LANEU5: Wahlprogramme

ÄNDERUNGSANTRAG LA-856

*Antragsteller*in:* *Heidi Wirnsperger, Felix Wimmer*

Antragstext

In Zeile 912 löschen:

~~Präambel~~

Von Zeile 920 bis 934:

~~Wir leben in einer Digitalen Welt, um es Schüler:innen zu ermöglichen sich gut in dieser Welt zurechtzufinden braucht es Digitale Mündigkeit. Darunter fällt die Fähigkeit Digitale Endgeräte effektiv zu verwenden sowie ein grundlegendes Hard und Softwareverständnis zu besitzen.~~

Zwei Themen, die in Betracht auf unsere Zukunft und die Zukunft auch zukünftiger Salzburger Schüler:innen nicht außer Acht gelassen werden dürfen, sind das Thema Digitalisierung und das Thema Mental Health. Unsere Welt ändert sich immer schneller und schneller, doch unser Schulsystem ändert sich kaum. Es ist jetzt an der Zeit, diese Probleme zu erkennen und endlich entgegenzuwirken.

- ~~Deshalb fordern wir das Schulen Digitale Mündigkeit als Kernkompetenz festzulegen.~~

Beim Thema Digitalisierung gibt es viel zu tun. Die digitale Welt hat sich in den letzten Jahren stark verändert, doch darauf wird meistens nicht im Unterricht eingegangen. Grund ist oftmals, dass sich die Lehrer:innen selbst damit nicht auskennen. So darf es nicht weitergehen! Wir brauchen einerseits dringend verpflichtende Weiterbildungen für Lehrer:innen vor allem zum Thema künstliche Intelligenz, das gerade für den Schulalltag immer wichtiger wird. Aber auch bei den Schüler:innen selbst muss das Thema Künstliche Intelligenz mehr behandelt werden. Besonders im Fach “Digitale Grundbildung”. Dafür muss sich vor allem die LSV Salzburg intensiver einsetzen. Aber

auch die digitale Infrastruktur in den Schulen muss stark ausgebaut werden!
~~Künstliche Intelligenz verändert mit rasanter Geschwindigkeit alle Aspekte des Schullebens. Schüler:innen benutzen bereits privat Chatbots um bspw. Zu lernen oder leider auch um bei Hausaufgaben zu schummeln. Jedoch bieten Künstliche Intelligenzen auch enorme Vorteile und Möglichkeiten sie in das Schulleben zu einfließen zu lassen.~~
Deshalb fordern wir:

- ~~Deshalb fordern wir, dass sich die LSV für die Integration von KI in den Unterricht in das Fach Digitale Grundbildung zu integrieren. Um den Schüler:innen sowohl die Vorteile jedoch auch die Nachteile näherzubringen.~~

- dass sich die LSV für die Integration von dem Thema Künstliche Intelligenz in den Unterricht in das Fach Digitale Grundbildung einsetzt.

Von Zeile 936 bis 937 löschen:

~~Um effektiv Schüler:innen das Thema KI zu vermitteln, und da der Wissensstand vieler Lehrkräfte ungenügend ist, braucht es Fortbildungen für Lehrer: innen.~~

Von Zeile 940 bis 948:

~~Mithilfe regelmäßiger Weiterbildungen im Bereich Mental Health können Klassenvorstände und Schulärzte ihrer Pflicht den Schüler:innen mit genau diesen Problemen zu helfen, besser nachgehen.~~
Auch das Thema Mental Health ist in den letzten Jahren leider sehr negativ in den Vordergrund gerutscht. Hier muss endlich mehr getan werden. Es braucht einerseits verpflichtende, regelmäßige Weiterbildungen für Klassenvorständ:innen und Schulärzt:innen. Wir sind außerdem fest davon überzeugt, dass eine psychische Krankheit genauso ernst zu behandeln ist wie eine physische. Darum fordern wir eine jährliche psychologische Untersuchung in der Schule, die an der bereits bestehenden jährlichen Schulärzt:innen-Untersuchung angelehnt ist. Wir brauchen aber auch Workshops für uns Schüler:innen, um gemeinsam zu lernen, wie man selbst auf seine psychische Gesundheit achten kann und wo man sich im schlimmsten Fall Hilfe suchen kann.

- ~~Deshalb fordern wir~~ regelmäßige Weiterbildungen im Bereich Mental Health für Klassenvorständen:innen ~~oder~~und Schulärzt:innen.

~~Immer mehr Schüler:innen sind von mentalen Krankheiten wie z.B Depressionen oder Angstörungen betroffen. Dafür kann es vielerlei Gründe geben, egal der Haushalt der Schülerin oder des Schülers der Grund ist oder der Schulalltag selbst. Jede/r Schüler:in hat ein Recht auf gute mentale Gesundheit.~~

Von Zeile 951 bis 954 löschen:

~~Des Weiteren sollen Klassen als Gemeinschaft Workshops zum Thema psychische Gesundheit absolvieren um als klasse einzelnen Schülern effektiver und Zeitlicher Mentalen Beistand zu leisten und wenn möglich Mentale Krankheiten gleich zu präventiveren.~~

Von Zeile 1012 bis 1023:

~~Die angewandte Politik ist der beste weg Schüler:innen das Thema näherzubringen. Wo gibt es einen besseren Ort dafür als der Salzburger Landtag oder verschieden Rathäuser, falls ein Ausflug zum Landtag nicht möglich ist. Dort können die Schüler den Sitzungen beiwohnen und wichtige Eindrücke sammeln.~~
Als gesetzlich gewählte Schüler:innenvertretung hat die LSV Salzburg die Aufgabe, alle Schüler:innen Salzburgs bestmöglich zu vertreten. Doch den meisten Schüler:innen ist sie gänzlich unbekannt. Das muss sich schleunigst ändern! Ob mit einer eigenen Webseite, einer verpflichtenden Präsentation oder mit einer Projektampel, die die aktuellen Projekte der LSV zeigt. Wir, JUNOS Schüler:innen, fordern hier ein großes Paket an Reformen. Es gibt viele Möglichkeiten etwas Licht und vor allem mehr Transparenz ins Dunkle zu bringen, doch das geht eindeutig nur mit frischem Wind in der LSV. Darum fordern wir:

- ~~Deshalb fordern wir, dass Besuche des Landestages und (oder) der unterschiedlichen Rathäuser ein fixer Bestandteil jedes Politikunterrichtes sind.~~

- dass die Salzburger LSV eine Website aufsetzt

~~Auch die Passive LSV ist ein gewähltes Organ der LSV, deshalb macht es Sinn sie zu angemessen Teilen in die Arbeit der LSV einzubinden.~~

- dass sich die LSV verpflichtend allen Schüler:innen Salzburgs präsentiert, und ihnen die Möglichkeit gibt, sich möglichst niederschwellig an sie wenden zu können

- ~~Deshalb fordern wir die Einbindung der passiven LSV in die Arbeit der LSV.~~

- die Einführung einer Projektampel auf der Website der LSV. Diese Ampel soll für jedes einzelne Projekt der LSV anzeigen, ob dieses bereits durchgeführt wurde, in Bearbeitung ist, oder noch nicht begonnen wurde.

~~Transparente LSV:~~
Die Transparenz muss an dieser Stelle aber noch weiter gehen. Das fängt allen voran mit der Veröffentlichung des LSV-Wahlergebnisses an. Wie soll ich mich an die LSV wenden, wenn ich nur schwer herausfinden kann, wer die LSV überhaupt ist? Wir fordern aber außerdem eine Offenlegung jeglicher Aus- und Einnahmen und einen Rechenschaftsbericht jedes einzelnen LSV-Mandatars in der Salzburger LSV. Salzburgs Schüler:innen haben einen transparenzen Umgang mit ihrer gesetzlich gewählten Vertretung verdient!

In Zeile 1026 löschen:

- ~~Deshalb fordern wir, dass die Salzburger LSV eine Website aufsetzt~~

Von Zeile 1031 bis 1037 löschen:

- ~~Deshalb fordern wir, dass sich die LSV verpflichtend allen Schülerinnen und Schülern Salzburgs präsentiert, und ihnen die Möglichkeit gibt, sich an sie möglichst niederschwellig wenden zu können~~

- ~~Wir fordern daher die Einführung einer Projektampel auf der Website der LSV. Diese Ampel soll für jedes einzelne Projekt der LSV anzeigen, ob dieses bereits~~

~~durchgeführt wurde, in Bearbeitung ist, oder noch nicht begonnen wurde.~~

Begründung

überarbeitung des Salzburger Landeswahlprogramms