge!

Von Zeile 24 bis 29:

eine echte Verbindung zu Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft herstellen.
Desweiteren kann aktuelles ~~regionales politische~~, regionales, politisches Geschehen für Schüler:innen durch simple Podiumsdiskussionen verständlicher gemacht und interaktiver übvermittelt werden.

- Wir fordern mehr Lehrausgänge im Rahmen des ~~Geschichtsunterrichts~~ Geschichteunterrichts, um Schüler:innen den Lehrstoff mit echten und lebensnahen Beispielen besser

Von Zeile 32 bis 37:

- Podiumsdiskussionen mit verschiedenen demokratiepolitisch relevanten Teilnehmer:innen veranstaltet werden, um ihnen die Wichtigkeit von Demokratie und Politik nachvollziehbarer und begreiflicher zu machen.

Gerade im Geschichtseunterricht bietet sich auch generell die Einbindung externer Exper:innen gut an, ~~d~~. Diese stellen nicht nur ~~T~~themenspezifisches Fachwissen bereit, sondern sorgen auch für dringend notwendige Abwechslung, die zu erhöhter

Von Zeile 39 bis 40:

- Daher fordern wir ~~das~~, dass in Unterrichtseinheiten, in denen es thematisch gut passt, Experten zu den jeweiligen Bereichen eingeladen werden, um den

Von Zeile 42 bis 46:

In einem zeitgerechten Schulsystem, sollte es einen zeitgerechten Geschichtseunterricht

geben und genau diesen können wir weitestgehend mit den oben angeführten Forderungen erreichen. Diese sind mit etwas Mühe gut ~~und überwiegend~~ ~~leicht~~ umsetzbar! Lassen wir das Fach Geschichte nicht sterben sondern mit zeitgenössischen Ideen aufblühen!