

A9: Klimawandel im Klassenzimmer – Dystopie oder Realität?

ÄNDERUNGSANTRAG A9-026-2

Antragsteller*in: *Alisa Gradiscevic, Louis Oberhammer*

Antragstext

Nach Zeile 26 einfügen:

- Darüber hinaus fordern wir, dass Projekte und Ergebnisse, die aus diesen Teams hervorgehen auch in den Unterrichtsgegenständen Biologie, Chemie oder Physik eingebaut und besprochen werden, damit alle Schüler:innen die Hintergründe nachvollziehen und verstehen, sowie bei der Umsetzung etwas beitragen können.