

ANTRAG

Antragsteller*in: Gregor Czepl

Tagesordnungspunkt: 16.3. Weitere Anträge

A6: Bürokratie ins Büro, nicht in die Klasse!

Antragstext

1 Wir JUNOS Schüler:innen stehen für eine Schule, in der Schüler:innen zu mündigen
2 Bürger:innen gebildet werden. Mündigkeit ist dabei nichts weiter als ein anderes
3 Wort für Verantwortungsbewusstsein und Eigenständigkeit. Leider haben sich
4 Schulen in den letzten Jahren durch stetig zunehmende Regulierung zu staatlichen
5 Helikoptereltern entwickelt, die genau diese Eigenverantwortung nicht fördern,
6 sondern sie im Keim ersticken.

7 Ein konkretes Beispiel für diese Regulierungen und Eingrenzungen ist der
8 Brandschutz. Dieser ist natürlich wichtig, mittlerweile allerdings komplett
9 überbordend. Es wird Schüler:innen dadurch unmöglich gemacht, sich
10 beispielsweise in einer Mikrowelle eine warme Mahlzeit zuzubereiten oder sich im
11 Sommer mittels Ventilatoren abzukühlen. Auch dürfen keine Sitzmöbel oder
12 Ähnliches mit in die Klasse genommen werden, selbst wenn diese von Schüler:innen
13 kostenlos der Klasse zur Verfügung gestellt werden. Zusätzlich zu dieser
14 Freiheitsberaubung entstehen aber auch ernstzunehmende rechtliche Probleme für
15 Lehrkräfte, die ihren Schüler:innen etwas Gutes tun wollen, diese Regelungen
16 ignorieren, sich dadurch aber im Ernstfall verschulden.

17 Auch wenn solche Regelungen gut gemeint sind, so schränken sie Schüler:innen wie
18 auch Lehrkräfte unnötig in ihrem Handeln ein und richten eigentlich mehr Schaden
19 an, als sie abwenden. Schüler:innen müssen nicht vor jeder Kleinigkeit geschützt
20 werden, denn nur durch die Konfrontation mit Problemen in der echten Welt kann
21 man auch persönlich wachsen.

22 Doch nicht nur Schüler:innen sind davon betroffen. Auch Lehrkräfte werden
23 aufgrund des mangelnden Vertrauens des Bildungsministeriums in ihrer Arbeit
24 stark eingeschränkt. Um die Kontrolle zu behalten, müssen Lehrer:innen
25 mittlerweile einen Großteil ihrer Arbeitszeit nicht mit dem Unterricht, sondern
26 dem Ausfüllen von Listen für das Ministerium verbringen. Dafür wählten diese

27 allerdings nicht den Beruf der Lehrkraft, dafür wurden sie nicht jahrelang
28 ausgebildet und dafür werden sie auch nicht bezahlt. Lehrer:innen sollen endlich
29 wieder ihre Arbeitszeit mit der Ausbildung von Schüler:innen verbringen können.
30 Dazu braucht es nur eines: Mehr Vertrauen in ihre Fähigkeiten.

- 31 • Wir JUNOS Schüler:innen fordern daher eine grundlegende, praxisnahe
32 Überprüfung, Aktualisierung und Entbürokratisierung von Regulierungen im
33 Schulbetrieb.