

ANTRAG

Antragsteller*in: *Marcus Lieder*

Tagesordnungspunkt: *16.3. Weitere Anträge*

A9: Klimawandel im Klassenzimmer – Dystopie oder Realität?

Antragstext

1 Der Klimawandel ist eine der größten Herausforderungen unserer Zeit. Schulen
2 sind nicht nur der Ort, an dem wir lernen, sondern auch der, wo wir einen großen
3 Teil – teilweise sogar die Mehrheit – unserer Jugend. Nachdem Schüler:innen auf
4 ausreichende Infrastruktur der Schule angewiesen sind, ist es längst an der
5 Zeit, dass Schulen auch dieser Herausforderung entgegenkommen.

6 Uns allen ist bewusst, dass Hitze und schlechte Luftqualität einen sehr
7 negativen Einfluss auf die Konzentrationsfähigkeit haben und diese zwei Faktoren
8 in den kommenden Jahren nur negativer werden. Genau aus diesem Grund ist es
9 essentiell, in allen Klassenzimmern eine lernfördernde Temperatur und
10 Luftqualität sicherzustellen.

11 Wichtig hierbei ist, dass Schulen autonom agieren und es sinnvolle sowie
12 effiziente Lösungen gibt. Daher fordern wir:

- 13 • dass alle geeigneten Schuldächer mit Photovoltaikanlagen ausgestattet
14 werden. Schulen sollen langfristig energieautark werden und so einen
15 aktiven Beitrag zum Klimaschutz leisten. Überschüssig produzierte Energie
16 kann ins Netz eingespeist und Schulgebäude, die jene notwendige
17 Infrastruktur nicht besitzen, genützt werden.
- 18 • die Ausstattung aller Klassenzimmer mit smarten Raumklimasystem, die CO₂-
19 Werte messen und die Raumtemperatur effizient steuern. Somit soll der
20 Energieverbrauch gesenkt werden und ein lernförderndes Klima
21 sichergestellt werden.
- 22 • regelmäßige Workshops und Projektwochen zum Thema nachhaltiger
23 Schulbetrieb, in denen Schüler:innen konkrete Ideen zur Reduktion des
24 ökologischen Fußabdrucks ihrer Schule entwickeln und umsetzen, damit

25 Schüler:innen die Aufgabe des Klimawandels bewusster wird und sie mehr in
26 Veränderung eingebunden sind.