

# ANTRAG

Antragsteller\*in: *Frederik Witjes, Rosemarie Newil, Leonie Arlt, Lorenz Horvath, Markus Lamprecht, Marcus Lieder, Tobias Wolff, Jakob Dirnböck (SchüVo)*

Tagesordnungspunkt: *16.1. Anträge zu den Rechtsnormen*

## GOA2: Geschäftsordnung – Junge liberale Schüler:innen

### Antragstext

1 Präambel

2 Im Sinne einer geschlechterneutralen Sprache ist das Statut sowie die  
3 Finanzordnung der Jungen liberalen Schüler:innen - JUNOS im generischen  
4 Femininum formuliert, die Geschäftsordnung im generischen Maskulinum.  
5 Grammatisch feminine oder maskuline Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen  
6 für Personen jeden Geschlechts. Amts- und Funktionsbezeichnungen können in  
7 grammatisch männlicher oder weiblicher Form geführt werden.

8 § 1. Allgemeines

9 (1) Die Bundesmitgliederversammlung der Jungen liberalen Schüler:innen – JUNOS,  
10 im Folgenden “Bundesmitgliederversammlung” besteht aus den anwesenden,  
11 stimmberechtigten Mitgliedern der JUNOS Schüler:innen.

12 (2) Diese Geschäftsordnung gibt sich die Bundesmitgliederversammlung selbst und  
13 sie steht im Einklang mit dem Statut der JUNOS Schüler:innen, im Zweifel geht  
14 das Statut stets der Geschäftsordnung vor.

15 (3) Die Bundesmitgliederversammlung wird eröffnet und geschlossen durch den  
16 jeweils amtierenden Bundesvorsitzenden oder seinen ständigen Vertreter. Dieser  
17 hat die Beschlussfähigkeit zu überprüfen.

18 (4) Die Bundesmitgliederversammlung ist öffentlich.

19 (5) Während der Bundesmitgliederversammlung müssen sich zumindest ein Drittel

20 der in der Teilnehmerliste verzeichneten stimmberechtigten Mitglieder im Raum  
21 befinden, andernfalls ist die Bundesmitgliederversammlung nicht beschlussfähig.

22 (6) Redebeiträge bei der Bundesmitgliederversammlung müssen grundsätzlich vom  
23 Podium aus gehalten werden.

24 (7) Davon ausgenommen sind nur Zwischenfragen, GO-Anträge und Vorschläge für  
25 Vorschlagslisten.

26 (8) Im Falle eines in digitaler oder gemischter (digital/analog) Form  
27 abgehaltenen Bundeskongresses wird die Geschäftsordnung analog auf den digitalen  
28 Raum angewendet. Als anwesend gelten sowohl physische als auch digitale  
29 Teilnehmer. Die Teilhabe am Bundeskongress sowie Abstimmungen und Wahlen, wie  
30 sie in den folgenden Abschnitten vorgesehen sind, sind in digitaler Form  
31 zulässig, wenn sie dem Sinn dieser GO entsprechen und keine Diskriminierung  
32 gegenüber

33 analogen Bundeskongressen darstellen.

## 34 § 2. Präsidium

35 (1) Der Bundesvorstand macht der Bundesmitgliederversammlung einen Vorschlag für  
36 das Sitzungspräsidium. Das Präsidium besteht aus dem Präsidenten sowie  
37 mindestens zwei Vizepräsidenten, wovon einer der Protokollführer ist.

38 (2) Über den Vorschlag des Vorstands wird in offener Abstimmung entschieden.

39 (3) Das Präsidium leitet die Bundesmitgliederversammlung nach den Vorschriften  
40 dieser Geschäftsordnung. Es übt das Hausrecht während der Versammlung aus. Es  
41 hat darauf zu achten, dass alle Seiten zu Wort kommen.

42 (4) Bei Streitigkeiten über die Auslegung der Geschäftsordnung entscheidet das  
43 Präsidium mit Mehrheit.

44 (5) Stimmberechtigte Mitglieder des Vorstands können dem Sitzungspräsidium nicht  
45 angehören.

46 (6) Wird das Präsidium abgewählt, macht der Vorstand einen neuen Vorschlag.

## 47 § 3. Tagesordnung

48 (1) Mit der Einladung zur Bundesmitgliederversammlung wird eine vorläufige  
49 Tagesordnung verschickt.

50 (2) Die Tagesordnung hat zumindest die folgenden Punkte zu enthalten: (a)  
51 Eröffnung und Feststellung der Beschlussfähigkeit;  
52 (b) Bestellung des Sitzungspräsidiums;  
53 (c) Beschluss der Tagesordnung;

54 (d) Genehmigung des Protokolls der letzten Bundesmitgliederversammlung; (e) Rede  
55 des Bundesvorsitzenden;  
56 (f) Aussprache zur Arbeit des Bundesvorstandes;  
57 (g) Berichte aus den Arbeitsgruppen;

58 (h) Anträge;

59 (i) Allfälliges.

60 (3) Auf Bundesmitgliederversammlungen bei denen die Kollegialorgane der JUNOS  
61 Schüler:innen gewählt werden sollen, hat die Tagesordnung darüber hinaus  
62 folgende Punkte zu enthalten:

63 (a) Rechenschaftsbericht des Bundesgeschäftsführers;

64 (b) Tätigkeitsberichte

65 • Bericht des Schiedsgerichts;

66 • Bericht der Rechnungsprüfer;

67 • Bericht der Vertrauensstelle;

68 (c) Entlastung des Bundesvorstands;

69 (d) Wahl des Bundesvorstands;

70 (e) Wahl der weiteren Organe.

71 (4) Der Präsident fragt zu Beginn der Bundesmitgliederversammlung, ob gegen die

72 Tagesordnung Einwendungen bestehen oder ob Ergänzungen gewünscht werden. Nicht  
73 neu in die Tagesordnung aufgenommen werden können Wahlen und Abstimmungen über  
74 Statutenänderungen oder sonstige Rechtsnormen des Vereins.

75 (5) Dem Präsidium bleibt es vorbehalten, bestimmte Tagesordnungspunkte aus  
76 organisatorischen Gründen vorzuziehen oder zurückzustellen.

#### 77 § 4. Zählkommission

78 (1) Die Zählkommission besteht aus zumindest zwei Mitgliedern. Teilnehmer die  
79 für ein Amt kandidieren können nicht Mitglied der Zählkommission sein.

80 (2) Das Vorschlagsrecht für die Mitglieder der Zählkommission obliegt dem  
81 Präsidium. (3) Über den Vorschlag des Präsidiums wird in offener Abstimmung  
82 entschieden.

83 (4) Die Zählkommission ist an die Weisungen des Präsidiums gebunden.

#### 84 § 5. Rechenschaftsberichte

85 (1) Jedes Bundesvorstandsmitglied hat am Ende seiner Funktionsperiode zumindest  
86 drei Tage vor der Bundesmitgliederversammlung den Mitgliedern, einen  
87 schriftlichen Rechenschaftsbericht in geeigneter Weise zur Verfügung zu stellen.  
88 Geeignet ist dabei jedenfalls der Upload in ein internes Forum.

89 (2) Auf Basis der Rechenschaftsberichte wird über die Entlastung des  
90 Bundesvorstandes abgestimmt. Die Entlastung bedeutet den Verzicht aller  
91 zivilrechtlichen Ansprüche gegen die Mitglieder des Bundesvorstands mit Ausnahme  
92 grob fahrlässiger oder vorsätzlicher Schädigung des Vereins. Die Entlastung ist  
93 Rechtsgeschäft im Sinne des ABGB.

94 (3) Das Schiedsgericht, die Vertrauensstelle und die Rechnungsprüfer haben am  
95 Ende ihrer Funktionsperiode einen Tätigkeitsbericht, bzw. einen Prüfbericht  
96 vorzulegen.

#### 97 § 6. Wahlen

98 (1) Die Bundesmitgliederversammlung wählt

99 (a) die Mitglieder des Bundesvorstandes;

100 (b) die ständigen Mitglieder des Schiedsgerichts; (c) die Rechnungsprüfer;

101 (d) die Vertrauenspersonen

102 (2) Die Mitglieder der Organe werden in getrennten Wahlgängen gewählt.

- 103 (3) Fünf anwesende, stimmberechtigte Mitglieder können beantragen, dass alle  
104 Positionen eines Organs in einem Wahlgang gewählt werden.
- 105 (4) Wahlen beginnen immer mit der Wahl des höchsten Repräsentanten des Organs.
- 106 (5) Hinsichtlich der Anzahl der zu wählenden weiteren Mitglieder des  
107 Bundesvorstandes hat der zu diesem Zeitpunkt schon gewählte Bundesvorsitzende  
108 das Vorschlagsrecht.
- 109 (6) Der Präsident eröffnet jede Wahl mit der Vorschlagsliste. Jedes  
110 stimmberechtigte Mitglied kann jede passiv wahlberechtigte Person vorschlagen.
- 111 (7) Werden keine Personen mehr vorgeschlagen, schließt der Präsident die  
112 Vorschlagsliste. Auf der Vorschlagsliste verbleibt nur, wer dem Vorschlag  
113 zustimmt.
- 114 (8) Alle Vorgeschlagenen haben das Recht auf einen Redebeitrag, der der  
115 Vorstellung dienen soll. Sie tun dies in der Reihenfolge ihrer Nennung für die  
116 Vorschlagsliste.
- 117 (9) Die Teilnehmer der Bundesmitgliederversammlung haben das Recht den  
118 Kandidaten Fragen zu stellen. Dies kann nicht durch Beschluss beendet werden.
- 119 (10) Wahlen finden grundsätzlich in geheimer Abstimmung statt.
- 120 (11) Im Ersten Wahlgang ist gewählt, wer die absolute Mehrheit der abgegebenen  
121 Stimmen auf sich vereinigt. Stimmenthaltungen werden bei der Feststellung der  
122 Mehrheit nicht mitgezählt.
- 123 (12) Erreicht keiner der Kandidaten die absolute Mehrheit, so findet zwischen  
124 den beiden Kandidaten mit der höchsten Stimmenzahl ein zweiter Wahlgang statt.  
125 Triff dies auf mehr als zwei Kandidaten zu, nehmen diese auch am zweiten  
126 Wahlgang teil.
- 127 (13) Erreichen die beiden Erstplatzierten gemeinsam nicht die absolute Mehrheit,  
128 wird die Vorschlagsliste neu eröffnet.
- 129 (14) Gibt es nur einen Kandidaten, und erreicht dieser nicht die absolute  
130 Mehrheit, so wird die Vorschlagsliste neu eröffnet.

131 (15) Findet im Zweiten Wahlgang keiner der Bewerber die absolute Mehrheit der  
132 abgegebenen Stimmen, so findet ein Dritter Wahlgang zwischen den beiden  
133 Kandidaten mit der höchsten Stimmenzahl statt. Trifft dies auf mehr als zwei  
134 Kandidaten zu, nehmen diese auch am dritten Wahlgang teil.

135 (16) Im dritten Wahlgang entscheidet die relative Mehrheit der abgegebenen  
136 Stimmen. Neinstimmen werden bei der Feststellung der Mehrheit mitgezählt.

137 (17) Bei Stimmengleichheit zweier Kandidaten im dritten Wahlgang entscheidet das  
138 Los aus der Hand des Präsidenten.

139 (18) Gibt es im dritten Wahlgang nur einen Kandidaten, so muss dieser die  
140 absolute Mehrheit der Stimmen erreichen. Stimmenthaltungen werden bei der  
141 Feststellung nicht mitgezählt.

#### 142 § 7. Nichtwahl von Ämtern

143 (1) Kann ein Amt nicht besetzt werden, so wird es auf der folgenden  
144 Bundesmitgliederversammlung erneut zur Wahl ausgeschrieben.

145 (2) Für die Wahl des Bundesvorsitzenden, seines Stellvertreters und des  
146 Bundesgeschäftsführers, wird die Vorschlagsliste jeweils maximal zweimal  
147 eröffnet. Findet sich bei der zweiten Eröffnung der Vorschlagsliste kein  
148 Kandidat oder erreicht kein Kandidat die nötige Mehrheit, so ist die  
149 Bundesmitgliederversammlung aufgelöst. Der amtierende Vorsitzende, sein  
150 Stellvertreter und der amtierende Bundesgeschäftsführer bleiben vorerst im Amt  
151 und berufen binnen einer Woche eine erneute Bundesmitgliederversammlung zu einem  
152 Termin ein, die nicht später als sechs Wochen nach der gerade abgehaltenen  
153 Bundesmitgliederversammlung sein darf.

#### 154 § 8. Nachwahl

155 Muss zu einem Organ nachgewählt werden, so findet diese Nachwahl auf der  
156 nächsten ordentlichen Bundesmitgliederversammlung, der auf das die Nachwahl  
157 auslösende Ereignis folgt, statt.

#### 158 § 9. Abberufung

159 (1) Die Abberufung von Mitgliedern des Bundesvorstands oder des Schiedsgerichts,  
160 sowie die Abberufung der Rechnungsprüfer oder der Vertrauenspersonen kann vor  
161 Eingang in die Tagesordnung einer Bundesmitgliederversammlung von zehn der

162 anwesenden, stimmberechtigten Mitglieder beantragt werden.

163 (2) In besonderen Fällen kann die Abberufung auch während der  
164 Bundesmitgliederversammlung nach Eingang in die Tagesordnung von 10 Mitgliedern  
165 beantragt werden.

166 (3) Die Abstimmung über eine solche Abberufung ist unmittelbar nach der  
167 Beantragung durchzuführen und hat geheimstattzufinden.

168 (4) Vor der Abstimmung über die Abberufung findet eine Aussprache über den  
169 Funktionsträger, dessen Arbeit sowie die erhobenen Vorwürfe statt. Der  
170 Betroffene hat jederzeit das Recht auf Erteilung des Wortes.

171 (5) Werden Mitglieder eines Organes durch die Bundesmitgliederversammlung  
172 abberufen ist eine sofortige Neuwahl abzuhalten.

#### 173 § 10. Abstimmungen

174 (1) Das Präsidium eröffnet die Abstimmung und fragt der Reihe nach Ja-Stimmen,  
175 Nein-Stimmen und Enthaltungen.

176 (2) Soweit das Präsidium den Ausgang der Abstimmung eindeutig sehen kann, kann  
177 auf eine Auszählung verzichtet werden. Bezweifelt ein stimmberechtigtes Mitglied  
178 das Abstimmungsergebnis, wird das Ergebnis ausgezählt.

179 (3) Eine Abstimmung ist jedenfalls dann geheimdurchzuführen, wenn dies von zehn  
180 stimmberechtigten Mitgliedern verlangt wird. Abstimmungen die Personen  
181 betreffen, erfolgen jedenfalls geheim, sofern diese Geschäftsordnung nichts  
182 anderes vorsieht. Die Bestätigung der Konsenslisten für die LSV-Wahlen erfolgt  
183 in öffentlicher Abstimmung, sofern diese Geschäftsordnung nichts anderes  
184 vorsieht.

185 (4) Stimmrechtsübertragungen sind ausgeschlossen.

186 (5) Stimmenthaltungen sind zulässig. Stimmenthaltungen werden wie ungültige  
187 Stimmen gewertet.

188 (6) Maßgeblich für das Abstimmungsergebnis ist die absolute Mehrheit der  
189 gültigen Stimmen, sofern nichts anderes geregelt ist.

#### 190 § 11. Abstimmung über einen bundesweiten Spitzenkandidaten

191 (1) Die Abstimmung über einen bundesweiten Spitzenkandidaten hat geheim  
192 stattzufinden.

193 (2) Die Abstimmung über einen bundesweiten Spitzenkandidaten hat nach dem in § 6  
194 beschriebenen Verfahren zu erfolgen.

195 § 12. Beschlussfassung über Abmachungen mit anderen wahlwerbenden Gruppierungen  
196 oder deren Fraktionen auf Bundesebene

197 (1) Eine etwaige Abmachung mit einer anderen wahlwerbenden Gruppierung oder  
198 deren Fraktion auf Bundesebene, ist dem Bundesmitgliederversammlung vom  
199 Bundevorstand auf jeden Fall zur Beschlussfassung darüber vorzulegen.

200 (2) Der Bundesvorstand hat die Mitglieder so früh wie möglich über die möglichen  
201 Inhalte einer Abmachung mit anderen wahlwerbenden Gruppierungen oder deren  
202 Fraktionen auf Bundesebenen zu informieren.

203 (3) Abmachungen mit anderen wahlwerbenden Gruppierungen oder deren Fraktionen  
204 auf Bundesebene sind auf der Bundesmitgliederversammlung vorrangig zu behandeln.

205 § 13. Arbeitsgruppen und Arbeitsaufträge an den Bundesvorstand

206 (1) Fünf anwesende, stimmberechtigte Mitglieder dürfen auf der  
207 Bundesmitgliederversammlung Arbeitsaufträge an den Bundesvorstand oder die  
208 Einrichtung einer Arbeitsgruppe beantragen.

209 (3) Darüber hinaus darf der Bundesvorstand auch Arbeitsaufträge an sich selbst  
210 beantragen und Arbeitsgruppen einrichten.

211 (4) Arbeitsgruppen werden von einer vom Bundesvorstand ernannten Person  
212 geleitet.

213 (5) Über die Arbeit der Arbeitsgruppe und eventuelle Ergebnisse, sowie die  
214 Erfüllung der Arbeitsaufträge ist auf der der Einrichtung der Arbeitsgruppe  
215 nachfolgenden Bundesmitgliederversammlung, vom Bundesvorstand oder einem von ihm  
216 dazu Berechtigten, Bericht zu erstatten.

217 § 14. Statutenanträge

218 (1) Anträge zum Statut oder zu weiteren Rechtsnormen des Vereins sind spätestens

219 zehn Tage vor dem Bundeskongress beim Bundesvorstand einzureichen.

220 (2) Anträge zum Statut sind vom Bundesvorstand zumindest eine Woche vor der  
221 Bundesmitgliederversammlung den Mitgliedern zuzusenden.

222 (3) Anträge zum Statut oder weiteren Rechtsnormen des Vereins sind auf der  
223 Bundesmitgliederversammlung vorrangig vor allen weiteren Anträgen zu behandeln.

#### 224 § 15. Leitantrag

225 (1) Der Bundesvorstand kann auf der Bundesmitgliederversammlung einen Leitantrag  
226 stellen. Dieser wird nach allfälligen Statutenanträgen und vor allen allgemeinen  
227 Anträgen behandelt. Der Leitantrag nimmt nicht am Alex Müller Verfahren teil.

228 (2) Der Leitantrag muss als solcher bezeichnet werden.

229 (3) Der Leitantrag kann in allgemeiner Form (§ 16) oder als dringlicher Antrag  
230 (§ 17) eingebracht werden.

#### 231 § 16. Allgemeine Anträge

232 (1) Anträge, die nicht das Statut oder die sonstigen Rechtsnormen des Vereins  
233 betreffen, sind spätestens zehn Tage vor dem Bundeskongress beim Bundesvorstand  
234 einzureichen.

235 (2) Antragsteller können nur stimmberechtigte Mitglieder sein. Diese müssen auf  
236 dem Antrag ersichtlich sein.

237 (3) Die Anträge sind vom Vorstand zumindest eine Woche vor der  
238 Bundesmitgliederversammlung den Mitgliedern zuzusenden.

239 (4) Anträge können vom Antragsteller bis zu Beginn der ersten Lesung  
240 zurückgezogen werden. Bei mehreren Antragstellern müssen der Rückziehung alle  
241 Antragsteller zustimmen.

242 (5) Antragsteller können sich bis zum Ende der dritten Lesung als Antragsteller  
243 streichen lassen. Machen davon alle Antragsteller gebrauch, wird der Antrag  
244 trotzdem behandelt und gegebenenfalls ohne Antragsteller beschlossen.

245 (6) Über die Reihenfolge der Beratung der Anträge entscheidet der

246 Mitgliederversammlung zu Beginn der Beratungen mit Hilfe des Alex Müller  
247 Verfahrens. Dabei hat jedes anwesende, stimmberechtigte Mitglied die Möglichkeit  
248 maximal drei Anträge auszuwählen, über die er beraten will. Maximal drei Anträge  
249 markiert er auf einem dafür ausgeteilten Stimmzettel. Der Antrag, der von den  
250 meisten Mitgliedern markiert wurde, wird als erstes beraten. Der Antrag der am  
251 zweit meisten markiert wurde, als zweites, usw. Bei Gleichstand findet das Lukas  
252 Lerchner Verfahren Anwendung. Hierbei darf jedes stimmberechtigte Mitglied in  
253 offener Abstimmung einen der Anträge, die im Alex Müller Verfahren im  
254 Gleichstand sind, auswählen. Bei erneutem Gleichstand wird das Verfahren mit den  
255 Anträgen, die im Lukas Lerchner Verfahren im Gleichstand sind, wiederholt, bis  
256 ein Antrag gewinnt. Sollte im Lukas Lerchner Verfahren in einer Runde kein  
257 Antrag abgewählt werden, entscheidet das Präsidium über welchen Antrag zuerst  
258 beraten wird.

259 (7) Bei der vorangegangenen Bundesmitgliederversammlung vertagte Anträge werden  
260 bevorzugt behandelt, nehmen nicht am Alex Müller Verfahren teil und werden nach  
261 dem Leitantrag behandelt.

262 (8) Anträge, die an zwei aufeinanderfolgenden Bundesmitgliederversammlungen  
263 nicht behandelt wurden, werden automatisch aus dem Antragsbuch gestrichen.

264 (9) Jedes stimmberechtigte Mitglied kann zu jedem Antrag (§§ 14-17)  
265 Änderungsanträge einbringen.

## 266 § 17. Dringlichkeitsanträge

267 (1) Anträge, die von fünf anwesenden, stimmberechtigten Mitgliedern als dringlich  
268 bezeichnet werden, sind an die Antragsfrist nicht gebunden. Über die  
269 Dringlichkeit entscheidet die Bundesmitgliederversammlung am Anfang der  
270 Bundesmitgliederversammlung mit einfacher Mehrheit.

271 (2) Nach Bejahung der Dringlichkeit sind sie jedem Teilnehmer zugänglich zu  
272 machen.

273 (3) Dringlichkeitsanträge dürfen weder das Statut noch sonstige Rechtsnormen des  
274 Vereins betreffen.

## 275 § 18. Antragsdebatte

276 (1) Das Präsidium eröffnet mit der ersten Lesung die Antragsdebatte.

277 (2) Dem Antragsteller ist zu Beginn die Möglichkeit der mündlichen Begründung zu  
278 geben. Der Antragsteller kann sich durch jedes stimmberechtigte Mitglied  
279 vertreten lassen. Danach findet eine Generaldebatte statt.

280 (3) Bis zur zweiten Lesung kann jedes anwesende, stimmberechtigte Mitglied  
281 schriftliche Änderungsanträge stellen.

282 (4) Änderungsanträge sind in der zweiten Lesung grundsätzlich entlang des  
283 Hauptantrages zu behandeln. Bei sich überschneidenden Änderungsanträgen ist der  
284 weitestgehende Änderungsantrag jeweils zuerst zur Abstimmung zu stellen.

285 (5) Übernimmt der Antragsteller einen Änderungsantrag, so wird dieser  
286 Bestandteil des Hauptantrages, sofern nicht ein Geschäftsordnungsantrag nach §19  
287 Abs. 3liti gestellt wird.

288 (6) Änderungsanträge können durch einen Geschäftsordnungsantrag nach § 19 Abs  
289 3lith auch während der 2. Lesung eingebracht werden, wenn dadurch ein Konsens  
290 zwischen dem Antragsteller und dem Antragsteller von Änderungsanträgen  
291 hergestellt werden kann.

292 (7) Änderungsanträge sind jedenfalls mit derselben Mehrheit zu beschließen wie  
293 der Antrag, auf den sie sich beziehen.

294 (8) Die dritte Lesung dient der Diskussion über den Gesamtantrag. Wird der  
295 Antrag abschnittsweise beraten, so hat am Ende eine Schlussabstimmung  
296 stattzufinden.

## 297 § 19. Geschäftsordnungsanträge

298 (1) Geschäftsordnungsanträge sind vor dem nächstfolgenden Redebeitrag zu  
299 behandeln. Bei mehreren Meldungen zum Verfahren sind zunächst alle zu hören, der  
300 weitestgehende ist zuerst zur Abstimmung zu stellen.

301 (2) Ein Geschäftsordnungsantrag kann mit einem Redebeitrag begründet werden.

302 (3) Zu jedem Geschäftsordnungsantrag ist nach dem Antragsteller eine Gegenrede  
303 zulässig. Erhebt sich keine Gegenrede, gilt der Antrag als angenommen. Eine  
304 Gegenrede muss als Redebeitrag im Sinne des § 1 Abs 6 GO gehalten werden.

305 (4) Zum Verfahren kann jedes anwesende, stimmberechtigte Mitglied folgendes  
306 beantragen: (a) Überprüfung der Beschlussfähigkeit;

- 307 (b) Schluss der Rednerliste mit anschließender Abstimmung;  
308 (c) Beschränkung auf Rede und Gegenrede;
- 309 (d) Begrenzung der Redezeit;  
310 (e) Pause der Bundesmitgliederversammlung;  
311 (f) Ablehnung der Übernahme eines Änderungsantrages durch den Antragsteller; (g)  
312 Konsensbildung zu einem Änderungsantrag.
- 313 (5) Fünf anwesende, stimmberechtigte Mitglieder können Folgendes beantragen: (a)  
314 Vertagung eines Antrags auf die nächste Bundesmitgliederversammlung; (b) Schluss  
315 der Debatte und sofortige Abstimmung;  
316 (c) Ausschluss der Öffentlichkeit;
- 317 (d) Aussprache zu allgemeinen Vorkommnissen, welche nicht durch Beschluss  
318 beendet werden kann;
- 319 (e) Abberufung des Sitzungspräsidiums mit Zweidrittel-Mehrheit in geheimer  
320 Abstimmung;
- 321 (f) Einrichtung einer Arbeitsgruppe und Erteilung von Arbeitsaufträgen an den  
322 Bundesvorstand;
- 323 (g) Verweisen eines Antrages in eine Arbeitsgruppe;
- 324 (h) geheime Abstimmung einer Konsensliste.

## 325 § 20. Erklärungen

326 Jedes anwesende, stimmberechtigte Mitglied kann persönliche Erklärungen zum  
327 Abstimmungsverhalten zu Protokoll geben. Das Mitglied kann verlangen, dass es  
328 die persönliche Erklärung mündlich vortragen darf.

## 329 § 21. Zwischenfragen

330 Für Zwischenfragen an den Redner müssen sich die anwesenden Mitglieder durch  
331 Handzeichen beim Präsidenten melden. Zwischenfragen müssen kurz und präzise  
332 sein, und dürfen erst gestellt werden, wenn der Redner sie auf eine  
333 entsprechende Frage des Präsidenten zulässt.

## 334 § 22. Protokoll

335 (1) Das Protokoll soll den wesentlichen Verlauf der Bundesmitgliederversammlung  
336 dokumentieren. Es muss mindestens enthalten:

337 (a) die genehmigte Tagesordnung;

338 (b) die Ergebnisse von Wahlen;

339 (c) die Ergebnisse von Abstimmungen zumindest in Tendenz;

340 (d) die von der Bundesmitgliederversammlung beschlossenen Anträge in der  
341 beschlossenen Fassung.

342 (2) Das Protokoll ist vom Bundesvorstand in elektronischer Form aufzubewahren.

343 (3) Jedes Mitglied erhält auf Anforderung das Protokoll zugesandt.

344 (4) Wird bis zu der nächsten Bundesmitgliederversammlung kein Einspruch gegen  
345 das Protokoll erhoben, gilt es als genehmigt.

346 (5) Wird gegen das Protokoll Einspruch erhoben, so ist dieser auf der nächsten  
347 Bundesmitgliederversammlung zur Abstimmung zu stellen.

348 (6) Die Liste der Teilnehmer der Bundesmitgliederversammlung ist vom Vorstand  
349 mit dem Protokoll aufzubewahren.

350 § 23. Abschließende Bestimmungen

351 Sich allfällig widersprechende Bestimmungen dieser Geschäftsordnung berühren  
352 nicht die Gültigkeit aller anderen Teile.

# ANTRAG

*Gremium:* Mitgliederversammlung

*Beschlussdatum:* 20.07.2024

*Tagesordnungspunkt:* 16.1. Anträge zu den Rechtsnormen

## **GOA2NEU: Geschäftsordnung – Junge liberale Schüler:innen**

### **Antragstext**

1 Präambel

2 Im Sinne einer geschlechterneutralen Sprache ist das Statut sowie die  
3 Finanzordnung der Jungen liberalen Schüler:innen - JUNOS im generischen  
4 Femininum formuliert, die Geschäftsordnung im generischen Maskulinum.  
5 Grammatisch feminine oder maskuline Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen  
6 für Personen jeden Geschlechts. Amts- und Funktionsbezeichnungen können in  
7 grammatisch männlicher oder weiblicher Form geführt werden.

8 § 1. Allgemeines

9 (1) Die Bundesmitgliederversammlung der Jungen liberalen Schüler:innen – JUNOS,  
10 im Folgenden "Bundesmitgliederversammlung" besteht aus den anwesenden,  
11 stimmberechtigten Mitgliedern der JUNOS Schüler:innen.

12 (2) Diese Geschäftsordnung gibt sich die Bundesmitgliederversammlung selbst und  
13 sie steht im Einklang mit dem Statut der JUNOS Schüler:innen, im Zweifel geht  
14 das Statut stets der Geschäftsordnung vor.

15 (3) Die Bundesmitgliederversammlung wird eröffnet und geschlossen durch den  
16 jeweils amtierenden Bundesvorsitzenden oder seinen ständigen Vertreter. Dieser  
17 hat die Beschlussfähigkeit zu überprüfen.

18 (4) Die Bundesmitgliederversammlung ist öffentlich.

19 (5) Während der Bundesmitgliederversammlung müssen sich zumindest ein Drittel

20 der in der Teilnehmerliste verzeichneten stimmberechtigten Mitglieder im Raum  
21 befinden, andernfalls ist die Bundesmitgliederversammlung nicht beschlussfähig.

22 (6) Redebeiträge bei der Bundesmitgliederversammlung müssen grundsätzlich vom  
23 Podium aus gehalten werden.

24 (7) Davon ausgenommen sind nur Zwischenfragen, GO-Anträge und Vorschläge für  
25 Vorschlagslisten.

26 (8) Im Falle einer in digitaler oder gemischter (digital/analog) Form  
27 abgehaltenen Bundesmitgliederversammlung wird die Geschäftsordnung analog auf  
28 den digitalen Raum angewendet. Als anwesend gelten sowohl physische als auch  
29 digitale Teilnehmer. Die Teilhabe am Bundeskongress sowie Abstimmungen und  
30 Wahlen, wie sie in den folgenden Abschnitten vorgesehen sind, sind in digitaler  
31 Form zulässig, wenn sie dem Sinn dieser GO entsprechen und keine Diskriminierung  
32 gegenüber

33 analogen Bundesmitgliederversammlungendarstellen.

## 34 § 2. Präsidium

35 (1) Der Bundesvorstand macht der Bundesmitgliederversammlung einen Vorschlag für  
36 das Sitzungspräsidium. Das Präsidium besteht aus dem Präsidenten sowie  
37 mindestens zwei Vizepräsidenten, wovon einer der Protokollführer ist.

38 (2) Über den Vorschlag des Vorstands wird in offener Abstimmung entschieden.

39 (3) Das Präsidium leitet die Bundesmitgliederversammlung nach den Vorschriften  
40 dieser Geschäftsordnung. Es übt das Hausrecht während der Versammlung aus. Es  
41 hat darauf zu achten, dass alle Seiten zu Wort kommen.

42 (4) Bei Streitigkeiten über die Auslegung der Geschäftsordnung entscheidet das  
43 Präsidium mit Mehrheit.

44 (5) Stimmberechtigte Mitglieder des Vorstands können dem Sitzungspräsidium nicht  
45 angehören.

46 (6) Wird das Präsidium abgewählt, macht der Vorstand einen neuen Vorschlag.

## 47 § 3. Tagesordnung

48 (1) Mit der Einladung zur Bundesmitgliederversammlung wird eine vorläufige  
49 Tagesordnung verschickt.

50 (2) Die Tagesordnung hat zumindest die folgenden Punkte zu enthalten: (a)  
51 Eröffnung und Feststellung der Beschlussfähigkeit;  
52 (b) Bestellung des Sitzungspräsidiums;  
53 (c) Beschluss der Tagesordnung;

54 (d) Genehmigung des Protokolls der letzten Bundesmitgliederversammlung; (e) Rede  
55 des Bundesvorsitzenden;  
56 (f) Aussprache zur Arbeit des Bundesvorstandes;  
57 (g) Berichte aus den Arbeitsgruppen;

58 (h) Anträge;

59 (i) Allfälliges.

60 (3) Auf Bundesmitgliederversammlungen bei denen die Kollegialorgane der JUNOS  
61 Schüler:innen gewählt werden sollen, hat die Tagesordnung darüber hinaus  
62 folgende Punkte zu enthalten:

63 (a) Rechenschaftsbericht des Bundesgeschäftsführers;

64 (b) Tätigkeitsberichte

65 • Bericht des Schiedsgerichts;

66 • Bericht der Rechnungsprüfer;

67 • Bericht der Vertrauensstelle;

68 (c) Entlastung des Bundesvorstands;

69 (d) Wahl des Bundesvorstands;

70 (e) Wahl der weiteren Organe.

71 (4) Der Präsident fragt zu Beginn der Bundesmitgliederversammlung, ob gegen die

72 Tagesordnung Einwendungen bestehen oder ob Ergänzungen gewünscht werden. Nicht  
73 neu in die Tagesordnung aufgenommen werden können Wahlen und Abstimmungen über  
74 Statutenänderungen oder sonstige Rechtsnormen des Vereins.

75 (5) Dem Präsidium bleibt es vorbehalten, bestimmte Tagesordnungspunkte aus  
76 organisatorischen Gründen vorzuziehen oder zurückzustellen.

#### 77 § 4. Zählkommission

78 (1) Die Zählkommission besteht aus zumindest zwei Mitgliedern. Teilnehmer die  
79 für ein Amt kandidieren können nicht Mitglied der Zählkommission sein.

80 (2) Das Vorschlagsrecht für die Mitglieder der Zählkommission obliegt dem  
81 Präsidium. (3) Über den Vorschlag des Präsidiums wird in offener Abstimmung  
82 entschieden.

83 (4) Die Zählkommission ist an die Weisungen des Präsidiums gebunden.

#### 84 § 5. Rechenschaftsberichte

85 (1) Jedes Bundesvorstandsmitglied hat am Ende seiner Funktionsperiode zumindest  
86 drei Tage vor der Bundesmitgliederversammlung den Mitgliedern, einen  
87 schriftlichen Rechenschaftsbericht in geeigneter Weise zur Verfügung zu stellen.  
88 Geeignet ist dabei jedenfalls der Upload in ein internes Forum.

89 (2) Auf Basis der Rechenschaftsberichte wird über die Entlastung des  
90 Bundesvorstandes abgestimmt. Die Entlastung bedeutet den Verzicht aller  
91 zivilrechtlichen Ansprüche gegen die Mitglieder des Bundesvorstands mit Ausnahme  
92 grob fahrlässiger oder vorsätzlicher Schädigung des Vereins. Die Entlastung ist  
93 Rechtsgeschäft im Sinne des ABGB.

94 (3) Das Schiedsgericht, die Vertrauensstelle und die Rechnungsprüfer haben am  
95 Ende ihrer Funktionsperiode einen Tätigkeitsbericht, bzw. einen Prüfbericht  
96 vorzulegen.

#### 97 § 6. Wahlen

98 (1) Die Bundesmitgliederversammlung wählt

99 (a) die Mitglieder des Bundesvorstandes;

100 (b) die ständigen Mitglieder des Schiedsgerichts; (c) die Rechnungsprüfer;

101 (d) die Vertrauenspersonen

102 (2) Die Mitglieder der Organe werden in getrennten Wahlgängen gewählt.

- 103 (3) Fünf anwesende, stimmberechtigte Mitglieder können beantragen, dass alle  
104 Positionen eines Organs in einem Wahlgang gewählt werden.
- 105 (4) Wahlen beginnen immer mit der Wahl des höchsten Repräsentanten des Organs.
- 106 (5) Hinsichtlich der Anzahl der zu wählenden weiteren Mitglieder des  
107 Bundesvorstandes hat der zu diesem Zeitpunkt schon gewählte Bundesvorsitzende  
108 das Vorschlagsrecht.
- 109 (6) Der Präsident eröffnet jede Wahl mit der Vorschlagsliste. Jedes  
110 stimmberechtigte Mitglied kann jede passiv wahlberechtigte Person vorschlagen.
- 111 (7) Werden keine Personen mehr vorgeschlagen, schließt der Präsident die  
112 Vorschlagsliste. Auf der Vorschlagsliste verbleibt nur, wer dem Vorschlag  
113 zustimmt.  
114
- 115 (8) Sollte eine auf der Vorschlagsliste verbleibende Person bereits Subjekt  
116 eines Ausschlussverfahrens gewesen sein, hat die Vertrauensstelle die  
117 Bundesmitgliederversammlung über diesen Umstand zu informieren und die  
118 betroffene Person hat daraufhin die Möglichkeit dazu in einem eigenen  
119 Redebeitrag Stellung zu nehmen. Können sich der Bundesvorstand und die  
120 kandidierende Person auf ein Statement zum Verlauf des Verfahrens einigen, ist  
121 dieses zusätzlich von einer in dem Statement bestimmten Person vorzutragen.  
122 Falls sich diese Einigung nicht findet, werden Verlauf und Grund nicht von  
123 Seiten der Vertrauensstelle verkündet, sondern nur der Ausgang.
- 124 (9) Alle Vorgeschlagenen haben das Recht auf einen Redebeitrag, der der  
125 Vorstellung dienen soll. Sie tun dies in der Reihenfolge ihrer Nennung für die  
126 Vorschlagsliste.
- 127 (10) Die Teilnehmer der Bundesmitgliederversammlung haben das Recht den  
128 Kandidaten Fragen zu stellen. Dies kann nicht durch Beschluss beendet werden.
- 129 (11) Wahlen finden grundsätzlich in geheimer Abstimmung statt.
- 130 (12) Im Ersten Wahlgang ist gewählt, wer die absolute Mehrheit der abgegebenen  
131 Stimmen auf sich vereinigt. Stimmenthaltungen werden bei der Feststellung der  
132 Mehrheit nicht mitgezählt.
- 133 (13) Erreicht keiner der Kandidaten die absolute Mehrheit, so findet zwischen  
134 den beiden Kandidaten mit der höchsten Stimmenzahl ein zweiter Wahlgang statt.

135 Triff dies auf mehr als zwei Kandidaten zu, nehmen diese auch am zweiten  
136 Wahlgang teil.

137 (14) Erreichen die beiden Erstplatzierten gemeinsam nicht die absolute Mehrheit,  
138 wird die Vorschlagsliste neu eröffnet.

139 (15) Gibt es nur einen Kandidaten, und erreicht dieser nicht die absolute  
140 Mehrheit, so wird die Vorschlagsliste neu eröffnet.

141 (16) Findet im Zweiten Wahlgang keiner der Bewerber die absolute Mehrheit der  
142 abgegebenen Stimmen, so findet ein Dritter Wahlgang zwischen den beiden  
143 Kandidaten mit der höchsten Stimmenzahl statt. Trifft dies auf mehr als zwei  
144 Kandidaten zu, nehmen diese auch am dritten Wahlgang teil.

145 (17) Im dritten Wahlgang entscheidet die relative Mehrheit der abgegebenen  
146 Stimmen. Neinstimmen werden bei der Feststellung der Mehrheit mitgezählt.

147 (18) Bei Stimmengleichheit zweier Kandidaten im dritten Wahlgang entscheidet das  
148 Los aus der Hand des Präsidenten.

149 (19) Gibt es im dritten Wahlgang nur einen Kandidaten, so muss dieser die  
150 absolute Mehrheit der Stimmen erreichen. Stimmenthaltungen werden bei der  
151 Feststellung nicht mitgezählt.

## 152 § 7. Nichtwahl von Ämtern

153 (1) Kann ein Amt nicht besetzt werden, so wird es auf der folgenden  
154 Bundesmitgliederversammlung erneut zur Wahl ausgeschrieben.

155 (2) Für die Wahl des Bundesvorsitzenden, seines Stellvertreters und des  
156 Bundesgeschäftsführers, wird die Vorschlagsliste jeweils maximal zweimal  
157 eröffnet. Findet sich bei der zweiten Eröffnung der Vorschlagsliste kein  
158 Kandidat oder erreicht kein Kandidat die nötige Mehrheit, so ist die  
159 Bundesmitgliederversammlung aufgelöst. Der amtierende Vorsitzende, sein  
160 Stellvertreter und der amtierende Bundesgeschäftsführer bleiben vorerst im Amt  
161 und berufen binnen einer Woche eine erneute Bundesmitgliederversammlung zu einem  
162 Termin ein, die nicht später als sechs Wochen nach der gerade abgehaltenen  
163 Bundesmitgliederversammlung sein darf.

## 164 § 8. Nachwahl

165 Muss zu einem Organ nachgewählt werden, so findet diese Nachwahl auf der  
166 nächsten ordentlichen Bundesmitgliederversammlung, der auf das die Nachwahl  
167 auslösende Ereignis folgt, statt.

## 168 § 9. Abberufung

169 (1) Die Abberufung von Mitgliedern des Bundesvorstands oder des Schiedsgerichts,  
170 sowie die Abberufung der Rechnungsprüfer oder der Vertrauenspersonen kann vor  
171 Eingang in die Tagesordnung einer Bundesmitgliederversammlung von zehn der  
172 anwesenden, stimmberechtigten Mitglieder beantragt werden.

173 (2) In besonderen Fällen kann die Abberufung auch während der  
174 Bundesmitgliederversammlung nach Eingang in die Tagesordnung von 10 Mitgliedern  
175 beantragt werden.

176 (3) Die Abstimmung über eine solche Abberufung ist unmittelbar nach der  
177 Beantragung durchzuführen und hat geheimstattzufinden.

178 (4) Vor der Abstimmung über die Abberufung findet eine Aussprache über den  
179 Funktionsträger, dessen Arbeit sowie die erhobenen Vorwürfe statt. Der  
180 Betroffene hat jederzeit das Recht auf Erteilung des Wortes.

181 (5) Werden Mitglieder eines Organes durch die Bundesmitgliederversammlung  
182 abberufen ist eine sofortige Neuwahl abzuhalten.

## 183 § 10. Abstimmungen

184 (1) Das Präsidium eröffnet die Abstimmung und fragt der Reihe nach Ja-Stimmen,  
185 Nein-Stimmen und Enthaltungen.

186 (2) Soweit das Präsidium den Ausgang der Abstimmung eindeutig sehen kann, kann  
187 auf eine Auszählung verzichtet werden. Bezweifelt ein stimmberechtigtes Mitglied  
188 das Abstimmungsergebnis, wird das Ergebnis ausgezählt.

189 (3) Eine Abstimmung ist jedenfalls dann heimlich durchzuführen, wenn dies von zehn  
190 stimmberechtigten Mitgliedern verlangt wird. Abstimmungen die Personen  
191 betreffen, erfolgen jedenfalls geheim, sofern diese Geschäftsordnung nichts  
192 anderes vorsieht. Die Bestätigung der Konsenslisten für die LSV-Wahlen erfolgt  
193 in öffentlicher Abstimmung, sofern diese Geschäftsordnung nichts anderes  
194 vorsieht.

195 (4) Stimmrechtsübertragungen sind ausgeschlossen.  
196 (5) Stimmenthaltungen sind zulässig. Stimmenthaltungen werden wie ungültige  
197 Stimmen gewertet.

198 (6) Maßgeblich für das Abstimmungsergebnis ist die absolute Mehrheit der  
199 gültigen Stimmen, sofern nichts anderes geregelt ist.

#### 200 § 11. Abstimmung über einen bundesweiten Spitzenkandidaten

201 (1) Die Abstimmung über einen bundesweiten Spitzenkandidaten hat geheim  
202 stattzufinden.

203 (2) Die Abstimmung über einen bundesweiten Spitzenkandidaten hat nach dem in § 6  
204 beschriebenen Verfahren zu erfolgen.

#### 205 § 12. Beschlussfassung über Abmachungen mit anderen wahlwerbenden Gruppierungen 206 oder deren Fraktionen auf Bundesebene

207 (1) Eine etwaige Abmachung mit einer anderen wahlwerbenden Gruppierung oder  
208 deren Fraktion auf Bundesebene, ist dem Bundesmitgliederversammlung vom  
209 Bundesvorstand auf jeden Fall zur Beschlussfassung darüber vorzulegen.

210 (2) Der Bundesvorstand hat die Mitglieder so früh wie möglich über die möglichen  
211 Inhalte einer Abmachung mit anderen wahlwerbenden Gruppierungen oder deren  
212 Fraktionen auf Bundesebenen zu informieren.

213 (3) Abmachungen mit anderen wahlwerbenden Gruppierungen oder deren Fraktionen  
214 auf Bundesebene sind auf der Bundesmitgliederversammlung vorrangig zu behandeln.

#### 215 § 13. Arbeitsgruppen und Arbeitsaufträge an den Bundesvorstand

216 (1) Fünf anwesende, stimmberechtigte Mitglieder dürfen auf der  
217 Bundesmitgliederversammlung Arbeitsaufträge an den Bundesvorstand oder die  
218 Einrichtung einer Arbeitsgruppe beantragen.

219 (3) Darüber hinaus darf der Bundesvorstand auch Arbeitsaufträge an sich selbst  
220 beantragen und Arbeitsgruppen einrichten.

221 (4) Arbeitsgruppen werden von einer vom Bundesvorstand ernannten Person  
222 geleitet.

223 (5) Über die Arbeit der Arbeitsgruppe und eventuelle Ergebnisse, sowie die  
224 Erfüllung der Arbeitsaufträge ist auf der der Einrichtung der Arbeitsgruppe  
225 nachfolgenden Bundesmitgliederversammlung, vom Bundesvorstand oder einem von ihm  
226 dazu Berechtigten, Bericht zu erstatten.

#### 227 § 14. Statutenanträge

228 (1) Anträge zum Statut oder zu weiteren Rechtsnormen des Vereins sind spätestens  
229 zehn Tage vor der Bundesmitgliederversammlung beim Bundesvorstand einzureichen.

230 (2) Anträge zum Statut sind vom Bundesvorstand zumindest eine Woche vor der  
231 Bundesmitgliederversammlung den Mitgliedern zuzusenden.

232 (3) Anträge zum Statut oder weiteren Rechtsnormen des Vereins sind auf der  
233 Bundesmitgliederversammlung vorrangig vor allen weiteren Anträgen zu behandeln.

#### 234 § 15. Leitantrag

235 (1) Der Bundesvorstand kann auf der Bundesmitgliederversammlung einen Leitantrag  
236 stellen. Dieser wird nach allfälligen Statutenanträgen und vor allen allgemeinen  
237 Anträgen behandelt. Der Leitantrag nimmt nicht am Alex Müller Verfahren teil.

238 (2) Der Leitantrag muss als solcher bezeichnet werden.

239 (3) Der Leitantrag kann in allgemeiner Form (§ 16) oder als dringlicher Antrag  
240 (§ 17) eingebracht werden.

#### 241 § 16. Allgemeine Anträge

242 (1) Anträge, die nicht das Statut oder die sonstigen Rechtsnormen des Vereins  
243 betreffen, sind spätestens zehn Tage vor der Bundesmitgliederversammlung beim  
244 Bundesvorstand einzureichen. Vorschläge zur Listenerstellung für die  
245 Landesschüler:innenvertretung sind nicht als Anträge zu werten und  
246 dementsprechend von der Frist ausgenommen.

247 (2) Antragsteller können nur stimmberechtigte Mitglieder sein. Diese müssen auf  
248 dem Antrag ersichtlich sein.

249 (3) Die Anträge sind vom Vorstand zumindest eine Woche vor der  
250 Bundesmitgliederversammlung den Mitgliedern zuzusenden.

251 (4) Anträge können vom Antragsteller bis zu Beginn der ersten Lesung  
252 zurückgezogen werden. Bei mehreren Antragstellern müssen der Rückziehung alle  
253 Antragsteller zustimmen.

254 (5) Antragsteller können sich bis zum Ende der dritten Lesung als Antragsteller  
255 streichen lassen. Mache davon alle Antragsteller gebrauch, wird der Antrag  
256 trotzdem behandelt und gegebenenfalls ohne Antragsteller beschlossen.

257 (6) Über die Reihenfolge der Beratung der Anträge entscheidet der  
258 Mitgliederversammlung zu Beginn der Beratungen mit Hilfe des Alex Müller  
259 Verfahrens. Dabei hat jedes anwesende, stimmberechtigte Mitglied die Möglichkeit  
260 maximal drei Anträge auszuwählen, über die er beraten will. Maximal drei Anträge  
261 markiert er auf einem dafür ausgeteilten Stimmzettel. Der Antrag, der von den  
262 meisten Mitgliedern markiert wurde, wird als erstes beraten. Der Antrag der am  
263 zweit meisten markiert wurde, als zweites, usw. Bei Gleichstand findet das Lukas  
264 Lerchner Verfahren Anwendung. Hierbei darf jedes stimmberechtigte Mitglied in  
265 offener Abstimmung einen der Anträge, die im Alex Müller Verfahren im  
266 Gleichstand sind, auswählen. Bei erneutem Gleichstand wird das Verfahren mit den  
267 Anträgen, die im Lukas Lerchner Verfahren im Gleichstand sind, wiederholt, bis  
268 ein Antrag gewinnt. Sollte im Lukas Lerchner Verfahren in einer Runde kein  
269 Antrag abgewählt werden, entscheidet das Präsidium über welchen Antrag zuerst  
270 beraten wird.

271 (7) Bei der vorangegangenen Bundesmitgliederversammlung vertagte Anträge werden  
272 bevorzugt behandelt, nehmen nicht am Alex Müller Verfahren teil und werden nach  
273 dem Leitantrag behandelt.

274 (8) Anträge, die an zwei aufeinanderfolgenden Bundesmitgliederversammlungen  
275 nicht behandelt wurden, werden automatisch aus dem Antragsbuch gestrichen.

276 (9) Jedes stimmberechtigte Mitglied kann zu jedem Antrag (§§ 14-17)  
277 Änderungsanträge einbringen.

## 278 § 17. Dringlichkeitsanträge

279 (1) Anträge, die von fünf anwesenden, stimmberechtigten Mitgliedern als dringlich  
280 bezeichnet werden, sind an die Antragsfrist nicht gebunden. Über die  
281 Dringlichkeit entscheidet die Bundesmitgliederversammlung am Anfang der  
282 Bundesmitgliederversammlung mit einfacher Mehrheit.

283 (2) Nach Bejahung der Dringlichkeit sind sie jedem Teilnehmer zugänglich zu  
284 machen.

285 (3) Dringlichkeitsanträge dürfen weder das Statut noch sonstige Rechtsnormen des  
286 Vereins betreffen.

## 287 § 18. Antragsdebatte

288 (1) Das Präsidium eröffnet mit der ersten Lesung die Antragsdebatte.

289 (2) Dem Antragsteller ist zu Beginn die Möglichkeit der mündlichen Begründung zu  
290 geben. Der Antragsteller kann sich durch jedes stimmberechtigte Mitglied  
291 vertreten lassen. Danach findet eine Generaldebatte statt.

292 (3) Bis zur zweiten Lesung kann jedes anwesende, stimmberechtigte Mitglied  
293 schriftliche Änderungsanträge stellen.

294 (4) Änderungsanträge sind in der zweiten Lesung grundsätzlich entlang des  
295 Hauptantrages zu behandeln. Bei sich überschneidenden Änderungsanträgen ist der  
296 weitestgehende Änderungsantrag jeweils zuerst zur Abstimmung zu stellen.

297 (5) Übernimmt der Antragsteller einen Änderungsantrag, so wird dieser  
298 Bestandteil des Hauptantrages, sofern nicht ein Geschäftsordnungsantrag nach §19  
299 Abs. 3liti gestellt wird.

300 (6) Änderungsanträge können durch einen Geschäftsordnungsantrag nach § 19 Abs  
301 3lith auch während der 2. Lesung eingebracht werden, wenn dadurch ein Konsens  
302 zwischen dem Antragsteller und dem Antragsteller von Änderungsanträgen  
303 hergestellt werden kann.

304 (7) Änderungsanträge sind jedenfalls mit derselben Mehrheit zu beschließen wie  
305 der Antrag, auf den sie sich beziehen.

306 (8) Die dritte Lesung dient der Diskussion über den Gesamtantrag. Wird der  
307 Antrag abschnittsweise beraten, so hat am Ende eine Schlussabstimmung  
308 stattzufinden.

## 309 § 19. Geschäftsordnungsanträge

310 (1) Geschäftsordnungsanträge sind vor dem nächstfolgenden Redebeitrag zu  
311 behandeln. Bei mehreren Meldungen zum Verfahren sind zunächst alle zu hören, der  
312 weitestgehende ist zuerst zur Abstimmung zu stellen.

313 (2) Ein Geschäftsordnungsantrag kann mit einem Redebeitrag begründet werden.

314 (3) Zu jedem Geschäftsordnungsantrag ist nach dem Antragsteller eine Gegenrede  
315 zulässig. Erhebt sich keine Gegenrede, gilt der Antrag als angenommen. Eine  
316 Gegenrede muss als Redebeitrag im Sinne des § 1 Abs 6 GO gehalten werden.

317 (4) Zum Verfahren kann jedes anwesende, stimmberechtigte Mitglied folgendes  
318 beantragen: (a) Überprüfung der Beschlussfähigkeit;

319 (b) Schluss der Rednerliste mit anschließender Abstimmung;

320 (c) Beschränkung auf Rede und Gegenrede;

321 (d) Begrenzung der Redezeit;

322 (e) Pause der Bundesmitgliederversammlung;

323 (f) Ablehnung der Übernahme eines Änderungsantrages durch den Antragsteller; (g)  
324 Konsensbildung zu einem Änderungsantrag.

325 (5) Fünf anwesende, stimmberechtigte Mitglieder können Folgendes beantragen: (a)  
326 Vertagung eines Antrags auf die nächste Bundesmitgliederversammlung; (b) Schluss  
327 der Debatte und sofortige Abstimmung;

328 (c) Ausschluss der Öffentlichkeit;

329 (d) Aussprache zu allgemeinen Vorkommnissen, welche nicht durch Beschluss  
330 beendet werden kann;

331 (e) Abberufung des Sitzungspräsidiums mit Zweidrittel-Mehrheit in geheimer  
332 Abstimmung;

333 (f) Einrichtung einer Arbeitsgruppe und Erteilung von Arbeitsaufträgen an den  
334 Bundesvorstand;

335 (g) Verweisen eines Antrages in eine Arbeitsgruppe;

336 (h) geheime Abstimmung einer Konsensliste.

## 337 § 20. Erklärungen

338 Jedes anwesende, stimmberechtigte Mitglied kann persönliche Erklärungen zum  
339 Abstimmungsverhalten zu Protokoll geben. Das Mitglied kann verlangen, dass es  
340 die persönliche Erklärung mündlich vortragen darf.

341 § 21. Zwischenfragen

342 Für Zwischenfragen an den Redner müssen sich die anwesenden Mitglieder durch  
343 Handzeichen beim Präsidenten melden. Zwischenfragen müssen kurz und präzise  
344 sein, und dürfen erst gestellt werden, wenn der Redner sie auf eine  
345 entsprechende Frage des Präsidenten zulässt.

346 § 22. Protokoll

347 (1) Das Protokoll soll den wesentlichen Verlauf der Bundesmitgliederversammlung  
348 dokumentieren. Es muss mindestens enthalten:

349 (a) die genehmigte Tagesordnung;

350 (b) die Ergebnisse von Wahlen;

351 (c) die Ergebnisse von Abstimmungen zumindest in Tendenz;

352 (d) die von der Bundesmitgliederversammlung beschlossenen Anträge in der  
353 beschlossenen Fassung.

354 (2) Das Protokoll ist vom Bundesvorstand in elektronischer Form aufzubewahren.

355 (3) Jedes Mitglied erhält auf Anforderung das Protokoll zugesandt.

356 (4) Wird bis zu der nächsten Bundesmitgliederversammlung kein Einspruch gegen  
357 das Protokoll erhoben, gilt es als genehmigt.

358 (5) Wird gegen das Protokoll Einspruch erhoben, so ist dieser auf der nächsten  
359 Bundesmitgliederversammlung zur Abstimmung zu stellen.

360 (6) Die Liste der Teilnehmer der Bundesmitgliederversammlung ist vom Vorstand  
361 mit dem Protokoll aufzubewahren.

362 § 23. Abschließende Bestimmungen

363 Sich allfällig widersprechende Bestimmungen dieser Geschäftsordnung berühren  
364 nicht die Gültigkeit aller anderen Teile.

# ANTRAG

Antragsteller\*in: *Frederik Witjes, Rosemarie Newil, Leonie Arlt, Lorenz Horvath, Markus Lamprecht, Marcus Lieder, Tobias Wolff, Jakob Dirnböck (SchüVo)*

Tagesordnungspunkt: *16.1. Anträge zu den Rechtsnormen*

## **SA: Statut „Junge liberale Schüler:innen – JUNOS“**

### **Antragstext**

1 Statut „Junge liberale Schüler:innen – JUNOS“ Präambel

2 Im Sinne einer geschlechterneutralen Sprache ist das Statut sowie die  
3 Finanzordnung der Jungen liberalen Schüler:innen - JUNOS im generischen  
4 Femininum formuliert, die Geschäftsordnung im generischen Maskulinum.  
5 Grammatisch feminine oder maskuline Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen  
6 für Personen jeden Geschlechts. Amts- und Funktionsbezeichnungen können in  
7 grammatisch männlicher oder weiblicher Form geführt werden.

8 Grundlegende Bestimmungen

9 §1 Einleitung

10 Beschlüsse von Organen der Jungen liberalen NEOS - JUNOS, die in der durch das  
11 Bundesstatut der Jungen liberalen NEOS – JUNOS festgelegten Überordnung  
12 begründet sind, sind für die Organe der Jungen liberalen Schüler:innen – JUNOS  
13 und deren Zweigstellen bindend.

14 § 2 Name und Sitz

15 (1) Der Verein führt den Namen „Junge liberale Schüler:innen – JUNOS“, im  
16 Folgenden "JUNOS Schüler:innen" genannt.

17 (2) Die JUNOS Schüler:innen sind ein Zweigverein der Jungen liberalen NEOS -  
18 JUNOS.

19 (3) Der Sitz des Vereins ist Wien. Das Erstreckungsgebiet ist ganz Österreich.  
20 Die JUNOS Schüler:innen können auch international tätig werden.

### 21 § 3 Ziel und Zweck

22 Der Verein, dessen Tätigkeit nicht auf Gewinn gerichtet ist, bezweckt am  
23 gesellschaftlichen Diskurs an österreichischen Schulen teilzunehmen. Er will die  
24 Eigenverantwortung der Einzelnen stärken, demokratische Prinzipien fördern und  
25 Schülerinnen für die Ideen des Liberalismus begeistern. Das Ziel ist  
26 insbesondere eine Auseinandersetzung mit schulpolitischen Themen und die  
27 Mitgestaltung der österreichischen Schulpolitik.

### 28 § 4 Mittel zur Erreichung des Vereinszwecks

29 (1) Der Vereinszweck soll durch die in den Abs. 2 und 3 angeführten ideellen und  
30 materiellen Mittel erreicht werden.

31 (2) Als ideelle Mittel dienen insbesondere die ehrenamtliche Mitwirkung am  
32 Vereinsleben wie die Setzung von Aktivitäten in diesem Bereich, insbesondere  
33 Aktionen zur Bewusstseinsbildung in der Bevölkerung, die Unterstützung von  
34 anderen Gruppen und/oder Vereinen, die sich ebenfalls diesem Zweck verschrieben  
35 haben, die Durchführung von Informationsveranstaltungen, Podiumsdiskussionen und  
36 Expertinnengesprächen, sowie die Unterstützung von Kandidatinnen zur  
37 Landesschülerinnenvertretung.

38 (3) Die erforderlichen materiellen Mittel sollen aufgebracht werden durch a.  
39 Spenden;

40 b. Förderungen;

41 c. Sammlungen;

42 d. Letztwillige Zuwendungen;

43 e. Erträge aus Veranstaltungen;

44 f. Sponsoring;

45 g. Mitgliedsbeiträge im Zuge der Fördermitgliedschaft sowie h. Zinslose  
46 Darlehen.

### 47 § 5 Erwerb der Mitgliedschaft

48 (1) Die Mitglieder des Vereins gliedern sich in ordentliche Mitglieder,  
49 Ehrenmitglieder und Fördermitglieder.

50 (2) Ordentliche Mitglieder des Vereins können alle jene natürlichen Personen  
51 werden, die derzeit eine österreichische Schule besuchen oder eine Lehre in  
52 Österreich absolvieren oder innerhalb der letzten zwei Jahre eine Schule oder  
53 Lehre absolviert haben, nicht Mitglied einer konkurrierenden oder mit den  
54 Grundsätzen der JUNOS Schüler:innen im Widerspruch stehenden Organisation sind  
55 und das Grundsatzprogramm, das Leitbild und die Statuten der JUNOS Schüler:innen  
56 anerkennen.

57 (3) Personen, die sich durch ihr Engagement für den Verein und ihrer Verbindung  
58 zu den JUNOS Schüler:innen verdient gemacht haben, kann vom Bundesvorstand die  
59 Ehrenmitgliedschaft, welche mit keinen Rechten und Pflichten verbunden ist,  
60 verliehen werden. Ehrenmitglieder und Fördermitglieder können mit Ausnahme der  
61 Rechnungsprüferinnen oder dem Schiedsgericht keine Organfunktion übernehmen.

62 (4) Über die Aufnahme von Mitgliedern entscheidet der Bundesvorstand. Die  
63 Aufnahme kann ohne Angabe von Gründen verweigert werden, wobei der  
64 Bundesvorstand diese Entscheidung der Antragstellerin unverzüglich mitteilen  
65 muss.

66 (5) Die Aufnahme in JUNOS Schüler:innen erfolgt über ein schriftliches bzw.  
67 digitales Formular durch den Bundesvorstand.

68 (6) Alle Mitglieder der nachgeordneten Landesorganisation sind auch Mitglieder  
69 der Bundesorganisation.

70 (7) Fördermitglied können juristische Personen und alle natürlichen Personen,  
71 die die Schule beendet haben, werden. Fördermitglieder haben individuelle  
72 Fördermitgliedsbeiträge zu entrichten.

## 73 § 6 Rechte und Pflichten der Mitglieder

74 (1) Alle Mitglieder sind verpflichtet, die Interessen der JUNOS Schüler:innen zu  
75 fördern und alles zu unterlassen, wodurch Ansehen und Zweck der JUNOS  
76 Schüler:innen Schaden erleiden könnte.

77 (2) Ordentliche Mitglieder der JUNOS Schüler:innen haben bei der  
78 Bundesmitgliederversammlung Rede-, Antragsstellungs- und Stimmrecht sowie  
79 aktives Wahlrecht. Ordentlichen Mitgliedern kommt passives Wahlrecht für alle  
80 wählbaren Funktionen zu. Passives Wahlrecht für die Position der  
81 Bundesvorsitzenden, der stellvertretenden Bundesvorsitzenden oder der  
82 Bundesgeschäftsführerin kommt nur jenen ordentlichen Mitgliedern zu, die  
83 zugleich Mitglieder des Vereins Junge liberale NEOS - JUNOS sind. Nicht-

84 Mitgliedern kommt bei der Bundesmitgliederversammlung nur Rederecht und passives  
85 Wahlrecht bei Abstimmungen zur Listenerstellung für die Wahl zu den LSV -

86 Landesschüler:innenvertretungen sowie zur Wahl der Rechnungsprüferinnen, des  
87 Schiedsgerichts und der Vertrauensstelle zu.

88 (3) Jedes Mitglied ist berechtigt, vom Bundesvorstand die Ausfolgung der  
89 Statuten zu verlangen.

90 (4) Die Mitglieder sind auf der Bundesmitgliederversammlung vom Bundesvorstand  
91 über die Tätigkeit und finanzielle Gebarung des Vereins zu informieren. Wenn  
92 mindestens 1/10 der Mitglieder dies verlangt, hat der Bundesvorstand den  
93 betreffenden Mitgliedern eine solche Information auch sonst binnen vier Wochen  
94 zu geben.

95 (5) Die Mitglieder sind vom Bundesvorstand über den geprüften Rechnungsabschluss  
96 zu Informieren. Geschieht dies bei der Bundesmitgliederversammlung, sind die  
97 Rechnungsprüferinnen einzubinden.

98 (6) Fördermitgliedern kommen bei der Bundesmitgliederversammlung keine Rechte  
99 und Pflichten zu.

100 (7) Eine Fördermitgliedschaft kann zusätzlich zu einer ordentlichen  
101 Mitgliedschaft beantragt werden. In diesem Fall behält das Fördermitglied  
102 sämtliche Rechte und Pflichten, die es durch ihre ordentliche Mitgliedschaft  
103 erhalten hat, bis zur Beendigung der ordentlichen Mitgliedschaft.

#### 104 § 7 Beendigung der Mitgliedschaft

105 (1) Der Bundesvorstand kann bei Vorliegen von Ausschlussgründen mit einfacher  
106 Mehrheit das Ruhen der Mitgliederrechte, etwaiger Vereinsfunktionen, oder den  
107 Ausschluss beschließen. Das betroffene Mitglied ist zuvor zu einer persönlichen  
108 Anhörung einzuladen. Des weiteren ist dem betroffenen Mitglied die Möglichkeit  
109 einzuräumen, binnen einer Woche die erhobenen Vorwürfe zu widerlegen. Sollte das  
110 Mitglied, gegen welches sich das Verfahren richtet, selbst Mitglied des  
111 Bundesvorstands sein, hat es in dieser Abstimmung kein Stimmrecht.

112 (2) Ausschlussgründe sind alle Verletzungen der Statuten, insbesondere die  
113 Schädigung des Vereinszwecks, der Missbrauch von Vereinsmitteln, oder sonstige  
114 Handlungsweisen, die im massiven Widerspruch zu den Grundsätzen der JUNOS  
115 Schüler:innen stehen.

116 (3) Gelingt es dem Mitglied erst nach der gesetzten Frist die Vorwürfe zu  
117 widerlegen, so kann der Bundesvorstand den Ausschluss rückwirkend aufheben.

118 (4) Die ordentliche Mitgliedschaft endet mit dem Ende des dritten Kalenderjahres  
119 nach dem Ende des aktiven Schulbesuchs, sowie durch Austritt, Ausschluss oder  
120 Tod. Die Fördermitgliedschaft endet durch Austritt, Ausschluss oder Tod.

## 121 § 8 Unterorganisationen (Zweigstellen)

122 (1) Als Unterorganisationen kommen Zweigstellen in Betracht. Zweigstellen sind  
123 rechtlich unselbständige Unterorganisationen und besitzen daher kein eigenes  
124 Statut.

125 (2) Zweigstellen müssen sich an die Maßgaben dieses Statuts halten.

126 (3) Unterorganisationen müssen dem Bundesvorstand alle für dessen Arbeit  
127 notwendigen Informationen über die Unterorganisation und deren Mitglieder zur  
128 Verfügung stellen. Beschlüsse durch Landesmitgliederversammlungen sind dem  
129 Bundesvorstand binnen 2 Wochen in schriftlicher Form zu übermitteln.

130 (5) Die Bundesmitgliederversammlung kann nach Anhörung der entsprechenden  
131 Vertretungsperson durch Beschluss mit Zweidrittelmehrheit Unterorganisationen  
132 wegen Verletzung des Statuts,

133 Schädigung des Vereinszwecks, Missbrauch von Vereinsmitteln und Handlungsweisen,  
134 die im massiven Widerspruch zu den Grundsätzen der JUNOS Schüler:innen stehen,  
135 mit sofortiger Wirkung aus den JUNOS Schüler:innen ausschließen.

136 (6) Im eigenen Wirkungsbereich sind Unterorganisationen, abgesehen von den in  
137 diesem Statut erwähnten Ausnahmen, in ihrer Organisation und Struktur  
138 grundsätzlich ungebunden.

139 (7) Für die Verwaltung und Führung der Geschäftsbücher der Unterorganisation ist  
140 die jeweilige Geschäftsführerin zuständig. Sie hat die Finanzen der  
141 Unterorganisation in Befolgung wirtschaftlicher Grundsätze zu verwalten und für  
142 eine ordnungsgemäße Buchführung zu sorgen.

143 a. Anlässlich der Finanzgebarung sind von der Geschäftsführerin Bücher auf der  
144 Grundlage einer Einnahmen-Ausgaben-Rechnung zu führen.

145 b. Alle Mitglieder der Unterorganisation und des Bundesvorstandes haben das

146 Recht jederzeit Einblick in die Bücher zu erhalten. Die Bundesgeschäftsführerin  
147 hat zusätzlich das Recht auch Einsicht in alle Kassen und Konten der  
148 Unterorganisation zu erhalten.

149 c. Finanztransaktionen über 500€ benötigen die Zustimmung der Bundesvorsitzenden  
150 und der Bundesgeschäftsführerin. Davon ausgenommen sind Finanztransaktionen, die  
151 aus von der Unterorganisation lukrierten Drittmitteln, wie Fördergelder und  
152 zweckgewidmete Spenden, getätigt werden.

153 d. Eine Unterorganisation kann beschließen, die Verwaltung und Führung der  
154 Geschäftsbücher der Unterorganisation unter die Obhut der  
155 Bundesgeschäftsführerin zustellen. In diesem Fall hat die Geschäftsführerin  
156 jederzeit ein Einsichtsrecht in alle für die Buchführung der Unterorganisation  
157 relevanten Unterlagen.

158 e. Die JUNOS Schüler:innen sind nicht verpflichtet für allfällige Verluste ihrer  
159 rechtlich selbstständigen Unterorganisationen aufzukommen.

## 160 § 9 Die Bundesorganisation

161 (1) Der Wirkungsbereich der JUNOS Schüler:innen erstreckt sich über das gesamte  
162 Bundesgebiet Österreichs. Sie umfasst maximal eine Landesorganisation pro  
163 Bundesland.

164 (2) Die Organe der Bundesorganisation sind: a. Die Bundesmitgliederversammlung  
165 b. Der erweiterte Bundesvorstand  
166 c. Der Bundesvorstand

167 d. Das Schiedsgericht e. Die Rechnungsprüfer f. Die Vertrauensstelle

168 (3) Jedes Kollegialorgan kann sich mit einfacher Mehrheit eine eigene  
169 Geschäftsordnung geben. Im Zweifelsfall oder bei sich widersprechenden  
170 Bestimmungen haben jedoch die Bestimmungen dieses Statuts Vorrang.

171 (4) Beschlüsse eines Organs benötigen zumindest eine einfache Mehrheit der  
172 abgegebenen gültigen Stimmen. Stimmenthaltungen werden wie ungültige Stimmen  
173 gewertet.

174 (5) Stimmrechtsübertragungen sind ausgeschlossen. (6) Stimmenthaltungen sind  
175 zulässig.

176 (7) Abstimmungen in Organen erfolgen auf Verlangen einer Stimmberechtigten  
177 geheim. Eine Ausnahme dazu stellt die Bundesmitgliederversammlung dar, hier  
178 erfolgen Abstimmungen erst ab Verlangen von zumindest zehn Stimmberechtigten  
179 geheim.

180 (8) Sofern dieses Statut nichts anderes bestimmt, sind Kollegialorgane bei  
181 Anwesenheit von mindestens 1/3 der Stimmberechtigten beschlussfähig. Jedenfalls  
182 ist die Anwesenheit von zumindest zwei stimmberechtigten Mitgliedern des  
183 jeweiligen Kollegialorgans erforderlich.

184 (9) Die Geschäftsordnung eines Kollegialorgans kann für Beschlüsse, die keiner  
185 geheimen Abstimmung bedürfen, die Möglichkeit eines Umlaufbeschlusses vorsehen.

186 (10) Über alle Sitzungen der Kollegialorgane sind Protokolle zu führen. Die  
187 Funktionsperiode aller gewählten Vereinsorgane beträgt ein Jahr ab Bestellung.  
188 Wiederwahl ist zulässig. Das betroffene Organ ist nach Ablauf der  
189 Funktionsperiode bis zur Neuwahl weiterhin geschäftsführend im Amt.

190 (11) Alle gewählten Organe, sowie auch einzelne Mitglieder der Organe, können  
191 auf Beschluss der Bundesmitgliederversammlung vorzeitig abberufen werden. Bei  
192 vorzeitigem Ausscheiden einer Person aus einem Organ ist eine Nachwahl bei der  
193 nächsten ordentlichen Bundesmitgliederversammlung durchzuführen.

194 (12) Sofern es dieses Statut nicht anders vorsieht, ist es jedem Kollegialorgan  
195 möglich, mit einfacher Mehrheit Mitglieder zu kooptieren. Diese besitzen Rede-  
196 aber kein Stimmrecht. Das betroffene Gremium hat den Mitglieder der JUNOS  
197 Schüler:innen diese Entscheidung binnen 72 Stunden schriftlich bekannt zu  
198 machen. Die Kooptierung kann jederzeit mit einfacher Mehrheit rückgängig gemacht  
199 werden.

## 200 § 10 Die Bundesmitgliederversammlung

201 (1) Die Bundesmitgliederversammlung ist das höchste Entscheidungsgremium des  
202 Vereins. Sie ist die Mitgliederversammlung im Sinne des Vereinsgesetzes 2002.

203 (2) Die Bundesmitgliederversammlung findet zumindest einmal pro Kalenderjahr  
204 statt.

205 (3) Die Bundesvorsitzende muss die ordentliche Bundesmitgliederversammlung nach  
206 Beschlussfassung über den Termin durch den Bundesvorstand einberufen.

207 (4) Eine außerordentliche Bundesmitgliederversammlung findet auf Beschluss der  
208 ordentlichen Bundesmitgliederversammlung, auf die schriftliche Forderung von  
209 mindestens 1/10 der stimmberechtigten Mitglieder oder auf Verlangen bzw.  
210 Beschluss der Rechnungsprüferinnen gemäß § 21 Abs. 5 VereinsG statt. Die  
211 schriftliche Forderung zur Einladung einer Bundesmitgliederversammlung durch die  
212 Mitglieder oder die Rechnungsprüferinnen hat an den Bundesvorstand zu ergehen.

213 (5) Die Bundesvorsitzende muss die außerordentliche Bundesmitgliederversammlung  
214 spätestens zwei Wochen nach Erhalt der schriftlichen Forderung einberufen. Die  
215 außerordentliche Bundesmitgliederversammlung hat spätestens sechs Wochen nach  
216 Erhalt der schriftlichen Forderung stattzufinden.

217 (6) Lädt die Bundesvorsitzende zu der Bundesmitgliederversammlung trotz gültigem  
218 Beschluss oder ausreichend unterstützter Forderung der Mitglieder oder Verlangen  
219 der Rechnungsprüferinnen nicht

220 ein, hat die stellvertretende Bundesvorsitzende, sowie im Verhinderungsfall  
221 jedes stimmberechtigte Mitglied des Bundesvorstands die  
222 Bundesmitgliederversammlung binnen einer Woche einzuberufen.

223 (7) Zu Bundesmitgliederversammlungen sind die Mitglieder zumindest vier Wochen  
224 vor dem Termin unter Angabe des Termins sowie der vorläufigen Tagesordnung  
225 schriftlich einzuladen. Diese Einladung kann auf postalischem Wege oder mittels  
226 elektronischer Datenübertragung via E-Mail erfolgen.

227 (8) Zu außerordentlichen Bundesmitgliederversammlungen sind die Mitglieder  
228 zumindest 3 Tage vor dem Termin unter Angabe des Termins sowie der vorläufigen  
229 Tagesordnung schriftlich einzuladen. Diese Einladung kann auf postalischem Wege  
230 oder mittels elektronischer Datenübertragung via E-Mail erfolgen.

231 (9) Die Mitgliederversammlung ist zum eingeladenen Termin beschlussfähig, wenn  
232 zumindest 30 stimmberechtigte Mitglieder anwesend sind. Kann aufgrund dieser  
233 Bestimmung keine Beschlussfähigkeit festgestellt werden, so ist der  
234 Bundeskongress für die Dauer von einer Stunde zu unterbrechen. Nach Ablauf  
235 dieser Stunde ist die Mitgliederversammlung beschlussfähig, wenn zumindest 20  
236 stimmberechtigte Mitglieder anwesend sind. Wird die Beschlussfähigkeit nicht  
237 erreicht, so ist vom Bundesvorstand baldigst ein neuer Termin für die  
238 Mitgliederversammlung festzulegen.

239 (10) Der Bundesmitgliederversammlung sind folgende Aufgaben vorbehalten: 1. Wahl  
240 der:

- 241 a. Mitglieder des Bundesvorstands;  
242 b. Ständigen Mitglieder des Schiedsgerichts; c. Rechnungsprüferinnen;  
243 d. Mitglieder der Vertrauensstelle.

244 2. Beschlussfassung mit Zweidrittelmehrheit über:

245 a. Allgemeingültige Grundsätze der JUNOS Schüler:innen (Grundsatzprogramm und  
246 Leitbild);

247 b. Statutenänderungen.

248 3. Beschlussfassung mit einfacher Mehrheit über:

249 a. Abberufung der Mitglieder des Bundesvorstands;

250 b. Abberufung der ständigen Mitglieder des Schiedsgerichts; c. Abberufung der  
251 Rechnungsprüferinnen;

252 d. Entlastung des Bundesvorstandes;

253 e. Arbeitsaufträge an den Bundesvorstand.

254 4. Auflösung der JUNOS Schüler:innen gemäß §22 dieses Statuts.

255 (11) Alle im Verantwortungsbereich der Bundesmitgliederversammlung getroffenen  
256 Entscheidungen sind für alle Zweigstellen bindend.

257 (12) Die Bundesmitgliederversammlung kann auf Beschluss des erweiterten  
258 Bundesvorstandes mit Zweidrittelmehrheit in digitaler oder gemischter  
259 (digital/analog) Form abgehalten werden.

## 260 § 11 Der Bundesvorstand

261 (1) Der Bundesvorstand ist Leitungsorgan im Sinne des Vereinsgesetz 2002. Er  
262 besteht aus der Bundesvorsitzenden, einer stellvertretenden Bundesvorsitzenden,  
263 einer Bundesgeschäftsführerin und weiteren Bundesvorstandsmitgliedern. Die  
264 Anzahl der weiteren Bundesvorstandsmitglieder bestimmt die Bundesvorsitzende  
265 nach ihrer Wahl.

266 (2) Die Bundesvorsitzende des Hauptvereins, Junge liberale NEOS – JUNOS, ist  
267 kraft ihres Amtes ein weiteres stimmberechtigtes Mitglied des Schüler:innen  
268 Bundesvorstandes. Sie darf auch eine Person ihrer Wahl als ständige Vertretung  
269 nominieren.

270 (3) Der Bundesvorstand wird mindestens einmal pro Monat von der

271 Bundesvorsitzenden einberufen. Jedes Mitglied im Bundesvorstand hat das Recht,  
272 Tagesordnungspunkte einzubringen.

273 (4) Stimmberechtigte Mitglieder des Bundesvorstandes sind: a. Die  
274 Bundesvorsitzende

275 b. Die Stellvertreterin der Bundesvorsitzenden

276 c. Die Bundesgeschäftsführerin

277 d. Die Vorsitzende des BSV-Klubs

278 e. Alle weiteren gewählten Mitglieder des Bundesvorstandes

279 f. Die Bundesvorsitzende des Hauptvereines – „Junge liberale Neos – JUNOS“

280 (5) Dem Bundesvorstand obliegt die Führung der laufenden Geschäfte. Insbesondere  
281 obliegt ihm: a. Die Beschlussfassung über die laufende Bundesgeschäftsführung;

282 b. Die Erstellung eines Rechenschaftsberichtes an die

283 Bundesmitgliederversammlung;

284 c. Die Erstellung eines Rechnungsabschlusses;

285 d. Vorbereitung und Durchführung einer Bundesmitgliederversammlung; e. Verfügung  
286 über das Vereinsvermögen und dessen Rücklagen;

287 f. Führung einer Mitgliederdatenbank.

288 (6) Die Bundesvorsitzende vertritt die JUNOS Schüler:innen nach außen und in

289 etwaigen Gremien der Jungen liberalen NEOS – JUNOS. Sie wird bei ständiger

290 Verhinderung oder mit deren Einverständnis von ihrer Stellvertretung vertreten.

291 (7) Der Bundesgeschäftsführerin obliegt die Verwaltung und Führung der

292 Geschäftsbücher. Sie hat die Finanzen des Vereins in Befolgung wirtschaftlicher

293 Grundsätze zu verwalten und für eine ordnungsgemäße Buchführung zu sorgen.

294 (8) Anlässlich der Finanzgebarung sind von der Bundesgeschäftsführerin Bücher

295 auf der Grundlage einer Einnahmen-Ausgaben-Rechnung zu führen. Vereinsmitglieder

296 können jederzeit Einblick in die Bücher begehren.

297 (9) Die Bundesgeschäftsführerin hat das Recht in alle Bücher und Konten der

298 Landesorganisationen Einblick zu erhalten.

299 (10) Rechtsverbindliche Ausfertigungen der JUNOS Schüler:innen erfordern in

300 finanziellen Angelegenheiten die Zustimmung der Bundesvorsitzenden und der

301 Bundesgeschäftsführerin.

302 (11) Auf Ansuchen der Generalsekretärin der Jungen liberalen NEOS - JUNOS hat  
303 die Bundesgeschäftsführerin alle verlangten Daten und Informationen unmittelbar  
304 zu übermitteln.

## 305 § 12 Der erweiterte Bundesvorstand

306 (1) Der erweiterte Bundesvorstand ist das höchste Beschlussgremium zwischen den  
307 Bundesmitgliederversammlungen. Er entscheidet als strategisches Gremium über  
308 politische und organisatorische Fragen von grundlegender Bedeutung. Insbesondere  
309 fallen darunter:

310 a. der Beschluss von inhaltlichen Positionspapieren zwischen den  
311 Bundesmitgliederversammlungen

312 b. die Koordinierung der Arbeit unter den Bundesländern

313 c. die Kontrolle der Arbeit des Bundesvorstands

314 d. die Vergabe von Arbeitsaufträgen an den Bundesvorstand e. der Beschluss von  
315 bundesweiten Kampagnen

316 (2) Der erweiterte Bundesvorstand setzt sich aus den Mitgliedern des  
317 Bundesvorstandes, den Landesvorsitzenden der Landesorganisationen oder ernannten  
318 Landeskoordinatorin und den Stellvertreterinnen der BSV-Klubvorsitzenden  
319 zusammen. Alle Landesvorsitzenden bzw. Landeskoordinatorinnen dürfen sich von  
320 einer Person aus ihrem Landesvorstand oder ihrer Stellvertretung vertreten  
321 lassen.

322 (3) Den Vorsitz führt die Bundesvorsitzende, oder ein durch sie designierte  
323 Vertretung.

324 (4) Jedem Mitglied des erweiterten Bundesvorstandes steht es frei vor dem Beginn  
325 einer Sitzung Punkte auf die Tagesordnung zu setzen. Während der Sitzung bedarf  
326 es einer einfachen Mehrheit, um die Tagesordnung abzuändern.

327 (5) Ordentliche Sitzungen des erweiterten Bundesvorstandes haben mindestens  
328 halbjährlich stattzufinden. Sie werden von der Bundesvorsitzenden einberufen.  
329 Ort und Zeit müssen mindestens zwei Wochen vorher den Mitgliedern übermittelt  
330 werden.

331 (6) Auf Verlangen von zumindest drei Landesvorsitzenden oder  
332 Landeskoordinatorinnen hat eine Sitzung des erweiterten Bundesvorstandes  
333 stattzufinden. Diese muss von der Bundesvorsitzenden innerhalb einer Woche ab

334 Einlangen einberufen werden, andernfalls darf jede der begehrenden  
335 Landesvorsitzenden die Sitzung einberufen. Die Sitzung muss spätestens zwei  
336 Wochen nach Einlangen des Begehrens stattfinden.

### 337 § 13 Das Schiedsgericht

338 (1) Das Schiedsgericht ist zur Schlichtung von allen aus dem Vereinsverhältnis  
339 entstehenden Streitigkeiten berufen. Es ist eine Schlichtungseinrichtung im  
340 Sinne des Vereinsgesetzes 2002.

341 (2) Das Schiedsgericht besteht aus drei von der Bundesmitgliederversammlung  
342 gewählten Mitgliedern, die nicht dem Bundesvorstand angehören und nicht  
343 Rechnungsprüferinnen sein dürfen, sowie je eine vertretungsbefugte Person jeder  
344 Streitpartei. Als Vertretungsperson kann jede Person, unabhängig von einer  
345 Vereinsmitgliedschaft, nominiert werden.

346 (3) Das Schiedsgericht ist bei Anwesenheit zumindest der Hälfte seiner  
347 Mitglieder beschlussfähig.

348 (4) Scheidet ein ständiges Mitglied im Laufe der Amtsperiode dauerhaft von  
349 seiner Position aus, berührt dies die Beschlussfähigkeit des Schiedsgerichts  
350 nicht. Der erweiterte Bundesvorstand kann bei Ausscheiden eines ständigen  
351 Mitglieds mit 2/3-Mehrheit ein neues Mitglied für den Rest der Amtszeit  
352 bestellen.

353 (5) Gehört ein ständiges Mitglied des Schiedsgerichts einer der Streitparteien  
354 an, so hat es im konkreten Streitfall kein Stimmrecht als ständiges Mitglied des  
355 Schiedsgerichts.

356 (6) Das Schiedsgericht kann von jedem Mitglied in allen Streitigkeiten, die sich  
357 auf Grundlage dieses Statuts zwischen zwei Mitgliedern oder Organen der JUNOS  
358 Schüler:innen ergeben, angerufen werden. Seine Entscheidungen sind innerhalb der  
359 JUNOS Schüler:innen endgültig.

360 (7) Für das Schiedsgericht gelten die Grundsätze der Zivilprozessordnung für das  
361 schiedsrichterliche Verfahren.

362 (8) Unterlassen es die Verantwortlichen des Bundesvorstands binnen 15 Monaten  
363 nach der letzten Bundesmitgliederversammlung eine Bundesmitgliederversammlung  
364 einzuberufen, hat das Schiedsgericht dafür zu sorgen, dass eine  
365 Bundesmitgliederversammlung binnen drei Monaten statutenkonform abgehalten wird.

366 § 14 Die Rechnungsprüferinnen

367 (1) Den Rechnungsprüferinnen obliegt die laufende Geschäftskontrolle sowie die  
368 Prüfung der Finanzgebarung des Vereins im Hinblick auf die Ordnungsmäßigkeit der  
369 Rechnungslegung und die statutengemäße Verwendung der Mittel. Der Bundesvorstand  
370 hat den Rechnungsprüferinnen die erforderlichen Unterlagen vorzulegen und die  
371 erforderlichen Auskünfte zu erteilen. Die Rechnungsprüferinnen haben den  
372 Bundesvorstand über das Ergebnis der Prüfung zu berichten.

373 (2) Die Rechnungsprüferinnen dürfen weder dem Bundesvorstand noch dem  
374 Schiedsgericht angehören.

375 (3) Die Rechnungsprüfer sind verpflichtet, gemäß § 21 Abs 2 Vereinsgesetz 2002  
376 die finanziellen Angelegenheiten zu prüfen und der Bundesmitgliederversammlung  
377 einen entsprechenden Bericht vorzulegen.

378 (4) Die Rechnungsprüferinnen können weitere Personen mit der Beurteilung von  
379 Unterlagen betrauen, sofern strenge Vertraulichkeit gewahrt bleibt und die  
380 entsprechenden Personen nicht dem überprüften Organ angehören.

381 § 15 Die Listenerstellung für die Wahl zu den LSV -  
382 Landeschülerinnenvertretungen

383 (1) Für die Erstellung der drei Wahlvorschläge für die drei Bereiche (AHS, BMHS,  
384 BS) werden im betroffenen Bundesland Vorwahlen durchgeführt. Alle Mitglieder der  
385 JUNOS Schüler:innen, sowie alle österreichischen Schülerinnen, sind berechtigt  
386 in ihrem Bereich zu kandidieren sofern sie passives Wahlrecht bei der LSV – Wahl  
387 haben.

388 (2) Mindestens sechs Wochen vor dem Beginn der Vorwahlen muss die Möglichkeit  
389 zur Eintragung als Kandidatin öffentlich angekündigt werden. Während mindestens  
390 der ersten zwei Wochen nach dieser Ankündigung können sich Kandidatinnen online  
391 für eine Kandidatur anmelden. Dafür ist die Erfüllung der in §15 Abs. 1  
392 beschriebenen Kriterien nötig.

393 (3) Sollten nach Ablauf dieser Frist weniger oder gleich viele Kandidatinnen  
394 in einem Bereich angemeldet sein, als es Mandate zu gewinnen gibt, wird den  
395 Kandidatinnen die Möglichkeit gegeben eine Konsensliste zu erstellen.

396 (4) Eine Konsensliste ist ein Reihungsvorschlag der Kandidatinnen selbst, der  
397 von jedem einzelnen von ihnen unterstützt wird. Sollte ein solcher sich

398 spätestens 14 Tage nach Ende der Anmeldefrist gemäß §15 Abs 2 ergeben, reicht  
399 eine einfache Mehrheit in der Bundesmitgliederversammlung um diesen zum  
400 offiziellen Wahlvorschlag zu machen. Eine solche Konsensliste betrifft nur einen  
401 Bereich. Sollte eine Konsensliste nicht möglich sein, nicht zustande kommen,  
402 oder von der Bundesmitgliederversammlung abgelehnt werden, fährt der  
403 Vorwahlprozess regulär fort.

404 (5) In einer Sitzung des Bundesvorstands stellen sich alle Kandidierenden einer  
405 ersten Wahl. Jedes Mitglied des Bundesvorstands hat dabei fünf Kandidierende  
406 zwischen fünf und einem Vertrauenspunkt zu geben (5/4/3/2/1). Gültig ist eine  
407 Stimmabgabe nur, wenn genau fünf Kandidierenden aus dem Vorschlag mit  
408 entsprechenden Vertrauenspunkten versehen wurden. Sollte es weniger  
409 Kandidierende geben, kann man maximal so viele Punkte wie Kandidaten vergeben.  
410 Die Anzahl der hierbei erzielten Vertrauenspunkte wird durch die Anzahl der  
411 abgegebenen gültigen Stimmen dividiert, das Ergebnis bildet den  
412 Bundesvorstandsvorschlag.

413 (6) In der Bundesmitgliederversammlung stellen sich alle Kandidierenden erneut  
414 einer Wahl nach dem gleichen Prinzip. Die Anzahl der erzielten Vertrauenspunkte  
415 in der Bundesmitgliederversammlung wird durch die Anzahl der abgegebenen  
416 gültigen Stimmen dividiert, das Ergebnis bildet den Mitgliedervorschlag. Eine  
417 Teilnahme an der Erstellung des Schülerinnenvorschlags sowie des  
418 Bundesvorstandsvorschlags schließt die erneute Stimmabgabe bei der  
419 Bundesmitgliederversammlung nicht aus.

420 (7) Die Bundesmitgliederversammlung hat auf Antrag des Landesvorstandes bzw.  
421 Fünf stimmberechtigter Mitglieder die Möglichkeit Kandidaten mit einfacher  
422 Mehrheit nicht zur Wahl zuzulassen.

423 (8) Die Vertrauenspunkte des Bundesvorstandsvorschlags und des  
424 Mitgliedervorschlags werden addiert, wobei die Vertrauenspunkte des  
425 Mitgliedervorschlags doppelt gewertet werden. Daraus ergibt sich verbindlich die  
426 Liste für den gereihten Wahlvorschlag.

427 (9) Wenn nach der Eintragsfrist weitere Kandidatinnen für den Wahlvorschlag  
428 kandidieren wollen, so kann dies durch eine 2/3 Mehrheit im erweiterten  
429 Bundesvorstand bestätigt werden. In diesem Falle wird nach der  
430 Bundesmitgliederversammlung die Kandidatin hinten an die Liste nachgereiht.

431 (10) Sollte es nach der Eintragsfrist in einem Bundesland keine beschlossene  
432 Liste geben, kann der erweiterte Bundesvorstand mit 2/3-Mehrheit eine neue Liste  
433 beschließen.

434 (11) Der erweiterte Bundesvorstand kann mit einfacher Mehrheit beschließen, dass  
435 die Kompetenzen der Bundesmitgliederversammlung nach §15 an  
436 Landesmitgliederversammlungen übergehen.

## 437 § 16 Die Landesorganisationen

438 (1) Fünf Mitglieder mit Hauptwohnsitz im selben Bundesland können einen Antrag  
439 auf Errichtung eines Landesverbands stellen. Ein Landesverband stellt dabei eine  
440 Unterorganisation der JUNOS Schüler:innen (Zweigstelle) dar. Für Landesverbände,  
441 welche als Zweigstelle eingerichtet werden, gelten die zur Organisation im  
442 Bundesland aufgeführten Bestimmungen dieses Statutes.

443 (2) Es obliegt dem erweiterten Bundesvorstand, mit 2/3 Mehrheit, diesem Antrag  
444 entweder stattzugeben oder es, mit schriftlicher Begründung, abzulehnen.

445 (3) Der Wirkungsbereich eines Landesverbandsumfasst das jeweilige Bundesland.

446 (4) Zur Einrichtung des Landesverbandes ist die erste  
447 Landesmitgliederversammlung als Gründungskonvent durch die Bundesvorsitzende  
448 einzuberufen.

449 (5) Stimmberechtigte Mitglieder des Landesverbandes sind jene ordentlichen  
450 Mitglieder, die eine dementsprechende Erklärung abgegeben haben. Mangels einer  
451 solchen Erklärung ist ein Mitglied in demjenigen Landesverband stimmberechtigt,  
452 der sich aus seinem Hauptwohnsitz ergibt. Der Wechsel des Landesverbandes  
453 (Hauptmitgliedschaft bzw. Nebenmitgliedschaft) ist einmal pro Kalenderjahr  
454 möglich.

455 (6) Ein Mitglied von JUNOS Schüler:innen kann in einem Landesverband  
456 Hauptmitglied und in einem weiteren Landesverband Nebenmitglied sein.  
457 Hauptmitglieder sind aktiv und passiv in ihrem Landesverband wahlberechtigt,  
458 Nebenmitglieder nur aktiv, wenn sie seit mindestens drei Wochen Nebenmitglied im  
459 jeweiligen Landesverband sind.

460 (7) Die Ziele des Landesverbandes sind:

- 461 a. Aufbau einer Landesorganisation
- 462 b. Mitglieder- und Interessentinnenbetreuung einschließlich Mitgliedergewinnung
- 463 c. lokale Medienarbeit
- 464 d. Wahlwerbung
- 465 e. Organisation von Veranstaltungen
- 466 f. Pflege der Mitgliederdatenbank

467 (8) Landesmitgliederversammlung

468 a. Der Landesmitgliederversammlung obliegt die Beschlussfassung über:

469 i. Wahl/Abwahl der Landesvorsitzenden und der übrigen Mitglieder des  
470 Landesvorstandes

471 ii. Beschlussfassungen zu regionalen schulpolitischen Themen

472 iii. bei entsprechendem Beschluss nach §15 Abs. 11 Wahl einer Kandidatinnenliste  
473 für die LSV-Wahl

474 b. Die Landesmitgliederversammlung findet zumindest einmal pro Kalenderjahr  
475 statt.

476 c. Eine außerordentliche Landesmitgliederversammlung findet auf Beschluss des  
477 Landesvorstands oder auf die schriftliche Forderung von mindestens 1/10 der  
478 stimmberechtigten Mitglieder statt. Die schriftliche Forderung zur Einladung  
479 einer Landesmitgliederversammlung durch die Mitglieder hat an den Landesvorstand  
480 zu ergehen.

481 d. Die Landesvorsitzende muss die Landesmitgliederversammlung innerhalb von zwei  
482 Wochen nach Beschlussfassung durch den Landesvorstand, die  
483 Landesmitgliederversammlung bzw. nach der schriftlichen Forderung der  
484 Mitglieder, zu

485 einem Termin, welcher nicht später als acht Wochen nach der Beschlussfassung der  
486 Mitglieder sein darf, einberufen.

487 e. Lädt die Landesvorsitzende die Landesmitgliederversammlung trotz gültigem  
488 Beschluss oder ausreichend unterstützter Forderung der Mitglieder nicht ein, hat  
489 die stellvertretende Landesvorsitzende, sowie im Verhinderungsfall jedes  
490 stimmberechtigte Mitglied des Landesvorstands, den Landesmitgliederversammlung  
491 binnen einer Woche einzuberufen.

492 f. Zu allen Landesmitgliederversammlungen sind die Mitglieder zumindest zwei  
493 Wochen vor dem Termin unter Angabe des Termins sowie der vorläufigen  
494 Tagesordnung schriftlich einzuladen. Diese Einladung kann auf postalischem Wege  
495 oder mittels elektronischer Datenübertragung via E-Mail erfolgen.

496 g. Die Landesmitgliederversammlung ist genau dann zum eingeladenen Termin  
497 beschlussfähig, wenn zumindest 1/5 der stimmberechtigten Mitglieder – in jedem

498 Fall aber mehr als fünf stimmberechtigte Mitglieder – anwesend sind. Sollte dies  
499 beim angekündigten Termin nicht der Fall sein, so ist die  
500 Landesmitgliederversammlung nach einer Stunde dann beschlussfähig, wenn  
501 zumindest 1/10 der stimmberechtigten Mitglieder oder – in jedem Fall aber mehr  
502 als fünf stimmberechtigte Mitglieder – anwesend sind. Kommt keine  
503 Beschlussfähigkeit zu Stande, obliegt es dem Landesvorstand baldigst einen neuen  
504 Termin für die Landesmitgliederversammlung festzulegen.

505 h. Der Landesmitgliederversammlung kann auf Beschluss des Bundesvorstands sowie  
506 des jeweiligen Landesvorstandes mit Zweidrittelmehrheit in digitaler oder  
507 gemischter (digital/analog) Form abgehalten werden.

#### 508 (9) Landesvorstand

509 a. Der Landesvorstand besteht aus der Landesvorsitzenden, einer  
510 stellvertretenden Landesvorsitzenden, der Landesgeschäftsführerin, und weiteren  
511 Landesvorstandsmitgliedern. Die genaue Anzahl der weiteren  
512 Landesvorstandsmitglieder bestimmt die Landesvorsitzende nach ihrer Wahl.

513 b. Die Landesvorsitzende des Hauptvereins, Junge liberale NEOS – JUNOS, ist  
514 kraft ihres Amtes ein weiteres stimmberechtigtes Mitglied des Schüler:innen  
515 Landesvorstand des jeweiligen Bundeslandes.

516 c. Eine Position im Landesvorstand ist mit einer Position im Schiedsgericht, als  
517 Rechnungsprüferin oder als Vertrauensperson unvereinbar. Jede gewählte  
518 Amtsträgerin im Landesvorstand kann nur eine Position im Landesvorstand  
519 besetzen.

520 d. Der Landesvorstand kann mit einfacher Mehrheit Personen in den Landesvorstand  
521 kooptieren. Diese Personen haben Rede- und Antragsrecht, aber kein Stimmrecht im  
522 Landesvorstand. Der Landesvorstand hat die Mitglieder des JUNOS Schüler:innen  
523 Landesverbandes darüber zu informieren.

524 e. Der Landesvorsitzenden obliegt die Vertretung des Landesverbandes nach außen.  
525 Sie wird bei ständiger Verhinderung von ihrer Stellvertreterin vertreten.

526 f. Der Landesgeschäftsführerin obliegt die Verwaltung und Führung der  
527 Geschäftsbücher. Sie hat die Finanzen des Vereins in Befolgung wirtschaftlicher  
528 Grundsätze zu verwalten und für eine ordnungsgemäße Buchführung zu sorgen.

529 g. Anlässlich der Finanzgebarung sind von der Landesgeschäftsführerin Bücher auf

530 der Grundlage einer Einnahmen-Ausgaben-Rechnung zu führen. Mitglieder des  
531 Landesverbandes und des Bundesvorstandes können jederzeit Einblick in die Bücher  
532 begehren.

533 h. Rechtsverbindliche Ausfertigungen namens des Landesverbandes erfordern in  
534 finanziellen Angelegenheiten die Zustimmung der Landesvorsitzenden und der  
535 Landesgeschäftsführerin.

536 i. Der Landesvorstand kann beschließen die Verwaltung und Führung der  
537 Geschäftsbücher die Bundesorganisation unter der Obhut der  
538 Bundesgeschäftsführerin zu überlassen. In diesem Fall hat die  
539 Landesgeschäftsführerin jederzeit ein Einsichtsrecht in alle für die Buchführung  
540 des Landesverbandes relevanten Unterlagen.

541 j. Der Landesvorstand ist von der Landesvorsitzenden mindestens einmal pro Monat  
542 einzuberufen. Erfolgt eine solche Einladung nicht bis Monatsende, ist jedes  
543 stimmberechtigte Mitglied des Landesvorstands berechtigt zu einer Sitzung des  
544 Landesvorstands einzuladen.

545 k. Auf Verlangen von zumindest zwei stimmberechtigten Mitgliedern des  
546 Landesvorstands hat eine Sitzung des Landesvorstands unverzüglich stattzufinden.  
547 Zur Einberufung einer solchen dringlichen Sitzung sind jene Mitglieder  
548 berechtigt, auf deren Verlangen diese Sitzung stattfinden soll.

549 (10) Die Sitzungen des Landesvorstandes werden von der Landesvorsitzenden oder  
550 einer von ihr genannten Person geleitet.

551 Dem Landesvorstand obliegen:

552 i. Vorbereitung und Durchführung der Landesmitgliederversammlung,

553 ii. Erstellung der Rechenschaftsberichte der Bundesvorstandsmitglieder und des  
554 Rechnungsabschlusses des Landesverbandes,

555 iii. Verfügung über das Vereinsvermögen und allfälliger Rücklagen, iv.  
556 Koordination mit dem Hauptverein,

557 v. Praktische Umsetzung der Beschlüsse der Bundesmitgliederversammlungen und  
558 Landesmitgliederversammlungen,

559 vi. Information der Mitglieder und nach Maßgabe der Möglichkeiten der  
560 Interessentinnen.

561 (11) Der Landesvorstand hat für die einzelnen Verantwortungsbereiche ein oder  
562 mehrere Mitglieder des Landesvorstands zu beauftragen, sofern die Zuteilung  
563 nicht bereits durch dieses Statut vorgenommen wurde. Der Landesvorstand kann  
564 bestimmte Aufgabengebiete an weitere Personen übertragen, welche diesen Aufgaben  
565 unter der Verantwortung des Landesvorstands nachzukommen haben.

566 (12) Der erweiterte Bundesvorstand entscheidet mit einer Zweidrittelmehrheit der  
567 gültigen Stimmen über den Ausschluss einer Landesorganisation. Bei der  
568 Abstimmung hat die Landesvorsitzende der jeweiligen Landesorganisation kein  
569 Stimmrecht.

570 (13) Sofern kein Landesverband besteht, kann der Bundesvorstand mit einfacher  
571 Mehrheit eine Landeskoordinatorin für das jeweilige Bundesland ernennen.

572 (14) Dem Bundesvorstand obliegt es, Kompetenzen seiner Wahl an die  
573 Landeskoordinatorinnen zu delegieren. Diese müssen den Mitgliedern in  
574 schriftlicher Form zugänglich gemacht werden.

575 (15) Landeskoordinatorinnen dürfen im Konsens mit dem Bundesvorstand ein  
576 Landesteam bilden sowie eine Stellvertretung ernennen. Dieses agiert als  
577 Kollegialorgan und wird durch die Landeskoordinatorin geleitet. Die Mitglieder  
578 des betroffenen Bundeslands müssen in angemessener Form über die Zusammensetzung  
579 des Landesteam informiert werden. Mit der Bildung eines Landesteam gehen alle  
580 Kompetenzen der Landeskoordinatorin auf das Landesteam über.

581 (16) Die Landeskoordinatorin kann im Konsens mit dem Bundesvorstand die  
582 Zusammensetzung des Landesteam jederzeit ändern. Über jede Änderung müssen die  
583 Mitglieder im betroffenen Bundesland in angemessener Form informiert werden.

#### 584 § 17 Wahl, Bestellung und Funktionsdauer

585 (1) Funktionärinnen sind aktive Mitglieder der Organe der JUNOS Schüler:innen,  
586 die eine im Statut vorgesehene Funktion aufgrund einer Wahl, Bestellung oder  
587 Kooptierung bekleiden.

588 (2) Die Funktionsperiode aller Vereinsorgane beträgt ein Jahr ab Bestellung.  
589 Wiederwahl ist zulässig. Das betroffene Organ ist nach Ablauf der  
590 Funktionsperiode bis zur Neuwahl weiterhin geschäftsführend im Amt.

#### 591 §18 Die Vertrauensstelle

592 (1) Die Vertrauensstelle besteht aus zwei durch die Bundesmitgliederversammlung  
593 gewählten Vertrauenspersonen.

594 (2) Diese Vertrauenspersonen haben von unterschiedlichem Geschlecht zu sein. Sie  
595 müssen jedenfalls bei ihrem Amtsantritt jünger als 25 Jahre sein.

596 (3) Die Vertrauenspersonen dürfen in keinem Organ der jungen liberalen  
597 Schüler:innen - JUNOS oder in einem gewählten Vorstand der JUNOS - Junge  
598 Liberale NEOS sowie der Jungen liberalen Studierenden - JUNOS vertreten sein.

599 (4) Die Vertrauenspersonen prüfen die Behandlung, Umsetzung und Ausführung der  
600 Beschlüsse der Bundesmitgliederversammlung durch den Bundesvorstand und den  
601 erweiterten Bundesvorstand und legen hierzu jeder Bundesmitgliederversammlung  
602 eine schriftliche Übersicht vor.

603 (5) Aufgabe der Vertrauenspersonen ist es außerdem, bei internen Streitigkeiten  
604 und jeder Art von sozialen Konflikten nach Möglichkeiten zu schlichten. Vor  
605 einer etwaigen Anrufung des Schiedsgerichtes durch die Streitparteien, soll nach  
606 Möglichkeiten die Vertrauensstelle mit der entsprechenden Problematik befasst  
607 werden.

#### 608 §19 Der Bundesschüler:innenvertretungs-Klub

609 (1) Der Bundesschüler:innenvertretungs-Klub (BSV-Klub) besteht aus allen  
610 Mitgliedern der JUNOS Schüler:innen, die auch Mitglieder der  
611 Bundesschüler:innenvertretung sind.

612 (2) Der BSV-Klub ist für die laufende Arbeit der JUNOS Schüler:innen in der BSV  
613 zuständig. Er ist in seiner Beschlussfassung unabhängig, organisiert sich selbst  
614 und legt seine Arbeitsweise selbst fest. Der BSV-Klub setzt die Ziele und das  
615 Wahlprogramm der JUNOS Schüler:innen um. Wir bekennen uns zum freien Mandat und  
616 lehnen Klubzwang ab.

617 (3) Der Bundesvorstand arbeitet eng mit dem BSV-Klub zusammen. Der BSV-Klub  
618 bezieht die Beschlüsse der Organe der JUNOS Schüler:innen in seine  
619 Entscheidungsprozesse ein. Über Anträge, die ihm von Organen der JUNOS  
620 Schüler:innen übermittelt werden, hat er Beschluss zu fassen und dem jeweiligen  
621 Organ zu berichten.

622 (4) Das ranghöchste BSV-Mitglied im BSV-Klub bekleidet zugleich auch das Amt der  
623 Klubvorsitzenden. Gibt es mehrere Klubmitglieder mit selbem Rang in der BSV, so

624 wählt der BSV- Klub mit einfacher Mehrheit welchem dieser Mitglieder der  
625 Klubvorsitz zufällt. Kann niemand eine Mehrheit auf sich vereinen, so bestellt  
626 der Bundesvorstand eine Klubvorsitzende.

627 (5) Die Klubvorsitzende leitet die Sitzungen des BSV-Klubs und ist Kraft ihres  
628 Amtes rede- und stimmberechtigtes Mitglied im Bundesvorstand. Sie vertritt den  
629 BSV-Klub innerhalb und außerhalb des Vereins.

630 (6) Der BSV-Klub kann drei weitere stellvertretende Klubvorsitzende mit  
631 einfacher Mehrheit wählen. Sie sind Kraft ihres Amtes rede- und stimmberechtigte  
632 Mitglieder im erweiterten Bundesvorstand und dürfen die BSV-Klubvorsitzende mit  
633 ihrer Zustimmung jederzeit vertreten.

634 (7) Der BSV-Klub kann mit einfacher Mehrheit Mitglieder kooptieren. Diese  
635 besitzen Rede- aber kein Stimmrecht und können jederzeit mit einfacher Mehrheit  
636 wieder entkooptiert werden.

637 (8) Die Klubvorsitzende berichtet jährlich in der Bundesmitgliederversammlung  
638 über die Arbeit des BSV-Klubs.

639 Schlussbestimmung

640 §20 Statutenänderung

641 Dieses Statut kann nur durch einen Beschluss der Bundesmitgliederversammlung  
642 geändert werden. Für einen solchen Beschluss sind 2/3 der abgegebenen Stimmen  
643 erforderlich.

644 §21 Auflösung der JUNOS Schüler:innen

645 (1) Die JUNOS Schüler:innen können sich durch Beschluss der  
646 Bundesmitgliederversammlung selbst auflösen.

647 (2) Dieser Beschluss bedarf der Einladung einer Bundesmitgliederversammlung auf  
648 Beschluss des Bundesvorstands oder der Bundesmitgliederversammlung zu diesem  
649 Zweck. Diese Einladung hat mindestens sechs Wochen vor der Abhaltung der  
650 Bundesmitgliederversammlung an die Mitglieder zu ergehen.

651 (3) Der Auflösungsbeschluss bedarf der Mehrheit von mindestens 4/5 der an der  
652 Bundesmitgliederversammlung anwesenden stimmberechtigten Mitglieder und hat die  
653 Verwertung des Vereinsvermögens zu umfassen. Durch den Auflösungsbeschluss ist

654 außerdem ein Abwickler zu bestimmen und Beschluss darüber zu fassen, wem dieser  
655 das nach Abdeckung der Passiven verbleibende Vereinsvermögen zu übertragen hat.  
656 Dieses Vermögen soll, soweit dies möglich und erlaubt ist, einer Organisation  
657 zufallen, die gleiche oder ähnliche Zwecke wie dieser Verein verfolgt, ansonsten  
658 ist das Vermögen Zwecken der Sozialhilfe zu überlassen.

## 659 § 22 Abschließende Bestimmungen

660 (1) Sich allfällig widersprechende Bestimmungen dieses Statuts berühren nicht  
661 die Gültigkeit aller anderen Teile.

662 (2) Dieses Statut kann durch eine Finanzordnung ergänzt werden. Diese  
663 Finanzordnung ist untergeordneter Teil des Statuts. Widerspricht sie dem Statut,  
664 so gehen die Bestimmungen des Statuts den Bestimmungen der Finanzordnung vor.

# ANTRAG

*Gremium:* Mitgliederversammlung

*Beschlussdatum:* 20.07.2024

*Tagesordnungspunkt:* 16.1. Anträge zu den Rechtsnormen

## **SANEU: Statut „Junge liberale Schüler:innen – JUNOS“**

### **Antragstext**

1 Statut „Junge liberale Schüler:innen – JUNOS“ Präambel

2 Im Sinne einer geschlechterneutralen Sprache ist das Statut sowie die  
3 Finanzordnung der Jungen liberalen Schüler:innen - JUNOS im generischen  
4 Femininum formuliert, die Geschäftsordnung im generischen Maskulinum.  
5 Grammatisch feminine oder maskuline Personenbezeichnungen gelten gleichermaßen  
6 für Personen jeden Geschlechts. Amts- und Funktionsbezeichnungen können in  
7 grammatisch männlicher oder weiblicher Form geführt werden.

8 Grundlegende Bestimmungen

9 §1 Einleitung

10 Beschlüsse von Organen der Jungen liberalen NEOS - JUNOS, die in der durch das  
11 Bundesstatut der Jungen liberalen NEOS – JUNOS festgelegten Überordnung  
12 begründet sind, sind für die Organe der Jungen liberalen Schüler:innen – JUNOS  
13 und deren Zweigstellen bindend.

14 § 2 Name und Sitz

15 (1) Der Verein führt den Namen „Junge liberale Schüler:innen – JUNOS“, im  
16 Folgenden "JUNOS Schüler:innen" genannt.

17 (2) Die JUNOS Schüler:innen sind ein Zweigverein der Jungen liberalen NEOS -  
18 JUNOS.

19 (3) Der Sitz des Vereins ist Wien. Das Erstreckungsgebiet ist ganz Österreich.  
20 Die JUNOS Schüler:innen können auch international tätig werden.

### 21 § 3 Ziel und Zweck

22 Der Verein, dessen Tätigkeit nicht auf Gewinn gerichtet ist, bezweckt am  
23 gesellschaftlichen Diskurs an österreichischen Schulen teilzunehmen. Er will die  
24 Eigenverantwortung der Einzelnen stärken, demokratische Prinzipien fördern und  
25 Schülerinnen für die Ideen des Liberalismus begeistern. Das Ziel ist  
26 insbesondere eine Auseinandersetzung mit schulpolitischen Themen und die  
27 Mitgestaltung der österreichischen Schulpolitik.

### 28 § 4 Mittel zur Erreichung des Vereinszwecks

29 (1) Der Vereinszweck soll durch die in den Abs. 2 und 3 angeführten ideellen und  
30 materiellen Mittel erreicht werden.

31 (2) Als ideelle Mittel dienen insbesondere die ehrenamtliche Mitwirkung am  
32 Vereinsleben wie die Setzung von Aktivitäten in diesem Bereich, insbesondere  
33 Aktionen zur Bewusstseinsbildung in der Bevölkerung, die Unterstützung von  
34 anderen Gruppen und/oder Vereinen, die sich ebenfalls diesem Zweck verschrieben  
35 haben, die Durchführung von Informationsveranstaltungen, Podiumsdiskussionen und  
36 Expertinnengesprächen, sowie die Unterstützung von Kandidatinnen zur  
37 Landesschülerinnenvertretung.

38 (3) Die erforderlichen materiellen Mittel sollen aufgebracht werden durch a.  
39 Spenden;

40 b. Förderungen;

41 c. Sammlungen;

42 d. Letztwillige Zuwendungen;

43 e. Erträge aus Veranstaltungen;

44 f. Sponsoring;

45 g. Mitgliedsbeiträge im Zuge der Fördermitgliedschaft sowie h. Zinslose  
46 Darlehen.

### 47 § 5 Erwerb der Mitgliedschaft

48 (1) Die Mitglieder des Vereins gliedern sich in ordentliche Mitglieder,  
49 Ehrenmitglieder und Fördermitglieder.

50 (2) Ordentliche Mitglieder des Vereins können alle jene natürlichen Personen  
51 werden, die derzeit eine österreichische Schule besuchen oder eine Lehre in  
52 Österreich absolvieren oder innerhalb der letzten zwei Jahre eine Schule oder  
53 Lehre absolviert haben, nicht Mitglied einer konkurrierenden oder mit den  
54 Grundsätzen der JUNOS Schüler:innen im Widerspruch stehenden Organisation sind  
55 und das Grundsatzprogramm, das Leitbild und die Statuten der JUNOS Schüler:innen  
56 anerkennen.

57 (3) Personen, die sich durch ihr Engagement für den Verein und ihrer Verbindung  
58 zu den JUNOS Schüler:innen verdient gemacht haben, kann vom Bundesvorstand die  
59 Ehrenmitgliedschaft, welche mit keinen Rechten und Pflichten verbunden ist,  
60 verliehen werden. Ehrenmitglieder und Fördermitglieder können mit Ausnahme der  
61 Rechnungsprüferinnen oder dem Schiedsgericht keine Organfunktion übernehmen.

62 (4) Über die Aufnahme von Mitgliedern entscheidet der Bundesvorstand. Die  
63 Aufnahme kann ohne Angabe von Gründen verweigert werden, wobei der  
64 Bundesvorstand diese Entscheidung der Antragstellerin unverzüglich mitteilen  
65 muss.

66 (5) Die Aufnahme in JUNOS Schüler:innen erfolgt über ein schriftliches bzw.  
67 digitales Formular durch den Bundesvorstand.

68 (6) Alle Mitglieder der nachgeordneten Landesorganisation sind auch Mitglieder  
69 der Bundesorganisation.

70 (7) Fördermitglied können juristische Personen und alle natürlichen Personen,  
71 die die Schule beendet haben, werden. Fördermitglieder haben individuelle  
72 Fördermitgliedsbeiträge zu entrichten.

## 73 § 6 Rechte und Pflichten der Mitglieder

74 (1) Alle Mitglieder sind verpflichtet, die Interessen der JUNOS Schüler:innen zu  
75 fördern und alles zu unterlassen, wodurch Ansehen und Zweck der JUNOS  
76 Schüler:innen Schaden erleiden könnte.

77 (2) Ordentliche Mitglieder der JUNOS Schüler:innen haben bei der  
78 Bundesmitgliederversammlung Rede-, Antragsstellungs- und Stimmrecht sowie  
79 aktives Wahlrecht. Ordentlichen Mitgliedern kommt passives Wahlrecht für alle  
80 wählbaren Funktionen zu. Passives Wahlrecht für die Position der  
81 Bundesvorsitzenden, der stellvertretenden Bundesvorsitzenden oder der  
82 Bundesgeschäftsführerin kommt nur jenen ordentlichen Mitgliedern zu, die  
83 zugleich Mitglieder des Vereins Junge liberale NEOS - JUNOS sind. Nicht-

84 Mitgliedern kommt bei der Bundesmitgliederversammlung nur Rederecht und passives  
85 Wahlrecht bei Abstimmungen zur Listenerstellung für die Wahl zu den LSV -

86 Landesschüler:innenvertretungen sowie zur Wahl der Rechnungsprüferinnen, des  
87 Schiedsgerichts und der Vertrauensstelle zu.

88 (3) Jedes Mitglied ist berechtigt, vom Bundesvorstand die Ausfolgung der  
89 Statuten zu verlangen.

90 (4) Die Mitglieder sind auf der Bundesmitgliederversammlung vom Bundesvorstand  
91 über die Tätigkeit und finanzielle Gebarung des Vereins zu informieren. Wenn  
92 mindestens 1/10 der Mitglieder dies verlangt, hat der Bundesvorstand den  
93 betreffenden Mitgliedern eine solche Information auch sonst binnen vier Wochen  
94 zu geben.

95 (5) Die Mitglieder sind vom Bundesvorstand über den geprüften Rechnungsabschluss  
96 zu Informieren. Geschieht dies bei der Bundesmitgliederversammlung, sind die  
97 Rechnungsprüferinnen einzubinden.

98 (6) Fördermitgliedern kommen bei der Bundesmitgliederversammlung keine Rechte  
99 und Pflichten zu.

100 (7) Eine Fördermitgliedschaft kann zusätzlich zu einer ordentlichen  
101 Mitgliedschaft beantragt werden. In diesem Fall behält das Fördermitglied  
102 sämtliche Rechte und Pflichten, die es durch ihre ordentliche Mitgliedschaft  
103 erhalten hat, bis zur Beendigung der ordentlichen Mitgliedschaft.

#### 104 § 7 Beendigung der Mitgliedschaft

105 (1) Der Bundesvorstand kann bei Vorliegen von Ausschlussgründen mit einfacher  
106 Mehrheit das Ruhen der Mitgliederrechte, etwaiger Vereinsfunktionen, oder den  
107 Ausschluss beschließen. Das betroffene Mitglied ist zuvor zu einer persönlichen  
108 Anhörung einzuladen. Des weiteren ist dem betroffenen Mitglied die Möglichkeit  
109 einzuräumen, binnen einer Woche die erhobenen Vorwürfe zu widerlegen. Sollte das  
110 Mitglied, gegen welches sich das Verfahren richtet, selbst Mitglied des  
111 Bundesvorstands sein, hat es in dieser Abstimmung kein Stimmrecht.

112 (2) Ausschlussgründe sind alle Verletzungen der Statuten, insbesondere die  
113 Schädigung des Vereinszwecks, der Missbrauch von Vereinsmitteln, oder sonstige  
114 Handlungsweisen, die im massiven Widerspruch zu den Grundsätzen der JUNOS  
115 Schüler:innen stehen.

116 (3) Gelingt es dem Mitglied erst nach der gesetzten Frist die Vorwürfe zu  
117 widerlegen, so kann der Bundesvorstand den Ausschluss rückwirkend aufheben.

118 (4) Die ordentliche Mitgliedschaft endet mit dem Ende des dritten Kalenderjahres  
119 nach dem Ende des aktiven Schulbesuchs, sowie durch Austritt, Ausschluss oder  
120 Tod. Die Fördermitgliedschaft endet durch Austritt, Ausschluss oder Tod.

## 121 § 8 Unterorganisationen (Zweigstellen)

122 (1) Als Unterorganisationen kommen Zweigstellen in Betracht. Zweigstellen sind  
123 rechtlich unselbständige Unterorganisationen und besitzen daher kein eigenes  
124 Statut.

125 (2) Zweigstellen müssen sich an die Maßgaben dieses Statuts halten.

126 (3) Unterorganisationen müssen dem Bundesvorstand alle für dessen Arbeit  
127 notwendigen Informationen über die Unterorganisation und deren Mitglieder zur  
128 Verfügung stellen. Beschlüsse durch Landesmitgliederversammlungen sind dem  
129 Bundesvorstand binnen 2 Wochen in schriftlicher Form zu übermitteln.

130 (5) Die Bundesmitgliederversammlung kann nach Anhörung der entsprechenden  
131 Vertretungsperson durch Beschluss mit Zweidrittelmehrheit Unterorganisationen  
132 wegen Verletzung des Statuts,

133 Schädigung des Vereinszwecks, Missbrauch von Vereinsmitteln und Handlungsweisen,  
134 die im massiven Widerspruch zu den Grundsätzen der JUNOS Schüler:innen stehen,  
135 mit sofortiger Wirkung aus den JUNOS Schüler:innen ausschließen.

136 (6) Im eigenen Wirkungsbereich sind Unterorganisationen, abgesehen von den in  
137 diesem Statut erwähnten Ausnahmen, in ihrer Organisation und Struktur  
138 grundsätzlich ungebunden.

139 (7) Für die Verwaltung und Führung der Geschäftsbücher der Unterorganisation ist  
140 die jeweilige Geschäftsführerin zuständig. Sie hat die Finanzen der  
141 Unterorganisation in Befolgung wirtschaftlicher Grundsätze zu verwalten und für  
142 eine ordnungsgemäße Buchführung zu sorgen.

143 a. Anlässlich der Finanzgebarung sind von der Geschäftsführerin Bücher auf der  
144 Grundlage einer Einnahmen-Ausgaben-Rechnung zu führen.

145 b. Alle Mitglieder der Unterorganisation und des Bundesvorstandes haben das

146 Recht jederzeit Einblick in die Bücher zu erhalten. Die Bundesgeschäftsführerin  
147 hat zusätzlich das Recht auch Einsicht in alle Kassen und Konten der  
148 Unterorganisation zu erhalten.

149 c. Finanztransaktionen über 500€ benötigen die Zustimmung der Bundesvorsitzenden  
150 und der Bundesgeschäftsführerin. Davon ausgenommen sind Finanztransaktionen, die  
151 aus von der Unterorganisation lukrierten Drittmitteln, wie Fördergelder und  
152 zweckgewidmete Spenden, getätigt werden.

153 d. Eine Unterorganisation kann beschließen, die Verwaltung und Führung der  
154 Geschäftsbücher der Unterorganisation unter die Obhut der  
155 Bundesgeschäftsführerin zustellen. In diesem Fall hat die Geschäftsführerin  
156 jederzeit ein Einsichtsrecht in alle für die Buchführung der Unterorganisation  
157 relevanten Unterlagen.

158 e. Die JUNOS Schüler:innen sind nicht verpflichtet für allfällige Verluste ihrer  
159 rechtlich selbstständigen Unterorganisationen aufzukommen.

## 160 § 9 Die Bundesorganisation

161 (1) Der Wirkungsbereich der JUNOS Schüler:innen erstreckt sich über das gesamte  
162 Bundesgebiet Österreichs. Sie umfasst maximal eine Landesorganisation pro  
163 Bundesland.

164 (2) Die Organe der Bundesorganisation sind: a. Die Bundesmitgliederversammlung  
165 b. Der erweiterte Bundesvorstand  
166 c. Der Bundesvorstand

167 d. Das Schiedsgericht e. Die Rechnungsprüfer f. Die Vertrauensstelle

168 (3) Jedes Kollegialorgan kann sich mit einfacher Mehrheit eine eigene  
169 Geschäftsordnung geben. Im Zweifelsfall oder bei sich widersprechenden  
170 Bestimmungen haben jedoch die Bestimmungen dieses Statuts Vorrang.

171 (4) Beschlüsse eines Organs benötigen zumindest eine einfache Mehrheit der  
172 abgegebenen gültigen Stimmen. Stimmenthaltungen werden wie ungültige Stimmen  
173 gewertet.

174 (5) Stimmrechtsübertragungen sind ausgeschlossen. (6) Stimmenthaltungen sind  
175 zulässig.

176 (7) Abstimmungen in Organen erfolgen auf Verlangen einer Stimmberechtigten  
177 geheim. Eine Ausnahme dazu stellt die Bundesmitgliederversammlung dar, hier  
178 erfolgen Abstimmungen erst ab Verlangen von zumindest zehn Stimmberechtigten  
179 geheim.

180 (8) Sofern dieses Statut nichts anderes bestimmt, sind Kollegialorgane bei  
181 Anwesenheit von mindestens 1/3 der Stimmberechtigten beschlussfähig. Jedenfalls  
182 ist die Anwesenheit von zumindest zwei stimmberechtigten Mitgliedern des  
183 jeweiligen Kollegialorgans erforderlich.

184 (9) Die Geschäftsordnung eines Kollegialorgans kann für Beschlüsse, die keiner  
185 geheimen Abstimmung bedürfen, die Möglichkeit eines Umlaufbeschlusses vorsehen.

186 (10) Über alle Sitzungen der Kollegialorgane sind Protokolle zu führen. Die  
187 Funktionsperiode aller gewählten Vereinsorgane beträgt ein Jahr ab Bestellung.  
188 Wiederwahl ist zulässig. Das betroffene Organ ist nach Ablauf der  
189 Funktionsperiode bis zur Neuwahl weiterhin geschäftsführend im Amt.

190 (11) Alle gewählten Organe, sowie auch einzelne Mitglieder der Organe, können  
191 auf Beschluss der Bundesmitgliederversammlung vorzeitig abberufen werden. Bei  
192 vorzeitigem Ausscheiden einer Person aus einem Organ ist eine Nachwahl bei der  
193 nächsten ordentlichen Bundesmitgliederversammlung durchzuführen.

194 (12) Sofern es dieses Statut nicht anders vorsieht, ist es jedem Kollegialorgan  
195 möglich, mit einfacher Mehrheit Mitglieder zu kooptieren. Diese besitzen Rede-  
196 aber kein Stimmrecht. Das betroffene Gremium hat den Mitglieder der JUNOS  
197 Schüler:innen diese Entscheidung binnen 72 Stunden schriftlich bekannt zu  
198 machen. Die Kooptierung kann jederzeit mit einfacher Mehrheit rückgängig gemacht  
199 werden.

## 200 § 10 Die Bundesmitgliederversammlung

201 (1) Die Bundesmitgliederversammlung ist das höchste Entscheidungsgremium des  
202 Vereins. Sie ist die Mitgliederversammlung im Sinne des Vereinsgesetzes 2002.

203 (2) Die Bundesmitgliederversammlung findet zumindest einmal pro Kalenderjahr  
204 statt.

205 (3) Die Bundesvorsitzende muss die ordentliche Bundesmitgliederversammlung nach  
206 Beschlussfassung über den Termin durch den Bundesvorstand einberufen.

207 (4) Eine außerordentliche Bundesmitgliederversammlung findet auf Beschluss der  
208 ordentlichen Bundesmitgliederversammlung, auf die schriftliche Forderung von  
209 mindestens 1/10 der stimmberechtigten Mitglieder oder auf Verlangen bzw.  
210 Beschluss der Rechnungsprüferinnen gemäß § 21 Abs. 5 VereinsG statt. Die  
211 schriftliche Forderung zur Einladung einer Bundesmitgliederversammlung durch die  
212 Mitglieder oder die Rechnungsprüferinnen hat an den Bundesvorstand zu ergehen.

213 (5) Die Bundesvorsitzende muss die außerordentliche Bundesmitgliederversammlung  
214 spätestens zwei Wochen nach Erhalt der schriftlichen Forderung einberufen. Die  
215 außerordentliche Bundesmitgliederversammlung hat spätestens sechs Wochen nach  
216 Erhalt der schriftlichen Forderung stattzufinden.

217 (6) Lädt die Bundesvorsitzende zu der Bundesmitgliederversammlung trotz gültigem  
218 Beschluss oder ausreichend unterstützter Forderung der Mitglieder oder Verlangen  
219 der Rechnungsprüferinnen nicht

220 ein, hat die stellvertretende Bundesvorsitzende, sowie im Verhinderungsfall  
221 jedes stimmberechtigte Mitglied des Bundesvorstands die  
222 Bundesmitgliederversammlung binnen einer Woche einzuberufen.

223 (7) Zu Bundesmitgliederversammlungen sind die Mitglieder zumindest vier Wochen  
224 vor dem Termin unter Angabe des Termins sowie der vorläufigen Tagesordnung  
225 schriftlich einzuladen. Diese Einladung kann auf postalischem Wege oder mittels  
226 elektronischer Datenübertragung via E-Mail erfolgen.

227 (8) Zu außerordentlichen Bundesmitgliederversammlungen sind die Mitglieder  
228 zumindest 3 Tage vor dem Termin unter Angabe des Termins sowie der vorläufigen  
229 Tagesordnung schriftlich einzuladen. Diese Einladung kann auf postalischem Wege  
230 oder mittels elektronischer Datenübertragung via E-Mail erfolgen.

231 (9) Die Mitgliederversammlung ist zum eingeladenen Termin beschlussfähig, wenn  
232 zumindest 30 stimmberechtigte Mitglieder anwesend sind. Kann aufgrund dieser  
233 Bestimmung keine Beschlussfähigkeit festgestellt werden, so ist der  
234 Bundeskongress für die Dauer von einer Stunde zu unterbrechen. Nach Ablauf  
235 dieser Stunde ist die Mitgliederversammlung beschlussfähig, wenn zumindest 20  
236 stimmberechtigte Mitglieder anwesend sind. Wird die Beschlussfähigkeit nicht  
237 erreicht, so ist vom Bundesvorstand baldigst ein neuer Termin für die  
238 Mitgliederversammlung festzulegen.

239 (10) Der Bundesmitgliederversammlung sind folgende Aufgaben vorbehalten: 1. Wahl  
240 der:

- 241 a. Mitglieder des Bundesvorstands;  
242 b. Ständigen Mitglieder des Schiedsgerichts; c. Rechnungsprüferinnen;  
243 d. Mitglieder der Vertrauensstelle.

244 2. Beschlussfassung mit Zweidrittelmehrheit über:

245 a. Allgemeingültige Grundsätze der JUNOS Schüler:innen (Grundsatzprogramm und  
246 Leitbild);

247 b. Statutenänderungen.

248 3. Beschlussfassung mit einfacher Mehrheit über:

249 a. Abberufung der Mitglieder des Bundesvorstands;

250 b. Abberufung der ständigen Mitglieder des Schiedsgerichts; c. Abberufung der  
251 Rechnungsprüferinnen;

252 d. Entlastung des Bundesvorstandes;

253 e. Arbeitsaufträge an den Bundesvorstand.

254 4. Auflösung der JUNOS Schüler:innen gemäß §22 dieses Statuts.

255 (11) Alle im Verantwortungsbereich der Bundesmitgliederversammlung getroffenen  
256 Entscheidungen sind für alle Zweigstellen bindend.

257 (12) Die Bundesmitgliederversammlung kann auf Beschluss des erweiterten  
258 Bundesvorstandes mit Zweidrittelmehrheit in digitaler oder gemischter  
259 (digital/analog) Form abgehalten werden.

## 260 § 11 Der Bundesvorstand

261 (1) Der Bundesvorstand ist Leitungsorgan im Sinne des Vereinsgesetz 2002. Er  
262 besteht aus der Bundesvorsitzenden, einer stellvertretenden Bundesvorsitzenden,  
263 einer Bundesgeschäftsführerin und weiteren Bundesvorstandsmitgliedern. Die  
264 Anzahl der weiteren Bundesvorstandsmitglieder bestimmt die Bundesvorsitzende  
265 nach ihrer Wahl.

266 (2) Die Bundesvorsitzende des Hauptvereins, Junge liberale NEOS – JUNOS, ist  
267 kraft ihres Amtes ein weiteres stimmberechtigtes Mitglied des Schüler:innen  
268 Bundesvorstandes. Sie darf auch eine Person ihrer Wahl als ständige Vertretung  
269 nominieren.

270 (3) Der Bundesvorstand wird mindestens einmal pro Monat von der

271 Bundesvorsitzenden einberufen. Jedes Mitglied im Bundesvorstand hat das Recht,  
272 Tagesordnungspunkte einzubringen.

273 (4) Stimmberechtigte Mitglieder des Bundesvorstandes sind: a. Die  
274 Bundesvorsitzende

275 b. Die Stellvertreterin der Bundesvorsitzenden

276 c. Die Bundesgeschäftsführerin

277 d. Die Vorsitzende des BSV-Klubs

278 e. Alle weiteren gewählten Mitglieder des Bundesvorstandes

279 f. Die Bundesvorsitzende des Hauptvereines – „Junge liberale Neos – JUNOS“

280 (5) Dem Bundesvorstand obliegt die Führung der laufenden Geschäfte. Insbesondere  
281 obliegt ihm: a. Die Beschlussfassung über die laufende Bundesgeschäftsführung;

282 b. Die Erstellung eines Rechenschaftsberichtes an die

283 Bundesmitgliederversammlung;

284 c. Die Erstellung eines Rechnungsabschlusses;

285 d. Vorbereitung und Durchführung einer Bundesmitgliederversammlung; e. Verfügung  
286 über das Vereinsvermögen und dessen Rücklagen;

287 f. Führung einer Mitgliederdatenbank.

288 (6) Die Bundesvorsitzende vertritt die JUNOS Schüler:innen nach außen und in

289 etwaigen Gremien der Jungen liberalen NEOS – JUNOS. Sie wird bei ständiger

290 Verhinderung oder mit deren Einverständnis von ihrer Stellvertretung vertreten.

291 (7) Der Bundesgeschäftsführerin obliegt die Verwaltung und Führung der

292 Geschäftsbücher. Sie hat die Finanzen des Vereins in Befolgung wirtschaftlicher

293 Grundsätze zu verwalten und für eine ordnungsgemäße Buchführung zu sorgen.

294 (8) Anlässlich der Finanzgebarung sind von der Bundesgeschäftsführerin Bücher

295 auf der Grundlage einer Einnahmen-Ausgaben-Rechnung zu führen. Vereinsmitglieder

296 können jederzeit Einblick in die Bücher begehren.

297 (9) Die Bundesgeschäftsführerin hat das Recht in alle Bücher und Konten der

298 Landesorganisationen Einblick zu erhalten.

299 (10) Rechtsverbindliche Ausfertigungen der JUNOS Schüler:innen erfordern in

300 finanziellen Angelegenheiten die Zustimmung der Bundesvorsitzenden und der

301 Bundesgeschäftsführerin.

302 (11) Auf Ansuchen der Generalsekretärin der Jungen liberalen NEOS - JUNOS hat  
303 die Bundesgeschäftsführerin alle verlangten Daten und Informationen unmittelbar  
304 zu übermitteln.

## 305 § 12 Der erweiterte Bundesvorstand

306 (1) Der erweiterte Bundesvorstand ist das höchste Beschlussgremium zwischen den  
307 Bundesmitgliederversammlungen. Er entscheidet als strategisches Gremium über  
308 politische und organisatorische Fragen von grundlegender Bedeutung. Insbesondere  
309 fallen darunter:

310 a. der Beschluss von inhaltlichen Positionspapieren zwischen den  
311 Bundesmitgliederversammlungen

312 b. die Koordinierung der Arbeit unter den Bundesländern

313 c. die Kontrolle der Arbeit des Bundesvorstands

314 d. die Vergabe von Arbeitsaufträgen an den Bundesvorstand e. der Beschluss von  
315 bundesweiten Kampagnen

316 (2) Der erweiterte Bundesvorstand setzt sich aus den Mitgliedern des  
317 Bundesvorstandes, den Landesvorsitzenden der Landesorganisationen oder ernannten  
318 Landeskoordinatorin und den Stellvertreterinnen der BSV-Klubvorsitzenden  
319 zusammen. Alle Landesvorsitzenden bzw. Landeskoordinatorinnen dürfen sich von  
320 einer Person aus ihrem Landesvorstand oder ihrer Stellvertretung vertreten  
321 lassen.

322 (3) Den Vorsitz führt die Bundesvorsitzende, oder ein durch sie designierte  
323 Vertretung.

324 (4) Jedem Mitglied des erweiterten Bundesvorstandes steht es frei vor dem Beginn  
325 einer Sitzung Punkte auf die Tagesordnung zu setzen. Während der Sitzung bedarf  
326 es einer einfachen Mehrheit, um die Tagesordnung abzuändern.

327 (5) Ordentliche Sitzungen des erweiterten Bundesvorstandes haben mindestens  
328 halbjährlich stattzufinden. Sie werden von der Bundesvorsitzenden einberufen.  
329 Ort und Zeit müssen mindestens zwei Wochen vorher den Mitgliedern übermittelt  
330 werden.

331 (6) Auf Verlangen von zumindest drei Landesvorsitzenden oder  
332 Landeskoordinatorinnen hat eine Sitzung des erweiterten Bundesvorstandes  
333 stattzufinden. Diese muss von der Bundesvorsitzenden innerhalb einer Woche ab

334 Einlangen einberufen werden, andernfalls darf jede der begehrenden  
335 Landesvorsitzenden die Sitzung einberufen. Die Sitzung muss spätestens zwei  
336 Wochen nach Einlangen des Begehrens stattfinden.

### 337 § 13 Das Schiedsgericht

338 (1) Das Schiedsgericht ist zur Schlichtung von allen aus dem Vereinsverhältnis  
339 entstehenden Streitigkeiten berufen. Es ist eine Schlichtungseinrichtung im  
340 Sinne des Vereinsgesetzes 2002.

341 (2) Das Schiedsgericht besteht aus drei von der Bundesmitgliederversammlung  
342 gewählten Mitgliedern, die nicht dem Bundesvorstand angehören und nicht  
343 Rechnungsprüferinnen sein dürfen, sowie je eine vertretungsbefugte Person jeder  
344 Streitpartei. Als Vertretungsperson kann jede Person, unabhängig von einer  
345 Vereinsmitgliedschaft, nominiert werden.

346 (3) Das Schiedsgericht ist bei Anwesenheit zumindest der Hälfte seiner  
347 Mitglieder beschlussfähig.

348 (4) Scheidet ein ständiges Mitglied im Laufe der Amtsperiode dauerhaft von  
349 seiner Position aus, berührt dies die Beschlussfähigkeit des Schiedsgerichts  
350 nicht. Der erweiterte Bundesvorstand kann bei Ausscheiden eines ständigen  
351 Mitglieds mit 2/3-Mehrheit ein neues Mitglied für den Rest der Amtszeit  
352 bestellen.

353 (5) Gehört ein ständiges Mitglied des Schiedsgerichts einer der Streitparteien  
354 an, so hat es im konkreten Streitfall kein Stimmrecht als ständiges Mitglied des  
355 Schiedsgerichts.

356 (6) Das Schiedsgericht kann von jedem Mitglied in allen Streitigkeiten, die sich  
357 auf Grundlage dieses Statuts zwischen zwei Mitgliedern oder Organen der JUNOS  
358 Schüler:innen ergeben, angerufen werden. Seine Entscheidungen sind innerhalb der  
359 JUNOS Schüler:innen endgültig.

360 (7) Für das Schiedsgericht gelten die Grundsätze der Zivilprozessordnung für das  
361 schiedsrichterliche Verfahren.

362 (8) Unterlassen es die Verantwortlichen des Bundesvorstands binnen 15 Monaten  
363 nach der letzten Bundesmitgliederversammlung eine Bundesmitgliederversammlung  
364 einzuberufen, hat das Schiedsgericht dafür zu sorgen, dass eine  
365 Bundesmitgliederversammlung binnen drei Monaten statutenkonform abgehalten wird.

366 § 14 Die Rechnungsprüferinnen

367 (1) Den Rechnungsprüferinnen obliegt die laufende Geschäftskontrolle sowie die  
368 Prüfung der Finanzgebarung des Vereins im Hinblick auf die Ordnungsmäßigkeit der  
369 Rechnungslegung und die statutengemäße Verwendung der Mittel. Der Bundesvorstand  
370 hat den Rechnungsprüferinnen die erforderlichen Unterlagen vorzulegen und die  
371 erforderlichen Auskünfte zu erteilen. Die Rechnungsprüferinnen haben den  
372 Bundesvorstand über das Ergebnis der Prüfung zu berichten.

373 (2) Die Rechnungsprüferinnen dürfen weder dem Bundesvorstand noch dem  
374 Schiedsgericht angehören.

375 (3) Die Rechnungsprüfer sind verpflichtet, gemäß § 21 Abs 2 Vereinsgesetz 2002  
376 die finanziellen Angelegenheiten zu prüfen und der Bundesmitgliederversammlung  
377 einen entsprechenden Bericht vorzulegen.

378 (4) Die Rechnungsprüferinnen können weitere Personen mit der Beurteilung von  
379 Unterlagen betrauen, sofern strenge Vertraulichkeit gewahrt bleibt und die  
380 entsprechenden Personen nicht dem überprüften Organ angehören.

381 § 15 Die Listenerstellung für die Wahl zu den LSV -  
382 Landeschülerinnenvertretungen

383 (1) Für die Erstellung der drei Wahlvorschläge für die drei Bereiche (AHS, BMHS,  
384 BS) werden im betroffenen Bundesland Vorwahlen durchgeführt. Alle Mitglieder der  
385 JUNOS Schüler:innen, sowie alle österreichischen Schülerinnen, sind berechtigt  
386 in ihrem Bereich zu kandidieren sofern sie passives Wahlrecht bei der LSV – Wahl  
387 haben.

388 (2) Mindestens sechs Wochen vor dem Beginn der Vorwahlen muss die Möglichkeit  
389 zur Eintragung als Kandidatin öffentlich angekündigt werden. Während mindestens  
390 der ersten zwei Wochen nach dieser Ankündigung können sich Kandidatinnen online  
391 für eine Kandidatur anmelden. Dafür ist die Erfüllung der in §15 Abs. 1  
392 beschriebenen Kriterien nötig.

393 (3) Sollten nach Ablauf dieser Frist weniger oder gleich viele Kandidatinnen  
394 in einem Bereich angemeldet sein, als es Mandate zu gewinnen gibt, wird den  
395 Kandidatinnen die Möglichkeit gegeben eine Konsensliste zu erstellen.

396 (4) Eine Konsensliste ist ein Reihungsvorschlag der Kandidatinnen selbst, der  
397 von jedem einzelnen von ihnen unterstützt wird. Sollte ein solcher sich

398 spätestens 14 Tage nach Ende der Anmeldefrist gemäß §15 Abs 2 ergeben, reicht  
399 eine einfache Mehrheit in der Bundesmitgliederversammlung um diesen zum  
400 offiziellen Wahlvorschlag zu machen. Eine solche Konsensliste betrifft nur einen  
401 Bereich. Sollte eine Konsensliste nicht möglich sein, nicht zustande kommen,  
402 oder von der Bundesmitgliederversammlung abgelehnt werden, fährt der  
403 Vorwahlprozess regulär fort.

404 (5) In einer Sitzung des Bundesvorstands stellen sich alle Kandidierenden einer  
405 ersten Wahl. Jedes Mitglied des Bundesvorstands hat dabei fünf Kandidierende  
406 zwischen fünf und einem Vertrauenspunkt zu geben (5/4/3/2/1). Gültig ist eine  
407 Stimmabgabe nur, wenn genau fünf Kandidierenden aus dem Vorschlag mit  
408 entsprechenden Vertrauenspunkten versehen wurden. Sollte es weniger  
409 Kandidierende geben, kann man maximal so viele Punkte wie Kandidaten vergeben.  
410 Die Anzahl der hierbei erzielten Vertrauenspunkte wird durch die Anzahl der  
411 abgegebenen gültigen Stimmen dividiert, das Ergebnis bildet den  
412 Bundesvorstandsvorschlag.

413 (6) In der Bundesmitgliederversammlung stellen sich alle Kandidierenden erneut  
414 einer Wahl nach dem gleichen Prinzip. Die Anzahl der erzielten Vertrauenspunkte  
415 in der Bundesmitgliederversammlung wird durch die Anzahl der abgegebenen  
416 gültigen Stimmen dividiert, das Ergebnis bildet den Mitgliedervorschlag. Eine  
417 Teilnahme an der Erstellung des Schülerinnenvorschlags sowie des  
418 Bundesvorstandsvorschlags schließt die erneute Stimmabgabe bei der  
419 Bundesmitgliederversammlung nicht aus.

420 (7) Die Bundesmitgliederversammlung hat auf Antrag des Landesvorstandes bzw.  
421 Fünf stimmberechtigter Mitglieder die Möglichkeit Kandidaten mit einfacher  
422 Mehrheit nicht zur Wahl zuzulassen.

423 (8) Die Vertrauenspunkte des Bundesvorstandsvorschlags und des  
424 Mitgliedervorschlags werden addiert, wobei die Vertrauenspunkte des  
425 Mitgliedervorschlags doppelt gewertet werden. Daraus ergibt sich verbindlich die  
426 Liste für den gereihten Wahlvorschlag.

427 (9) Wenn nach der Eintragsfrist weitere Kandidatinnen für den Wahlvorschlag  
428 kandidieren wollen, so kann dies durch eine 2/3 Mehrheit im erweiterten  
429 Bundesvorstand bestätigt werden. In diesem Falle wird nach der  
430 Bundesmitgliederversammlung die Kandidatin hinten an die Liste nachgereiht.

431 (10) Sollte es nach der Eintragsfrist in einem Bundesland keine beschlossene  
432 Liste geben, kann der erweiterte Bundesvorstand mit 2/3-Mehrheit eine neue Liste  
433 beschließen.

434 (11) Der erweiterte Bundesvorstand kann mit einfacher Mehrheit beschließen, dass  
435 die Kompetenzen der Bundesmitgliederversammlung nach §15 an  
436 Landesmitgliederversammlungen übergehen.

## 437 § 16 Die Landesorganisationen

438 (1) Fünf Mitglieder mit Hauptwohnsitz im selben Bundesland können einen Antrag  
439 auf Errichtung eines Landesverbands stellen. Ein Landesverband stellt dabei eine  
440 Unterorganisation der JUNOS Schüler:innen (Zweigstelle) dar. Für Landesverbände,  
441 welche als Zweigstelle eingerichtet werden, gelten die zur Organisation im  
442 Bundesland aufgeführten Bestimmungen dieses Statutes.

443 (2) Es obliegt dem erweiterten Bundesvorstand, mit 2/3 Mehrheit, diesem Antrag  
444 entweder stattzugeben oder es, mit schriftlicher Begründung, abzulehnen.

445 (3) Der Wirkungsbereich eines Landesverbandsumfasst das jeweilige Bundesland.

446 (4) Zur Einrichtung des Landesverbandes ist die erste  
447 Landesmitgliederversammlung als Gründungskonvent durch die Bundesvorsitzende  
448 einzuberufen.

449 (5) Stimmberechtigte Mitglieder des Landesverbandes sind jene ordentlichen  
450 Mitglieder, die eine dementsprechende Erklärung abgegeben haben. Mangels einer  
451 solchen Erklärung ist ein Mitglied in demjenigen Landesverband stimmberechtigt,  
452 der sich aus seinem Hauptwohnsitz ergibt. Der Wechsel des Landesverbandes  
453 (Hauptmitgliedschaft bzw. Nebenmitgliedschaft) ist einmal pro Kalenderjahr  
454 möglich.

455 (6) Ein Mitglied von JUNOS Schüler:innen kann in einem Landesverband  
456 Hauptmitglied und in einem weiteren Landesverband Nebenmitglied sein.  
457 Hauptmitglieder sind aktiv und passiv in ihrem Landesverband wahlberechtigt,  
458 Nebenmitglieder nur aktiv, wenn sie seit mindestens drei Wochen Nebenmitglied im  
459 jeweiligen Landesverband sind.

460 (7) Die Ziele des Landesverbandes sind:

- 461 a. Aufbau einer Landesorganisation
- 462 b. Mitglieder- und Interessentinnenbetreuung einschließlich Mitgliedergewinnung
- 463 c. lokale Medienarbeit
- 464 d. Wahlwerbung
- 465 e. Organisation von Veranstaltungen
- 466 f. Pflege der Mitgliederdatenbank

467 (8) Landesmitgliederversammlung

468 a. Der Landesmitgliederversammlung obliegt die Beschlussfassung über:

469 i. Wahl/Abwahl der Landesvorsitzenden und der übrigen Mitglieder des  
470 Landesvorstandes

471 ii. Beschlussfassungen zu regionalen schulpolitischen Themen

472 iii. bei entsprechendem Beschluss nach §15 Abs. 11 Wahl einer Kandidatinnenliste  
473 für die LSV-Wahl

474 b. Die Landesmitgliederversammlung findet zumindest einmal pro Kalenderjahr  
475 statt.

476 c. Eine außerordentliche Landesmitgliederversammlung findet auf Beschluss des  
477 Landesvorstands oder auf die schriftliche Forderung von mindestens 1/10 der  
478 stimmberechtigten Mitglieder statt. Die schriftliche Forderung zur Einladung  
479 einer Landesmitgliederversammlung durch die Mitglieder hat an den Landesvorstand  
480 zu ergehen.

481 d. Die Landesvorsitzende muss die Landesmitgliederversammlung innerhalb von zwei  
482 Wochen nach Beschlussfassung durch den Landesvorstand, die  
483 Landesmitgliederversammlung bzw. nach der schriftlichen Forderung der  
484 Mitglieder, zu

485 einem Termin, welcher nicht später als acht Wochen nach der Beschlussfassung der  
486 Mitglieder sein darf, einberufen.

487 e. Lädt die Landesvorsitzende die Landesmitgliederversammlung trotz gültigem  
488 Beschluss oder ausreichend unterstützter Forderung der Mitglieder nicht ein, hat  
489 die stellvertretende Landesvorsitzende, sowie im Verhinderungsfall jedes  
490 stimmberechtigte Mitglied des Landesvorstands, den Landesmitgliederversammlung  
491 binnen einer Woche einzuberufen.

492 f. Zu allen Landesmitgliederversammlungen sind die Mitglieder zumindest zwei  
493 Wochen vor dem Termin unter Angabe des Termins sowie der vorläufigen  
494 Tagesordnung schriftlich einzuladen. Diese Einladung kann auf postalischem Wege  
495 oder mittels elektronischer Datenübertragung via E-Mail erfolgen.

496 g. Die Landesmitgliederversammlung ist genau dann zum eingeladenen Termin  
497 beschlussfähig, wenn zumindest 1/5 der stimmberechtigten Mitglieder – in jedem

498 Fall aber mehr als fünf stimmberechtigte Mitglieder – anwesend sind. Sollte dies  
499 beim angekündigten Termin nicht der Fall sein, so ist die  
500 Landesmitgliederversammlung nach einer Stunde dann beschlussfähig, wenn  
501 zumindest 1/10 der stimmberechtigten Mitglieder oder – in jedem Fall aber mehr  
502 als fünf stimmberechtigte Mitglieder – anwesend sind. Kommt keine  
503 Beschlussfähigkeit zu Stande, obliegt es dem Landesvorstand baldigst einen neuen  
504 Termin für die Landesmitgliederversammlung festzulegen.

505 h. Der Landesmitgliederversammlung kann auf Beschluss des Bundesvorstands sowie  
506 des jeweiligen Landesvorstandes mit Zweidrittelmehrheit in digitaler oder  
507 gemischter (digital/analog) Form abgehalten werden.

#### 508 (9) Landesvorstand

509 a. Der Landesvorstand besteht aus der Landesvorsitzenden, einer  
510 stellvertretenden Landesvorsitzenden, der Landesgeschäftsführerin, und weiteren  
511 Landesvorstandsmitgliedern. Die genaue Anzahl der weiteren  
512 Landesvorstandsmitglieder bestimmt die Landesvorsitzende nach ihrer Wahl.

513 b. Die Landesvorsitzende des Hauptvereins, Junge liberale NEOS – JUNOS, ist  
514 kraft ihres Amtes ein weiteres stimmberechtigtes Mitglied des Schüler:innen  
515 Landesvorstand des jeweiligen Bundeslandes.

516 c. Eine Position im Landesvorstand ist mit einer Position im Schiedsgericht, als  
517 Rechnungsprüferin oder als Vertrauensperson unvereinbar. Jede gewählte  
518 Amtsträgerin im Landesvorstand kann nur eine Position im Landesvorstand  
519 besetzen.

520 d. Der Landesvorstand kann mit einfacher Mehrheit Personen in den Landesvorstand  
521 kooptieren. Diese Personen haben Rede- und Antragsrecht, aber kein Stimmrecht im  
522 Landesvorstand. Der Landesvorstand hat die Mitglieder des JUNOS Schüler:innen  
523 Landesverbandes darüber zu informieren.

524 e. Der Landesvorsitzenden obliegt die Vertretung des Landesverbandes nach außen.  
525 Sie wird bei ständiger Verhinderung von ihrer Stellvertreterin vertreten.

526 f. Der Landesgeschäftsführerin obliegt die Verwaltung und Führung der  
527 Geschäftsbücher. Sie hat die Finanzen des Vereins in Befolgung wirtschaftlicher  
528 Grundsätze zu verwalten und für eine ordnungsgemäße Buchführung zu sorgen.

529 g. Anlässlich der Finanzgebarung sind von der Landesgeschäftsführerin Bücher auf

530 der Grundlage einer Einnahmen-Ausgaben-Rechnung zu führen. Mitglieder des  
531 Landesverbandes und des Bundesvorstandes können jederzeit Einblick in die Bücher  
532 begehren.

533 h. Rechtsverbindliche Ausfertigungen namens des Landesverbandes erfordern in  
534 finanziellen Angelegenheiten die Zustimmung der Landesvorsitzenden und der  
535 Landesgeschäftsführerin.

536 i. Der Landesvorstand kann beschließen die Verwaltung und Führung der  
537 Geschäftsbücher die Bundesorganisation unter der Obhut der  
538 Bundesgeschäftsführerin zu überlassen. In diesem Fall hat die  
539 Landesgeschäftsführerin jederzeit ein Einsichtsrecht in alle für die Buchführung  
540 des Landesverbandes relevanten Unterlagen.

541 j. Der Landesvorstand ist von der Landesvorsitzenden mindestens einmal pro Monat  
542 einzuberufen. Erfolgt eine solche Einladung nicht bis Monatsende, ist jedes  
543 stimmberechtigte Mitglied des Landesvorstands berechtigt zu einer Sitzung des  
544 Landesvorstands einzuladen.

545 k. Auf Verlangen von zumindest zwei stimmberechtigten Mitgliedern des  
546 Landesvorstands hat eine Sitzung des Landesvorstands unverzüglich stattzufinden.  
547 Zur Einberufung einer solchen dringlichen Sitzung sind jene Mitglieder  
548 berechtigt, auf deren Verlangen diese Sitzung stattfinden soll.

549 (10) Die Sitzungen des Landesvorstandes werden von der Landesvorsitzenden oder  
550 einer von ihr genannten Person geleitet.

551 Dem Landesvorstand obliegen:

552 i. Vorbereitung und Durchführung der Landesmitgliederversammlung,

553 ii. Erstellung der Rechenschaftsberichte der Bundesvorstandsmitglieder und des  
554 Rechnungsabschlusses des Landesverbandes,

555 iii. Verfügung über das Vereinsvermögen und allfälliger Rücklagen, iv.  
556 Koordination mit dem Hauptverein,

557 v. Praktische Umsetzung der Beschlüsse der Bundesmitgliederversammlungen und  
558 Landesmitgliederversammlungen,

559 vi. Information der Mitglieder und nach Maßgabe der Möglichkeiten der  
560 Interessentinnen.

561 (11) Der Landesvorstand hat für die einzelnen Verantwortungsbereiche ein oder  
562 mehrere Mitglieder des Landesvorstands zu beauftragen, sofern die Zuteilung  
563 nicht bereits durch dieses Statut vorgenommen wurde. Der Landesvorstand kann  
564 bestimmte Aufgabengebiete an weitere Personen übertragen, welche diesen Aufgaben  
565 unter der Verantwortung des Landesvorstands nachzukommen haben.

566 (12) Der erweiterte Bundesvorstand entscheidet mit einer Zweidrittelmehrheit der  
567 gültigen Stimmen über den Ausschluss einer Landesorganisation. Bei der  
568 Abstimmung hat die Landesvorsitzende der jeweiligen Landesorganisation kein  
569 Stimmrecht.

570 (13) Sofern kein Landesverband besteht, kann der Bundesvorstand mit einfacher  
571 Mehrheit eine Landeskoordinatorin für das jeweilige Bundesland ernennen.

572 (14) Dem Bundesvorstand obliegt es, Kompetenzen seiner Wahl an die  
573 Landeskoordinatorinnen zu delegieren. Diese müssen den Mitgliedern in  
574 schriftlicher Form zugänglich gemacht werden.

575 (15) Landeskoordinatorinnen dürfen im Konsens mit dem Bundesvorstand ein  
576 Landesteam bilden sowie eine Stellvertretung ernennen. Dieses agiert als  
577 Kollegialorgan und wird durch die Landeskoordinatorin geleitet. Die Mitglieder  
578 des betroffenen Bundeslands müssen in angemessener Form über die Zusammensetzung  
579 des Landesteams informiert werden. Mit der Bildung eines Landesteams gehen alle  
580 Kompetenzen der Landeskoordinatorin auf das Landesteam über.

581 (16) Die Landeskoordinatorin kann im Konsens mit dem Bundesvorstand die  
582 Zusammensetzung des Landesteams jederzeit ändern. Über jede Änderung müssen die  
583 Mitglieder im betroffenen Bundesland in angemessener Form informiert werden.

#### 584 § 17 Wahl, Bestellung und Funktionsdauer

585 (1) Funktionärinnen sind aktive Mitglieder der Organe der JUNOS Schüler:innen,  
586 die eine im Statut vorgesehene Funktion aufgrund einer Wahl, Bestellung oder  
587 Kooptierung bekleiden.

588 (2) Die Funktionsperiode aller Vereinsorgane beträgt ein Jahr ab Bestellung.  
589 Wiederwahl ist zulässig. Das betroffene Organ ist nach Ablauf der  
590 Funktionsperiode bis zur Neuwahl weiterhin geschäftsführend im Amt.

#### 591 §18 Die Vertrauensstelle

592 (1) Die Vertrauensstelle besteht aus zwei durch die Bundesmitgliederversammlung  
593 gewählten Vertrauenspersonen.

594 (2) Diese Vertrauenspersonen haben von unterschiedlichem Geschlecht zu sein. Sie  
595 müssen jedenfalls bei ihrem Amtsantritt jünger als 25 Jahre sein.

596 (3) Die Vertrauenspersonen dürfen in keinem Organ der jungen liberalen  
597 Schüler:innen - JUNOS oder in einem gewählten Vorstand der JUNOS - Junge  
598 Liberale NEOS sowie der Jungen liberalen Studierenden - JUNOS vertreten sein.

599 (4) Die Vertrauenspersonen prüfen die Behandlung, Umsetzung und Ausführung der  
600 Beschlüsse der Bundesmitgliederversammlung durch den Bundesvorstand und den  
601 erweiterten Bundesvorstand und legen hierzu jeder Bundesmitgliederversammlung  
602 eine schriftliche Übersicht vor.

603 (5) Aufgabe der Vertrauenspersonen ist es außerdem, bei internen Streitigkeiten  
604 und jeder Art von sozialen Konflikten nach Möglichkeiten zu schlichten. Vor  
605 einer etwaigen Anrufung des Schiedsgerichtes durch die Streitparteien, soll nach  
606 Möglichkeiten die Vertrauensstelle mit der entsprechenden Problematik befasst  
607 werden.

#### 608 §19 Der Bundesschüler:innenvertretungs-Klub

609 (1) Der Bundesschüler:innenvertretungs-Klub (BSV-Klub) besteht aus allen  
610 Mitgliedern der JUNOS Schüler:innen, die auch Mitglieder der  
611 Bundesschüler:innenvertretung sind.

612 (2) Der BSV-Klub ist für die laufende Arbeit der JUNOS Schüler:innen in der BSV  
613 zuständig. Er ist in seiner Beschlussfassung unabhängig, organisiert sich selbst  
614 und legt seine Arbeitsweise selbst fest. Der BSV-Klub setzt die Ziele und das  
615 Wahlprogramm der JUNOS Schüler:innen um. Wir bekennen uns zum freien Mandat und  
616 lehnen Klubzwang ab.

617 (3) Der Bundesvorstand arbeitet eng mit dem BSV-Klub zusammen. Der BSV-Klub  
618 bezieht die Beschlüsse der Organe der JUNOS Schüler:innen in seine  
619 Entscheidungsprozesse ein. Über Anträge, die ihm von Organen der JUNOS  
620 Schüler:innen übermittelt werden, hat er Beschluss zu fassen und dem jeweiligen  
621 Organ zu berichten.

622 (4) Das ranghöchste BSV-Mitglied im BSV-Klub bekleidet zugleich auch das Amt der  
623 Klubvorsitzenden. Gibt es mehrere Klubmitglieder mit selbem Rang in der BSV, so

624 wählt der BSV- Klub mit einfacher Mehrheit welchem dieser Mitglieder der  
625 Klubvorsitz zufällt. Kann niemand eine Mehrheit auf sich vereinen, so bestellt  
626 der Bundesvorstand eine Klubvorsitzende.

627 (5) Die Klubvorsitzende leitet die Sitzungen des BSV-Klubs und ist Kraft ihres  
628 Amtes rede- und stimmberechtigtes Mitglied im Bundesvorstand. Sie vertritt den  
629 BSV-Klub innerhalb und außerhalb des Vereins.

630 (6) Der BSV-Klub kann drei weitere stellvertretende Klubvorsitzende mit  
631 einfacher Mehrheit wählen. Sie sind Kraft ihres Amtes rede- und stimmberechtigte  
632 Mitglieder im erweiterten Bundesvorstand und dürfen die BSV-Klubvorsitzende mit  
633 ihrer Zustimmung jederzeit vertreten.

634 (7) Der BSV-Klub kann mit einfacher Mehrheit Mitglieder kooptieren. Diese  
635 besitzen Rede- aber kein Stimmrecht und können jederzeit mit einfacher Mehrheit  
636 wieder entkooptiert werden.

637 (8) Die Klubvorsitzende berichtet jährlich in der Bundesmitgliederversammlung  
638 über die Arbeit des BSV-Klubs.

639 Schlussbestimmung

640 §20 Statutenänderung

641 Dieses Statut kann nur durch einen Beschluss der Bundesmitgliederversammlung  
642 geändert werden. Für einen solchen Beschluss sind 2/3 der abgegebenen Stimmen  
643 erforderlich.

644 §21 Auflösung der JUNOS Schüler:innen

645 (1) Die JUNOS Schüler:innen können sich durch Beschluss der  
646 Bundesmitgliederversammlung selbst auflösen.

647 (2) Dieser Beschluss bedarf der Einladung einer Bundesmitgliederversammlung auf  
648 Beschluss des Bundesvorstands oder der Bundesmitgliederversammlung zu diesem  
649 Zweck. Diese Einladung hat mindestens sechs Wochen vor der Abhaltung der  
650 Bundesmitgliederversammlung an die Mitglieder zu ergehen.

651 (3) Der Auflösungsbeschluss bedarf der Mehrheit von mindestens 4/5 der an der  
652 Bundesmitgliederversammlung anwesenden stimmberechtigten Mitglieder und hat die  
653 Verwertung des Vereinsvermögens zu umfassen. Durch den Auflösungsbeschluss ist

654 außerdem ein Abwickler zu bestimmen und Beschluss darüber zu fassen, wem dieser  
655 das nach Abdeckung der Passiven verbleibende Vereinsvermögen zu übertragen hat.  
656 Dieses Vermögen soll, soweit dies möglich und erlaubt ist, einer Organisation  
657 zufallen, die gleiche oder ähnliche Zwecke wie dieser Verein verfolgt, ansonsten  
658 ist das Vermögen Zwecken der Sozialhilfe zu überlassen.

## 659 § 22 Abschließende Bestimmungen

660 (1) Sich allfällig widersprechende Bestimmungen dieses Statuts berühren nicht  
661 die Gültigkeit aller anderen Teile.

662 (2) Dieses Statut kann durch eine Finanzordnung ergänzt werden. Diese  
663 Finanzordnung ist untergeordneter Teil des Statuts. Widerspricht sie dem Statut,  
664 so gehen die Bestimmungen des Statuts den Bestimmungen der Finanzordnung vor.

# ANTRAG

Antragsteller\*in: *Lorenz Horvath, Frederik Witjes, Rosemarie Newil, Leonie Artl, Markus Lamprecht, Marcus Lieder, Tobias Wolff, Jakob Dirnböck (SchüVo)*

Tagesordnungspunkt: *16.2. Leitantrag des Bundesvorstands*

## LA: Schule für das Leben, statt Leben für die Schule

### Antragstext

1 Durch Chat-GPT und Co. wurde uns sehr rezent schon gezeigt, wie wenig wir  
2 eigentlich über die nächsten Jahre vorhersagen können. Gerade in der  
3 Schulbildung führt das zu enormen Problemen, denn was passiert denn, wenn ich  
4 mich mit 14 für einen Bildungsweg entscheide, dessen Zukunftsrelevanz sich aber  
5 innerhalb meiner Schulzeit massiv wandelt? Wie kann eine Schule mit so etweas  
6 umgehen? Sollte man sich z.B. auf bestimmte Teilbereiche spezialisieren und auf  
7 diese pivoten? Natürlich ist diese Frage auch eine, die im Sinne der  
8 Schulautonomie beantwortet werden muss, jedoch wäre es schlichtweg naiv, zu  
9 denken, dass jede Schule einen solchen makroökonomischen und wissenschaftlichen  
10 Überblick hat. Genau hier kommt das neue "Future Institute", eine schlanke neue  
11 Entität auf Bundesebene, ins Spiel, das die im Antrag "I've been looking for  
12 Leistung" beschlossenen Bildungsservices ergänzen und de facto als Think Tank  
13 agieren soll. Es soll sich mit neuen Erkenntnissen im Bereich der Forschung  
14 auseinandersetzen und auf Basis dieser Empfehlungen für Schulen direkt, aber  
15 auch die Weiterentwicklung des Bildungsstandortes an sich in Form von  
16 Handlungsempfehlungen für die Bundesregierung und die Landesregierungen  
17 erarbeiten.

- 18 • Wir fordern die Schaffung eines neuen, schlanken Bildungs-Think Tanks,  
19 welcher Handlungsempfehlungen für Schulen und Gesetzgeber auf Basis neuer  
20 wissenschaftlicher Erkenntnisse erarbeiten soll, so dass Schulen ihre  
21 Schulautonomie effektiv ausgestalten können.

22 In unserem Antrag "Bildungspflicht statt Absitpflicht" fordern wir die  
23 Einführung einer mittleren Reifeprüfung zum Abschluss der Sekundarstufe I, an  
24 welche die neue Bildungspflicht gekoppelt ist. Dies ist großartig, da so  
25 sichergestellt wird, dass die für ein mündiges Leben und den fortschreitenden

26 Bildungsweg notwendigen Grundkompetenzen auch tatsächlich in der Sekundarstufe I  
27 erlernt werden und die Sekundarstufe II so entlastet wird und sich auf ihren  
28 eigentlichen Bildungsauftrag fokussieren kann. Ein Schultyp, welcher besonders  
29 von dieser neuen Regelung profitieren würde, ist die polytechnische Schule. Ihr  
30 gesetzlich festgelegter Zweck ist, durch Vertiefung der Allgemeinbildung,  
31 Berufsorientierung und Berufsgrundbildung, auf das weitere Leben – insbesondere  
32 auf das Berufsleben - vorzubereiten. Diesem konnte sie in den letzten Jahren  
33 aufgrund der etlichen Kompetenzdefizite vieler Schüler:innen jedoch leider  
34 schlichtweg nicht nachkommen. Wir JUNOS Schüler:innen halten die polytechnische  
35 Schule, so, wie sie der Gesetzgeber aktuell vorsieht, für ein tolles Sprungbrett  
36 in eine erfolgreiche Lehre und wollen, dass sich die PTS wieder auf diesen  
37 Ursprungsauftrag besinnt.

- 38 • Wir fordern, dass mit der Einführung der mittleren Reifeprüfung auch eine  
39 Reorientierung der polytechnischen Schulen auf die vom Gesetzgeber  
40 vorgesehenen Aufträge einhergeht.

41 Viele Jugendliche entscheiden sich aufgrund der geringen  
42 Weiterbildungsmöglichkeiten nach der Lehre oftmals für einen anderen  
43 Bildungsweg. Wie schon in unserem Antrag "Ein liberales Update für die  
44 Berufsschulen" besprochen, muss man hier also ansetzen und die Lehre mit Matura  
45 ausbauen. Wir sehen den Bund in der Pflicht hier sowohl die Betrieb, als auch  
46 die Lehrlinge selbst besser zu unterstützen. Gerade in der bürokratischen  
47 Umsetzung muss es Reformen geben.

- 48 • Wir fordern, dass der Bund besser bei der Einführung der Lehre mit Matura  
49 unterstützt.

50 Gerade das österreichische Bildungssystem ist enorm komplex und macht es für 14-  
51 jährige Kinder und deren Eltern wahnsinnig schwierig am Abschluss der  
52 Sekundarstufe I den "richtigen" weiteren Bildungsweg für das jeweilige  
53 Individuum zu finden. Hier muss es eine Reihe an Reformen in der  
54 Berufsorientierung geben, um eine mündige Entscheidung bestmöglich zu fördern.  
55 Zum einen braucht es auch in der AHS-Unterstufe ein verpflichtendes Fach  
56 Berufsorientierung, in welchem nicht nur über diverse Berufsfelder gelernt,  
57 sondern auch das individuelle Potenzial erörtert wird. Auch in der Sekundarstufe  
58 II gibt es in der Berufsorientierung Defizite. In vielen AHSen fehlt die  
59 Perspektive auf den Arbeitsmarkt nahezu gänzlich, während in der BHS die Wahl  
60 meistens zwischen Studium und direktem Start ins Arbeitsleben gefällt wird,  
61 obwohl es diverse andere Optionen gäbe.

- 62 • Wir fordern, dass auch in der AHS-Unterstufe Berufsorientierung als  
63 Pflichtfach eingeführt wird.

- 64
- Wir fordern, dass im Rahmen der Berufsorientierung in Sekundarstufe II den  
65 Schüler:innen alle ihre Möglichkeiten aufgezeigt werden, damit sie so eine  
66 mündige Entscheidung treffen können.

67 Das österreichische Bildungsministerium ist stets sehr bereit neue  
68 Bildungsrichtungen zu etablieren, jedoch mangelt es an genau dieser selben  
69 Courage, wenn es darum geht veraltete Lehrberufe, Fachrichtungen oder  
70 Schwerpunkte abzuschaffen. Dies steigert nicht nur den Verwaltungsaufwand enorm,  
71 sondern macht das österreichische Bildungssystem extrem kompliziert und träge.  
72 Eine resolute Abschaffung von nicht mehr benötigten Karteileinchen-Ausbildungen  
73 entbindet personelle Ressourcen in der Verwaltung und schafft ein klareres,  
74 leichter zu managendes Bildungssystem.

- 75
- Wir fordern eine konsequente Abschaffung von veralteten Bildungswegen, um  
76 die Verwaltung zu entlasten und das Konstrukt Bildungssystem als ganzes zu  
77 entwirren.

78 Der Erfolg einer Schule sollte nicht nur an den erzielten Noten ihrer  
79 Schüler:innen bei standardisierten Tests bemessen werden, schließlich geht hier  
80 viel Nuance (z.B. Softskills oder andere praxisnahe Bildungselemente) verloren.  
81 Daher fordern wir zusätzlich zu einer Veröffentlichung solcher Testergebnisse  
82 und dem daraus resultierenden Schulranking auch ein Tracking der  
83 Arbeitsmarktperformance der Absolvent:innen, dessen Ergebnisse gemeinsam mit den  
84 Testergebnissen veröffentlicht werden sollen. So kann man sich ein genaueres Bild  
85 über den Bildungserfolg einer Schule machen (gerade in puncto sozialer  
86 Mobilität) und damit einhergehend auch lokale schulautonome Initiativen und  
87 deren Auswirkungen besser bewerten.

- 88
- Wir fordern, dass zusätzlich zum Erfolg der Schüler:innen einer Schule bei  
89 standardisierten Tests auch der Erfolg am Arbeitsmarkt getrackt und diese  
90 Daten öffentlich zugänglich gemacht werden.

# ANTRAG

*Gremium:* Mitgliederversammlung

*Beschlussdatum:* 21.07.2024

*Tagesordnungspunkt:* 16.2. Leitantrag des Bundesvorstands

## **LANEU: Schule für das Leben, statt Leben für die Schule**

### **Antragstext**

1 Durch Chat-GPT und Co. wurde uns sehr rezent schon gezeigt, wie wenig wir  
2 eigentlich über die nächsten Jahre vorhersagen können. Gerade in der  
3 Schulbildung führt das zu enormen Problemen, denn was passiert denn, wenn ich  
4 mich mit 14 für einen Bildungsweg entscheide, dessen Zukunftsrelevanz sich aber  
5 innerhalb meiner Schulzeit massiv wandelt? Wie kann eine Schule mit so etweas  
6 umgehen? Sollte man sich z.B. auf bestimmte Teilbereiche spezialisieren und auf  
7 diese pivoten? Natürlich ist diese Frage auch eine, die im Sinne der  
8 Schulautonomie beantwortet werden muss, jedoch wäre es schlichtweg naiv, zu  
9 denken, dass jede Schule einen solchen makroökonomischen und wissenschaftlichen  
10 Überblick hat. Genau hier kommt das neue "Future Institute", eine schlanke neue  
11 Entität auf Bundesebene, ins Spiel, das die im Antrag "I've been looking for  
12 Leistung" beschlossenen Bildungsservices ergänzen und de facto als Think Tank  
13 agieren soll. Es soll sich mit neuen Erkenntnissen im Bereich der Forschung  
14 auseinandersetzen und auf Basis dieser Empfehlungen für Schulen direkt, aber  
15 auch die Weiterentwicklung des Bildungsstandortes an sich in Form von  
16 Handlungsempfehlungen für die Bundesregierung und die Landesregierungen  
17 erarbeiten.

- 18 • Wir fordern die Schaffung eines neuen, schlanken Bildungs-Think Tanks,  
19 welcher Handlungsempfehlungen für Schulen und Gesetzgeber auf Basis neuer  
20 wissenschaftlicher Erkenntnisse erarbeiten soll, so dass Schulen ihre  
21 Schulautonomie effektiv ausgestalten können.

22 In unserem Antrag "Bildungspflicht statt Absatzpflicht" fordern wir die  
23 Einführung einer mittleren Reifeprüfung zum Abschluss der Sekundarstufe I, an  
24 welche die neue Bildungspflicht gekoppelt ist. Dies ist großartig, da so  
25 sichergestellt wird, dass die für ein mündiges Leben und den fortschreitenden  
26 Bildungsweg notwendigen Grundkompetenzen auch tatsächlich in der Sekundarstufe I

27 erlernt werden und die Sekundarstufe II so entlastet wird und sich auf ihren  
28 eigentlichen Bildungsauftrag fokussieren kann. Ein Schultyp, welcher besonders  
29 von dieser neuen Regelung profitieren würde, ist die polytechnische Schule. Ihr  
30 gesetzlich festgelegter Zweck ist, durch Vertiefung der Allgemeinbildung,  
31 Berufsorientierung und Berufsgrundbildung, auf das weitere Leben – insbesondere  
32 auf das Berufsleben - vorzubereiten. Diesem konnte sie in den letzten Jahren  
33 aufgrund der etlichen Kompetenzdefizite vieler Schüler:innen jedoch leider  
34 schlichtweg nicht nachkommen. Wir JUNOS Schüler:innen halten die polytechnische  
35 Schule, so, wie sie der Gesetzgeber aktuell vorsieht, für ein tolles Sprungbrett  
36 in eine erfolgreiche Lehre und wollen, dass sich die PTS wieder auf diesen  
37 Ursprungsauftrag besinnt.

- 38 • Wir fordern, dass mit der Einführung der mittleren Reifeprüfung auch eine  
39 Reorientierung der polytechnischen Schulen auf die vom Gesetzgeber  
40 vorgesehenen Aufträge einhergeht.

41 Viele Jugendliche entscheiden sich aufgrund der geringen  
42 Weiterbildungsmöglichkeiten nach der Lehre oftmals für einen anderen  
43 Bildungsweg. Wie schon in unserem Antrag "Ein liberales Update für die  
44 Berufsschulen" besprochen, muss man hier also ansetzen und die Lehre mit Matura  
45 ausbauen. Wir sehen den Bund in der Pflicht hier sowohl die Betrieb, als auch  
46 die Lehrlinge selbst besser zu unterstützen. Gerade in der bürokratischen  
47 Umsetzung muss es Reformen geben.

- 48 • Wir fordern, dass der Bund besser bei der Einführung der Lehre mit Matura  
49 unterstützt.

50 Gerade das österreichische Bildungssystem ist enorm komplex und macht es für 14-  
51 jährige Kinder und deren Eltern wahnsinnig schwierig am Abschluss der  
52 Sekundarstufe I den "richtigen" weiteren Bildungsweg für das jeweilige  
53 Individuum zu finden. Hier muss es eine Reihe an Reformen in der  
54 Berufsorientierung geben, um eine mündige Entscheidung bestmöglich zu fördern.  
55 Zum einen braucht es auch in der AHS-Unterstufe ein verpflichtendes Fach  
56 Berufsorientierung, in welchem nicht nur über diverse Berufsfelder gelernt,  
57 sondern auch das individuelle Potenzial erörtert wird. Auch in der Sekundarstufe  
58 II gibt es in der Berufsorientierung Defizite. In vielen AHSen fehlt die  
59 Perspektive auf den Arbeitsmarkt nahezu gänzlich, während in der BHS die Wahl  
60 meistens zwischen Studium und direktem Start ins Arbeitsleben gefällt wird,  
61 obwohl es diverse andere Optionen gäbe.

- 62 • Wir fordern, dass auch in der AHS-Unterstufe Berufsorientierung als  
63 Pflichtfach eingeführt wird.

- 64
- Wir fordern, dass im Rahmen der Berufsorientierung in Sekundarstufe II den  
65 Schüler:innen alle ihre Möglichkeiten aufgezeigt werden, damit sie so eine  
66 mündige Entscheidung treffen können.

67 Das österreichische Bildungsministerium ist stets sehr bereit neue  
68 Bildungsrichtungen zu etablieren, jedoch mangelt es an genau dieser selben  
69 Courage, wenn es darum geht veraltete Lehrberufe, Fachrichtungen oder  
70 Schwerpunkte abzuschaffen. Dies steigert nicht nur den Verwaltungsaufwand enorm,  
71 sondern macht das österreichische Bildungssystem extrem kompliziert und träge.  
72 Eine resolute Abschaffung von nicht mehr benötigten Karteileinchen-Ausbildungen  
73 entbindet personelle Ressourcen in der Verwaltung und schafft ein klareres,  
74 leichter zu managendes Bildungssystem.

- 75
- Wir fordern eine konsequente Abschaffung von veralteten Bildungswegen, um  
76 die Verwaltung zu entlasten und das Konstrukt Bildungssystem als ganzes zu  
77 entwirren.

78 Der Erfolg einer Schule sollte nicht nur an den erzielten Noten ihrer  
79 Schüler:innen bei standardisierten Tests bemessen werden, schließlich geht hier  
80 viel Nuance (z.B. Softskills oder andere praxisnahe Bildungselemente) verloren.  
81 Daher fordern wir zusätzlich zu einer Veröffentlichung solcher Testergebnisse  
82 und dem daraus resultierenden Schulranking auch ein Tracking der  
83 Arbeitsmarktperformance der Absolvent:innen, dessen Ergebnisse gemeinsam mit den  
84 Testergebnissen veröffentlicht werden sollen. So kann man sich ein genaueres Bild  
85 über den Bildungserfolg einer Schule machen (gerade in puncto sozialer  
86 Mobilität) und damit einhergehend auch lokale schulautonome Initiativen und  
87 deren Auswirkungen besser bewerten.

- 88
- Wir fordern, dass zusätzlich zum Erfolg der Schüler:innen einer Schule bei  
89 standardisierten Tests auch der Erfolg am Arbeitsmarkt getrackt und diese  
90 Daten anonymisiert öffentlich zugänglich gemacht werden.

# ANTRAG

Antragsteller\*in: *Lorenz Horvath*

Tagesordnungspunkt: *16.3. Weitere Anträge*

## **A1: Stärken, was uns stark macht!**

### **Antragstext**

1 Die HTL ist die mit Abstand bedeutendste Innovation, die das österreichische  
2 Bildungssystem jemals hervorgebracht hat. Nirgendwo auf der Welt wird eine solch  
3 hochqualitative technische Ausbildung mit einem höheren Schulabschluss  
4 verbunden, was zu einem Kompetenzniveau führt, welches weltweit einzigartig ist,  
5 wie viele Industrieexperten immer wieder assertieren oder auch an den grandiosen  
6 Ergebnissen bei diversen internationalen Wettbewerben offensichtlich wird. Umso  
7 schlimmer ist es, dass die HTL in bildungspolitischen Diskussionen schlichtweg  
8 nicht die Beachtung bekommt, die sie nicht nur verdient hätte, sondern auch  
9 benötigen würde, um diese Pionierschule weiter nach vorne zu katapultieren.  
10 Gerade wenn wir in die Zukunft blicken, wird klar wie essenziell die HTL und  
11 ihre Absolventen für die "Dual Transition" (Digitale und grüne Transformation)  
12 ist. Wir JUNOS Schüler:innen sehen hier die klare Schlüsselrolle der HTL und  
13 möchten mit diesem Antrag stärken, was uns stark macht.

14 Die weiter ausschöpfbaren Potenziale der HTL lassen sich in 2 Kategorien  
15 unterteilen: Quantitativ und Qualitativ. Beginnen wir mit dem quantitativen  
16 Potenzial: Wie wir bereits jetzt am Fachkräftemangel sehen und auch an den  
17 Zukunftsprojektionen klar beobachten können, braucht es kurz-, mittel- und  
18 langfristig einfach mehr HTL-Absolvent:innen. Die bereits existenten HTLs können  
19 mit der schieren und stets wachsenden Menge an Schülern, die eine höhere  
20 technische Ausbildung erwerben möchten nur mit Ach und Krach zurechtkommen und  
21 führen immer striktere und selektivere Auswahlkriterien ein. Aus  
22 makroökonomischer Perspektive ist dies natürlich alles andere als  
23 erstrebenswert, weshalb sich JUNOS Schüler:innen für einen bedarfsgerechten  
24 Ausbau der HTLs einsetzt.

- 25 • Wir fordern einen bedarfsgerechten Ausbau der HTLs in Österreich.

26 Aber die Dual Transition ist keine rein österreichische Herausforderung.

27 Weltweit kämpfen Länder mit dieser rapiden Transformation. Österreich kann hier  
28 mit einem strategischen Ausbau von Auslandsschulen unterstützen und sich somit  
29 sowohl diplomatisch, als auch bildungspolitisch als die Speerspitze der  
30 innovativen Bildung hervortun und sollte daher bei der von der Bundesregierung  
31 ohnehin geplanten Expansion der Auslandsschulen vermehrt HTLs eröffnen.

- 32 • Wir fordern die strategische Eröffnung von HTLs als Auslandsschulen in  
33 verschiedenen Teilen der Welt.

34 Die zweite Potenzialkomponente der HTL liegt in der Qualität. Für eine  
35 technische Ausbildung, gerade in sich schnell verändernden Lehrgebieten, wie  
36 etwa der Informatik, ist es von allerhöchster Wichtigkeit stets am Stand der  
37 Technik zu bleiben. Jede Ausbildung ist nur so gut wie die unterrichtenden  
38 Lehrpersonen, also gilt es sicherzustellen, dass diese nie ihrer Verbindung zur  
39 Privatwirtschaft verlieren. Dies kann erreicht werden, indem Lehrpersonen  
40 nebenbei noch einer privatwirtschaftlichen Tätigkeit in ihrem Feld nachgehen  
41 (wie auch heute schon bei vielen der Fall ist), oder in größeren regelmäßigen  
42 Abständen zwischen Privatwirtschaft und Lehrtätigkeit alternieren. Die  
43 Bundesregierung hat hier dafür Sorge zu tragen, dass solche Modelle geschaffen,  
44 gefördert und genutzt werden. Dies bedeutet auch, die Akquirierung von neuem  
45 Lehrpersonal zu vereinfachen, indem die pädagogischen Voraussetzungen an  
46 Quereinsteiger gesenkt werden.

- 47 • Wir fordern, dass die Bundesregierung Maßnahmen trifft, um die Verbindung  
48 zwischen technischem Lehrpersonal und der Wirtschaft zu stärken und die  
49 Akquirierung von neuem Lehrpersonal durch Senkung pädagogischer  
50 Voraussetzungen zu vereinfachen.

51 Weiters fördert der Bund mit seiner aktuellen "Qualifikationsoffensive" die  
52 Weiterbildung von MINT-Fachkräften in der Privatwirtschaft. Im Sinne der obig  
53 bereits erörterten Erkenntnisse halten wir es nur für sinnvoll dieses und andere  
54 ähnliche Förderprogramme nicht nur Unternehmen zu gute zu kommen zu lassen,  
55 sondern diese auch für Lehrpersonal zu öffnen, damit dieses ihr Fachwissen stets  
56 erweitern und somit die Qualität ihrer Ausbildung ständig steigern kann.

- 57 • Wir fordern, dass geförderte Weiterbildungsprogramme für MINT-Fachkräfte  
58 nicht nur Unternehmen zur Verfügung gestellt werden, sondern auch für  
59 Lehrpersonal geöffnet werden.

# ANTRAG

*Gremium:* Mitgliederversammlung

*Beschlussdatum:* 21.07.2024

*Tagesordnungspunkt:* 16.3. Weitere Anträge

## **A1NEU: Stärken, was uns stark macht!**

### **Antragstext**

1 Die HTL ist die mit Abstand bedeutendste Innovation, die das österreichische  
2 Bildungssystem jemals hervorgebracht hat. Nirgendwo auf der Welt wird eine solch  
3 hochqualitative technische Ausbildung mit einem höheren Schulabschluss  
4 verbunden, was zu einem Kompetenzniveau führt, welches weltweit einzigartig ist,  
5 wie viele Industrieexperten immer wieder assertieren oder auch an den grandiosen  
6 Ergebnissen bei diversen internationalen Wettbewerben offensichtlich wird. Umso  
7 schlimmer ist es, dass die HTL in bildungspolitischen Diskussionen schlichtweg  
8 nicht die Beachtung bekommt, die sie nicht nur verdient hätte, sondern auch  
9 benötigen würde, um diese Pionierschule weiter nach vorne zu katapultieren.  
10 Gerade wenn wir in die Zukunft blicken, wird klar wie essenziell die HTL und  
11 ihre Absolventen für die "Dual Transition" (Digitale und grüne Transformation)  
12 ist. Wir JUNOS Schüler:innen sehen hier die klare Schlüsselrolle der HTL und  
13 möchten mit diesem Antrag stärken, was uns stark macht.

14 Die weiter ausschöpfbaren Potenziale der HTL lassen sich in 2 Kategorien  
15 unterteilen: Quantitativ und Qualitativ. Beginnen wir mit dem quantitativen  
16 Potenzial: Wie wir bereits jetzt am Fachkräftemangel sehen und auch an den  
17 Zukunftsprojektionen klar beobachten können, braucht es kurz-, mittel- und  
18 langfristig einfach mehr HTL-Absolvent:innen. Die bereits existenten HTLs können  
19 mit der schieren und stets wachsenden Menge an Schülern, die eine höhere  
20 technische Ausbildung erwerben möchten nur mit Ach und Krach zurechtkommen und  
21 führen immer striktere und selektivere Auswahlkriterien ein. Aus  
22 makroökonomischer Perspektive ist dies natürlich alles andere als  
23 erstrebenswert, weshalb sich JUNOS Schüler:innen für einen bedarfsgerechten  
24 Ausbau der HTLs einsetzt.

- 25 • Wir fordern einen bedarfsgerechten Ausbau der HTLs in Österreich.

26 Aber die Dual Transition ist keine rein österreichische Herausforderung.  
27 Weltweit kämpfen Länder mit dieser rapiden Transformation. Österreich kann hier  
28 mit einem strategischen Ausbau von Auslandsschulen unterstützen und sich somit  
29 sowohl diplomatisch, als auch bildungspolitisch als die Speerspitze der  
30 innovativen Bildung hervortun und sollte daher bei der von der Bundesregierung  
31 ohnehin geplanten Expansion der Auslandsschulen vermehrt HTLs eröffnen.

- 32 • Wir fordern die strategische Eröffnung von HTLs als Auslandsschulen in  
33 verschiedenen Teilen der Welt.

34 Die zweite Potenzialkomponente der HTL liegt in der Qualität. Für eine  
35 technische Ausbildung, gerade in sich schnell verändernden Lehrgebieten, wie  
36 etwa der Informatik, ist es von allerhöchster Wichtigkeit stets am Stand der  
37 Technik zu bleiben. Jede Ausbildung ist nur so gut wie die unterrichtenden  
38 Lehrpersonen, also gilt es sicherzustellen, dass diese nie ihrer Verbindung zur  
39 Privatwirtschaft verlieren. Dies kann erreicht werden, indem Lehrpersonen  
40 nebenbei noch einer privatwirtschaftlichen Tätigkeit in ihrem Feld nachgehen  
41 (wie auch heute schon bei vielen der Fall ist), oder in größeren regelmäßigen  
42 Abständen zwischen Privatwirtschaft und Lehrtätigkeit alternieren. Die  
43 Bundesregierung hat hier dafür Sorge zu tragen, dass solche Modelle geschaffen,  
44 gefördert und genutzt werden. Dies bedeutet auch, die Akquirierung von neuem  
45 Lehrpersonal zu vereinfachen, indem die pädagogischen Voraussetzungen an  
46 Quereinsteiger gesenkt werden.

- 47 • Wir fordern, dass die Bundesregierung Maßnahmen trifft, um die Verbindung  
48 zwischen technischem Lehrpersonal und der Wirtschaft zu stärken und die  
49 Akquirierung von neuem Lehrpersonal durch Senkung pädagogischer  
50 Voraussetzungen zu vereinfachen.

51 Weiters fördert der Bund mit seiner aktuellen "Qualifikationsoffensive" die  
52 Weiterbildung von MINT-Fachkräften in der Privatwirtschaft. Im Sinne der obig  
53 bereits erörterten Erkenntnisse halten wir es nur für sinnvoll dieses und andere  
54 ähnliche Förderprogramme nicht nur Unternehmen zu gute zu kommen zu lassen,  
55 sondern diese auch für Lehrpersonal zu öffnen, damit dieses ihr Fachwissen stets  
56 erweitern und somit die Qualität ihrer Ausbildung ständig steigern kann.

- 57 • Wir fordern, dass geförderte Weiterbildungsprogramme für MINT-Fachkräfte  
58 nicht nur Unternehmen zur Verfügung gestellt werden, sondern auch für  
59 Lehrpersonal geöffnet werden.

# ANTRAG

Antragsteller\*in: Lorenz Horvath

Tagesordnungspunkt: 16.3. Weitere Anträge

## A2: Wos woar mei Leistung?

### Antragstext

1 Während der COVID19-Pandemie gab es vermehrt Diskussionen über die Matura und  
2 ihre heutige Bedeutung im Schulsystem. Durch die vielen von der Bundesregierung  
3 erlassenen Erleichterungen, wovon manche noch bis heute andauern, wurde die  
4 Qualität der Matura und damit einhergehend auch der Wert ebendieser enorm  
5 verwässert und gesenkt. Dies ist eine fatale Entwicklung, wenn man sich vor Auge  
6 führt, dass der Zweck der Matura die Feststellung der Reife für den Beginn eines  
7 Hochschulstudiums sein soll und sie diesem, wie man an der steigenden Zahl an  
8 Aufnahmetests, selbst an heimischen Universitäten, unschwer erkennen kann,  
9 einfach nicht mehr richtig nachkommt. Als Maturant:in merkt man oft selbst, dass  
10 das Niveau der Matura als Abschluss der Schulkarriere kaum eine Herausforderung  
11 darstellt und fragt sich so zu recht: "Wos woar mei Leistung?".

12 Dies muss sich ändern. Es muss sich ändern, da eine Matura, die für keine  
13 Bewerbung an einer guten Uni reicht, die kein Arbeitgeber wertschätzt und die  
14 keine lernerische Herausforderung darstellt schlichtweg keine  
15 Daseinsberechtigung hat. Da könnten wir sie einfach abschaffen - und es würde  
16 sich rein gar nichts ändern. Aber das ist nicht unsere Vision. Das ist nicht  
17 unser Anspruch. Erst recht nicht an ein Bildungssystem, welches Leistung fordern  
18 und fördern soll, wie wir Liberale es uns immer wieder auf die Fahne schreiben.  
19 Nein, uns JUNOS Schüler:innen schwebt etwas komplett anderes vor:

20 Die Matura muss schwerer werden. Sie muss wieder zu einer echten Herausforderung  
21 werden. Nur so können wir österreichischen Schüler:innen einen leichteren  
22 Bewerbungsprozess bei Universitäten und eine bessere Wettbewerbsfähigkeit am  
23 Arbeitsmarkt - sowohl im In-, als auch im Ausland - ermöglichen.

- 24 • Wir fordern, dass die Matura wieder eine Reifeprüfung wird, deren Niveau  
25 international wettbewerbsfähig ist.

26 Aber eine Steigerung des Niveaus ist nur möglich, wenn wir tatsächlich gerechte  
27 Chancen für alle Schüler:innen in Österreich schaffen. Es ist absolut  
28 unverständlich, warum manche Schüler:innen ihre Mathematura auf einem primitiven  
29 Taschenrechner mit Zettel und Papier bestreiten müssen, während andere moderne  
30 Computerprogramme wie Mathcad oder GeoGebra verwenden dürfen, welche  
31 Ableitungen, grafische Darstellungen oder Gleichungssysteme innerhalb von  
32 Millisekunden lösen können. In Zukunft sollen alle Schüler:innen Zugang zu allen  
33 zugelassenen Hilfsmitteln bekommen und sich selbst entscheiden können, welche  
34 sie verwenden.

- 35 • Wir fordern, dass allen Schüler:innen alle zugelassenen Hilfsmittel zur  
36 Verfügung gestellt werden und diese sich selbst entscheiden können, welche  
37 sie verwenden möchten.

38 Ein höheres Maturaniveau allein wird die jetzigen Probleme der internationalen  
39 Rekognition jedoch nicht lösen. Hier braucht es eine konzentrierte,  
40 diplomatische Anstrengungen von seiten der Bundesregierung, um bilaterale  
41 Abkommen mit anderen Staaten abzuschließen. Gerade die BMHS-Matura wird  
42 vielerorts nicht anerkannt, so auch in der Schweiz, welche mit der ETH und der  
43 HSG, aber auch einer Vielzahl anderer hochqualitativen Universitäten, bestimmte  
44 BMHS-Absolventen entweder pauschal ausschließt, oder ein Studium nur durch  
45 irrational strenge Auflagen ermöglicht.

- 46 • Wir fordern, dass die Bundesregierung durch bilaterale Abkommen die  
47 internationale Anerkennung der Matura (insbesondere der BMHS-Matura)  
48 ausweitet.

# ANTRAG

Antragsteller\*in: Paul Hebauer

Tagesordnungspunkt: 16.3. Weitere Anträge

## **A3: Damit auch jede:r Wahlberechtigte:r vom Wahlrecht Gebrauch machen kann**

### **Antragstext**

1 Aktuell haben nur einige Bundesländer die Möglichkeit der Briefwahl für die LSV-  
2 Wahl. In vielen anderen Bundesländern führt das dazu, dass Schulsprecherinnen  
3 und Schulsprecher, die aufgrund von Krankheit, Abwesenheit oder anderen Gründen  
4 nicht persönlich an der Wahl teilnehmen können, von der politischen  
5 Mitbestimmung ausgeschlossen werden. Die derzeit einzig existierende Möglichkeit  
6 für solche Fälle ist es die Stellvertretung nachzudelegieren.

7 Die LSV ist eine wichtige Einrichtung für Schüler:innen, um ihre Interessen  
8 gegenüber den Bildungsdirektionen und den Politiker:innen zu vertreten. Eine  
9 Briefwahl der LSV ist ein zentraler Bestandteil der demokratischen Mitbestimmung  
10 und sollte deshalb unbedingt zur Verfügung stehen. Die Ausweitung der Briefwahl  
11 für die LSV Wahl auf alle Bundesländer würde auch dazu beitragen, dass die  
12 Wahlbeteiligung sich erhöhen würde, da man einfach ganz bequem von der Schule  
13 aus wählen kann. Eine Briefwahl würde wirklich jede Schulsprecherin und jeden  
14 Schulsprecher ermöglichen, die LSV mitzuwählen.

15 Deshalb fordern wir

- 16 • eine Ausweitung der Briefwahl auf alle Bundesländer anhand des Beispiels  
17 von den anderen Bundesländern, in denen man derzeit schon mit der  
18 Briefwahlkarte wählen kann.

# ANTRAG

Antragsteller\*in: Paul Hebauer

Tagesordnungspunkt: 16.3. Weitere Anträge

## **A4: BeReal: Mentale Gesundheit stärken und das wahre Selbst an Schulen stärken**

### **Antragstext**

1 **Wo hakt's denn?**

2 Sowohl zahlreiche Studien als auch unzählige Berichte von Schüler:innen und  
3 Lehrkräften zeigen, dass Kinder und Jugendliche von den Folgen der Pandemie  
4 besonders stark betroffen sind. Jedoch wird die mentale Gesundheit von Kindern  
5 und Jugendlichen auch unabhängig von der Pandemie viel zu sehr vernachlässigt.

6 Die Schule ist der prägendste Ort im Sozialisierungsprozess aller Kinder und  
7 Jugendlichen, weswegen es umso wichtiger ist, dass sie ein Ort ist, an dem wir  
8 uns wohlfühlen. Natürlich muss einem auch bewusst sein, dass dieser Ort nicht  
9 immer nur toll und spaßig sein kann, dennoch sollte auch nicht das Gegenteil –  
10 das Zerstören der mentalen Gesundheit von Schüler:innen – passieren. Es sollte  
11 die Basis für möglichst viel Leistung bei möglichst geringer psychischer  
12 Belastung gelegt werden!

13 Die Bildungspolitik ist hierbei laut Expert:innen oftmals nicht optimal auf  
14 dieses Ziel abgestimmt. Bereits seit Jahren lässt sich eine Negativtendenz bei  
15 der mentalen Gesundheit von Kindern und Jugendlichen feststellen. Einerseits  
16 spielt hier sicherlich der Druck, etwas zu erreichen und einzigartig zu sein  
17 eine große Rolle, andererseits aber auch die sozialen Medien. Influencer:innen  
18 zeigen uns meist nur, wie der perfekte Teil ihres Lebens aussieht. Vor allem  
19 jüngeren Personen fehlt hier jedoch die Fähigkeit zu erkennen, dass dieses  
20 perfekte Leben nur ein kleiner Teil des Gesamtbilds ausmacht, wovon uns die  
21 negativen Seiten oft vorenthalten werden wodurch unrealistische Erwartungen an  
22 das Leben und somit auch Unzufriedenheit und Hoffnungslosigkeit entstehen kann.

23 **1. Mentale Mündigkeit**

24 Es ist nicht nur wichtig, dass die Schule uns über mentale Gesundheit aufklärt,  
25 sondern Kindern und Jugendlichen sollte ebenfalls beigebracht zu werden, sich  
26 selbst zu helfen bzw. Hilfe zu holen. Diese "Mentale Mündigkeit" ist nicht nur  
27 das beste Präventionskonzept, sondern bereitet die Schüler:innen auch auf ein  
28 selbstbestimmtes Leben nach der Schule vor.

## 29 **Enttabuisierung als erster Schritt**

30 Der wohl wichtigste Schritt um die Basis für echte mentale Mündigkeit zu legen  
31 ist die Enttabuisierung des Themas. Es ist essentiell Schüler:innen zu zeigen,  
32 dass mentale Probleme nichts sind, wofür man sich schämen muss. Der beste Weg,  
33 um dies zu gewährleisten ist die aktive Behandlung dieses Themas im Unterricht,  
34 damit wir über unsere Psyche gut aufgeklärt werden. Das Ziel ist es, dass  
35 psychischen Krankheiten ähnlich wie physische Krankheiten betrachtet werden -  
36 nämlich als Probleme, die einen ohne eigene Schuld treffen und bei denen man  
37 sich durchaus Hilfe holen kann und sollte.

38 → Wir fordern die verpflichtende Aufnahme von mentaler Gesundheit und  
39 psychischer Probleme in den Lehrplan der Sekundarstufe 2. Schulen bekommen  
40 hierbei ein zentral definiertes Curriculum und können selbst entscheiden, wie,  
41 in welchem Rahmen und in welchem Fach es unterrichtet wird.

## 42 **Echte mentale Mündigkeit in der Schule**

43 Im Rahmen des Unterrichts sollten den Jugendlichen auch grundlegende Techniken  
44 des Selbstschutzes und der Selbsthilfe mitgegeben werden. Die Schüler:innen  
45 sollten ebenfalls lernen, wo sie Hilfe finden können. Sowie zum Beispiel jede\_r  
46 Schüler\_in die Nummer der Rettung, der Feuerwehr und der Polizei erlernt, sollte  
47 auch jede\_r nach Ende ihrer oder seiner Schulzeit die Nummer von Rat auf Draht  
48 oder von sonstigen relevanten Hotlines kennen! Nur wenn Schüler\_innen wissen,  
49 wie man sich selbst Hilfe holen kann, sind diese auch wirklich hilfreich. Des  
50 Weiteren ist dies die Grundlage für ein gesundes Miteinander, da man so  
51 gegebenenfalls auch anderen Kolleg:innen oder Freund:innen helfen kann.

52 → Wir fordern, dass im Mentale-Gesundheits-Curriculum insbesondere auf  
53 Selbsthilfetechniken und auf die gängigen Anlaufstellen, bei denen man sich  
54 Hilfe holen kann, eingegangen werden soll.

## 55 **2. Langfristige Maßnahmen**

56 Egal ob wir uns in einer Pandemie befinden oder nicht, ist es von enormer  
57 Bedeutung mentale Gesundheit von Kindern und Jugendlichen im System "Schule"

58 mehr zu berücksichtigen. Neben kurzfristigen Maßnahmen zur Verbesserung der  
59 Situation braucht es allenfalls auch langfristige Lösungsansätze, um dieses  
60 System nachhaltig gesünder zu gestalten.

#### 61 **Gleichaltrige Hilfe damit kleine Probleme nicht zu großen werden**

62 Kleine Probleme können - wenn sie nicht gelöst werden - schnell zu einer großen  
63 Belastung werden. Um kleine Probleme rasch aus der Welt zu schaffen, wollen wir  
64 das Modell der Peer-Mediation propagieren. Hierbei handelt es sich um ein  
65 Modell, bei dem ältere Schüler:innen eine Ausbildung erhalten, um Streitereien  
66 jüngerer Kinder zu schlichten. Natürlich ist hierbei nicht angedacht, dass  
67 Kinder und Jugendliche für die mentale Gesundheit ihrer Peers verantwortlich  
68 sind, jedoch kann auch durch diese "kleine" Hilfen nachhaltig geholfen werden.  
69 Peer-Mediation und die Stärkung des Klassenverbands können hier eine  
70 Schlüsselrolle spielen.

71 →Wir fordern, dass das Bildungsministerium Schulen dabei unterstützt Peer-  
72 Mediations-Modelle zu etablieren. Langfristig ist das Ziel, dass solche Modelle  
73 in allen Schulen ausgerollt werden.

#### 74 **Ausgebildete Lehrkräfte um erste Hilfe für den Kopf zu leisten**

75 Doch nicht alles kann von Peer-Mediator\_innen abgefangen werden. Um bei größeren  
76 psychischen Problemen rasche Hilfe anbieten zu können, braucht es eine andere  
77 Struktur. Es ist vermutlich allen bewusst, dass es auch ohne Pandemie viel zu  
78 wenig psychische Fachkräfte an Schulen gibt. Leider ist hierbei nicht nur das  
79 Geld ein Problem, sondern der Mangel an geeignetem Personal. Um den Druck auf  
80 studierte Schulpsycholog\_innen zu nehmen, wollen wir Lehrkräfte bereits im  
81 Rahmen ihres Studiums zu sogenannten "Vertrauenslehrkräften" ausbilden.  
82 Langfristig wollen wir, dass zumindest alle Klassenvorstände eine solche  
83 Ausbildung haben. Sie können damit wichtige Ansprechpartner:innen für  
84 Schüler:innen sein und wissen, wo sie bei gravierenden Problemen Hilfe holen  
85 können. Diese Personen müssen nicht zwingend auf dem Gebiet der Psychologie  
86 ausgebildet sein, sondern es ist viel wichtiger, dass Schüler:innen diesen  
87 Lehrkräften vor allem vertrauen können.

88 →Wir fordern die Einführung einer besonderen Ausbildung zu Vertrauenslehrkräften  
89 für Lehramtsstudierende.

#### 90 **(Routine-)untersuchungen durch echte (Schul-)psycholog:innen**

91 Workshops von externen Organisation sowie regelmäßige Vorsorgegespräche mit

92 Schulpyscholog:innen und anders ausgebildete Personen können hier eine wichtige  
93 Rolle spielen. Schüler:innen sollen lernen, was es bedeutet, mental gesund zu  
94 sein und wie man diese Gesundheit beibehalten kann. Langfristig ist es unfassbar  
95 wichtig mehr Ausbildungsplätze im psychologischen Bereich zu schaffen, um  
96 nachhaltig helfen zu können. Das langfristige Ziel sollen nämlich  
97 Routineuntersuchungen sein. In vielen Schulen ist es leider noch immer Realität,  
98 sich für einen Termin in eine Liste eintragen zu müssen, die offen auflegt. Als  
99 JUNOS Schüler:innen finden wir, dass dies eine viel zu große Hürde für  
100 Schüler:innen ist und wollen eine vertraulichere und unkompliziertere  
101 Terminvereinbarung an allen Schulen.

102 →Wir fordern regelmäßige Einheiten mit Schulpyscholog:innen oder in die Richtung  
103 anderer ausgebildete Personen, um zu gewährleisten, dass sich Kinder und  
104 Jugendliche ihrer eigenen Situation bezüglich mentaler Gesundheit bewusst [\[1\]](#) zu  
105 sein. Außerdem sollte jedem/jeder Schüler:in möglich sein, vertraulich und  
106 unkompliziert einen Termin mit diesen Personen auszumachen.

### 107 **3. Rasche Maßnahmen**

108 Es ist klar, dass man unbedingt nachhaltige Änderungen im Bildungssystem  
109 braucht, um die mentale Gesundheit von Jugendlichen zu berücksichtigen, ohne die  
110 Schule an Wert verlieren zu lassen. Jedoch ist es gerade jetzt unfassbar  
111 wichtig, niederschwellige Angebote einzuführen, welche Schüler:innen jetzt,  
112 kurzfristig helfen.

#### 113 **Workshops fördern**

114 Es braucht jetzt mehr Projekte und Angebote an Schulen um Schüler:innen  
115 aufzuklären und zu zeigen, dass es sich hierbei um ein weitverbreitetes und  
116 unfassbar wichtiges Thema handelt. Doch auch bei vielen Eltern fehlt es an  
117 Aufklärung. Gerade deswegen braucht es eine Einbeziehung der Eltern. Dies könnte  
118 am Elternabend zum Beispiel stattfinden.

119 →Wir fordern ein vermehrtes Angebot von Projekten und Workshops um über die  
120 psychische Gesundheit aufzuklären und Hilfeangebote vertraut zu machen und  
121 direkt Soforthilfe bei Jugendlichen zu leisten. Auch sollten die Eltern besser  
122 aufgeklärt werden, um diese mehr in die psychische Gesundheit ihrer Kinder  
123 einzubeziehen.

#### 124 **Existierende Strukturen aufwerten**

125 Außerdem müssen Schüler:innen das Gefühl haben, sich an jemanden wenden zu

126 können. Hierbei gibt es mehrere Möglichkeiten um langfristig Hilfe zu  
127 gewährleisten, doch braucht es gerade jetzt vermehrt für die privaten Anliegen  
128 von Schüler:innen zuständige Personen.

129 →Wir fordern, dass zentrale Anlaufstellen an Schulen und auf überschulischer  
130 Ebene gezielt beworben werden.

131 Änderungsantrag

# ANTRAG

Antragsteller\*in: *Elija Lambourne*

Tagesordnungspunkt: *16.3. Weitere Anträge*

## A5: Noten für die Notengeber

### Antragstext

#### Vorwort:

Schüler:innen werden bewertet, Lehrer:innen nicht.

Lehrkräfte haben schließlich in ihrer Funktion als solche regelmäßig Feedback an Schüler:innen in Form von korrigierten Hausübungen, Tests oder gesprochenem Wort zu geben. Als Schüler:in jedoch hat man meist nur die Möglichkeit, Feedback in dem Rahmen zu geben, den die Lehrperson selbst festgelegt hat.

Aber Stand 07.07.2024 gibt es in Österreich keine gesetzlich verankerte Form der Qualitätssicherung an Schulen. Anstelle dieser gibt es eine weitgehende Empfehlung zur Selbstkontrolle und Einhaltung dieser.

Dabei wäre sowohl eine Stellungnahme einer Klasse als Kollektiv, als auch eine Stellungnahme jeder einzelnen Schülerin und jedes einzelnen Schülers zur Lehrperson und deren Unterricht für eine positive Entwicklung des Lernumfelds und dessen Effektivität sehr fördernd. Basierend auf diesem Feedback könnten Lehrpersonen sowohl ihre eigenen Fähigkeiten als Lehrkraft erweitern als auch eine förderliche schulische Atmosphäre für sich und ihre Schüler:innen schaffen.

#### Konzept:

Wir Junos Schüler:innen empfinden es als sinnvoll, ein halbjähriges, verpflichtendes Feedback in allen Schulstufen zu organisieren.

Dieses Feedback hätte nachvollziehbar, auf einer einheitlichen Plattform, bundesweit für die Schulstufe einheitlich und anonym zu sein.

21 Dieses Feedback soll von jeder Lehrkraft selbstständig bei den von ihr  
22 unterrichteten Klassen eingeholt werden.

### 23 Feedbackplattform:

24 Um einen minimalen zeitlichen und materiellen Aufwand zu versichern, würde sich  
25 ein, vom Bildungsministerium zur Verfügung gestelltes, online Abstimmungs-  
26 Portal, welches diese vordefinierten Fragen bereits beinhaltet, anbieten.

27 **Deswegenfordern wir Junos Schüler:innen**, dass das Bildungsministerium eine  
28 online Feedback Webseite anfertigen lässt, welche:

- 29 • für alle Schulstufen jeweils einheitliche Fragen beinhaltet.
- 30 • Lehrer:innen erlaubt am Ende vom Semester, sich unkompliziert mit einem  
31 Zugangscode zum „Feedbackbogen“ die Meinungen der Schüler:innen einholen  
32 zu können (fachunabhängig).
- 33 • der Schulleitung ermöglicht, die Ergebnisse der Feedbacks sowohl im Detail  
34 als auch als Statistik über die Jahre einzusehen.
- 35 • den Schüler:innen eine simple Abgabe ihrer Meinung zur Lehrperson und  
36 dessen Unterricht gewährleistet.

### 37 Konsequenzen für negative Tendenzen:

38 Im schulischen Betrieb ist es normal, die Leistungen eines jeden Schülers und  
39 einer jeden Schülerin individuell zu bewerten, ähnlich sollen auch Lehrkräfte  
40 bewertet werden. Um eine faire Behandlung aller Beteiligten zu sichern, stellt  
41 der SGA eine gute Möglichkeit dar, da dieser aus Vertreter:innen der  
42 Schüler:innen, Lehrkräften und Eltern besteht.

43 **Daher fordern wir**, dass jährlich die Statistiken aller Lehrer:innen von dem SGA  
44 (Schulgemeinschaftsausschuss) bewertet werden und sowohl klar erkennbare  
45 negative Tendenzen als auch bestehende negative Ergebnisse im Feedback einer  
46 Lehrperson behandelt und besprochen werden. Auch sollten die betroffenen  
47 Lehrpersonen und Klassen unabhängig voneinander darauf angesprochen werden.

48 **Zusätzlich fordern wir** ähnlich wie bei Schüler:innen eine klare  
49 Konsequenzensetzung bei negativen Tendenzen.

50 Bei erstmaligen schlechten Feedbackergebnissen soll die Lehrperson darauf  
51 hingewiesen werden. Bei bestehenden negativen Tendenzen soll die betroffene  
52 Lehrperson zu einer Fortbildung aufgefordert oder auch einer anderen Klasse  
53 zugewiesen werden. Insofern es den Wunsch seitens der Schüler:innen gibt, soll  
54 auch eine Dienstaufsichtsbeschwerde eine Option darstellen.

55 **Zusammenfassend:**

56 Wir als Junos Schüler:innen setzen uns dafür ein, dass Probleme zwischen Klasse  
57 und Lehrperson nicht auf die leichte Schulter genommen werden. Dementsprechend  
58 fordern wir ein halbjährliches, verpflichtendes und vor allem bundesweit,  
59 schulstufenabhängig, einheitliches Feedbacksystem für alle Lehrpersonen und  
60 deren Fächer.

61 Dieses Feedback soll jährlich evaluiert werden und Entwicklungen ins Negative  
62 als auch Positive beobachtet werden. Auch stehen wir dafür, dass auf wiederholte  
63 negative Ergebnisse klare Konsequenzen zu folgen haben.

# ANTRAG

*Gremium:* Mitgliederversammlung

*Beschlussdatum:* 21.07.2024

*Tagesordnungspunkt:* 16.3. Weitere Anträge

## **A5NEU: Noten für die Notengebenden**

### **Antragstext**

1 **Vorwort:**

2 Schüler:innen werden bewertet, Lehrer:innen viel zu selten.

3 Lehrkräfte haben schließlich in ihrer Funktion als solche regelmäßig Feedback an  
4 Schüler:innen in Form von korrigierten Hausübungen, Tests oder gesprochenem Wort  
5 zu geben. Als Schüler:in jedoch hat man meist nur die Möglichkeit, Feedback in  
6 dem Rahmen zu geben, den die Lehrperson selbst festgelegt hat.

7 Aber Stand 07.07.2024 gibt es in Österreich keine gesetzlich verankerte Form der  
8 Qualitätssicherung für das Lehrpersonal an Schulen. Anstelle dieser gibt es eine  
9 weitgehende Empfehlung zur Selbstkontrolle und Einhaltung dieser.

10 Dabei wäre sowohl eine Stellungnahme einer Klasse als Kollektiv, als auch eine  
11 Stellungnahme jeder einzelnen Schülerin und jedes einzelnen Schülers zur  
12 Lehrperson und deren Unterricht für eine positive Entwicklung des Lernumfelds  
13 und dessen Effektivität sehr fördernd. Basierend auf diesem Feedback könnten  
14 Lehrpersonen sowohl ihre eigenen Fähigkeiten als Lehrkraft erweitern als auch  
15 eine förderliche schulische Atmosphäre für sich und ihre Schüler:innen schaffen.

16 **Konzept:**

17 Wir JUNOS Schüler:innen empfinden es als sinnvoll, ein halbjähriges,  
18 verpflichtendes Feedback in allen Schulstufen zu organisieren.

19 Dieses Feedback hätte nachvollziehbar, auf einer einheitlichen Plattform,

20 bundesweit für jeweils die Schulstufen eines Schultypes einheitlich und anonym  
21 zu sein.

22 Dieses Feedback soll von jeder Lehrkraft selbstständig bei den von ihr  
23 unterrichteten Klassen eingeholt werden.

#### 24 Feedbackplattform:

25 Um einen minimalen zeitlichen und materiellen Aufwand zu versichern, würde sich  
26 ein, vom Bildungsministerium zur Verfügung gestelltes, online Abstimmungs-  
27 Portal, welches diese vordefinierten Fragen bereits beinhaltet, anbieten.

28 **Deswegenfordern wir JUNOS Schüler:innen**, dass das Bildungsministerium eine  
29 online Feedback Webseite anfertigen lässt, welche:

- 30 • für alle Schulstufen eines Schultypes jeweils einheitliche Fragen  
31 beinhaltet, diese sollen von einer Expert:innenkommission des  
32 Bildungsministeriums zusammengestellt werden.
- 33 • Lehrer:innen erlaubt am Ende vom Semester, sich unkompliziert mit einem  
34 Zugangscode zum „Feedbackbogen“ die Meinungen der Schüler:innen einholen  
35 zu können.
- 36 • der Schulleitung ermöglicht, die Ergebnisse der Feedbacks sowohl im Detail  
37 als auch als Statistik über die Jahre einzusehen.
- 38 • den Schüler:innen eine simple Abgabe ihrer Meinung zur Lehrperson und  
39 dessen Unterricht gewährleistet.

#### 40 Konsequenzen für negative Tendenzen:

41 Im schulischen Betrieb ist es normal, die Leistungen eines jeden Schülers und  
42 einer jeden Schülerin individuell zu bewerten, ähnlich sollen auch Lehrkräfte  
43 bewertet werden. Um eine faire Behandlung aller Beteiligten zu sichern, stellt  
44 der SGA eine gute Möglichkeit dar, da dieser aus Vertreter:innen der  
45 Schüler:innen, Lehrkräften und Eltern besteht.

46 **Daher fordern wir**, dass jährlich die Statistiken aller Lehrer:innen von dem SGA  
47 (Schulgemeinschaftsausschuss) begutachtet werden und sowohl klar erkennbare  
48 negative Tendenzen als auch bestehende negative Ergebnisse im Feedback einer  
49 Lehrperson behandelt und besprochen werden. Auch sollten die betroffenen

50 Lehrpersonen und Klassen unabhängig voneinander darauf angesprochen werden.

51 **Zusätzlich fordern wir** ähnlich wie bei Schüler:innen eine klare  
52 Konsequenzensetzung bei negativen Tendenzen.

53 Bei erstmaligen schlechten Feedbackergebnissen soll die Lehrperson darauf  
54 hingewiesen und die Elternvertreter:innen verständigt werden. Bei bestehenden  
55 negativen Tendenzen soll die betroffene Lehrperson zu einer Fortbildung  
56 aufgefordert werden. Insofern es den Wunsch seitens der Eltervertreter:innen  
57 gibt, soll in Extremfällen die Lehrperson auch einer anderen Klasse zugewiesen  
58 werden können.

59 **Zusammenfassend:**

60 Wir als JUNOS Schüler:innen setzen uns dafür ein, dass Probleme zwischen  
61 Schüler:innen und Lehrperson nicht auf die leichte Schulter genommen werden.  
62 Dementsprechend fordern wir ein halbjährliches, verpflichtendes und vor allem  
63 bundesweit, schulstufenabhängig, einheitliches Feedbacksystem für alle  
64 Lehrpersonen und deren Fächer.

65 Dieses Feedback soll jährlich evaluiert werden und Entwicklungen ins Negative  
66 als auch Positive beobachtet werden. Auch stehen wir dafür, dass auf wiederholte  
67 negative Ergebnisse klare Konsequenzen zu folgen haben.

# ANTRAG

*Antragsteller\*in: Lorenz Unger, Marcus Lieder, Annika Ordo, Anselm Husz, Arman Shariat, Marvin Feigl, Gregor Czepl, Philipp Gruber, Hongyu Jin, Lea Hemedinger, Leonie Arlt (AG Extremismus)*

*Tagesordnungspunkt: 16.3. Weitere Anträge*

## **A6: Extremismus an Schulen? Nicht mit uns!**

### **Antragstext**

1 „Sittenwächter“ an Mittelschulen, gewalttätige Auseinandersetzungen, offene  
2 Homophobie in Klassenräumen? Was wie dystopische Szenen aus schlimmen  
3 Erzählungen wirkt, ist mittlerweile leider in vielen Schulen Österreichs absolut  
4 salonfähig, und verschlechtert das Leben von unzähligen Schüler:innen extrem.

5 Diese Szenen, und viele weitere, spielen sich immer öfter an Österreichs Schulen  
6 ab, und stellen ein Problem da, dass sich nicht länger wegnorieren lässt. Wir  
7 haben an unseren Schulen einen gewissen Prozentsatz der Schüler:innen, die sich  
8 offensichtlich nicht mit unserer liberalen Gesellschaft, die auf Offenheit und  
9 Inklusion aufbaut, identifizieren, und dem muss endlich etwas entgegengesetzt  
10 werden.

11 Während die generelleren Probleme mit Integration nur auf höchster politischer  
12 Ebene geregelt werden können, kann man doch zumindest schon in Schulen ansetzen,  
13 um den Menschen die unsere Zukunft sind, eine halbwegs angenehme Schulerfahrung  
14 bieten zu können. Indem wir uns trauen, Probleme mit Integration und Extremismus  
15 an Schulen offen anzusprechen, gehen wir den ersten wichtigen Schritt in diese  
16 Richtung, und laden alle ein mitzuziehen.

17 Um präventiv gegen Extremismus an Schulen vorzugehen, ist es wichtig  
18 Schüler:innen aber vor allem auch Lehrkräfte zu sensibilisieren. Lehrkräfte  
19 brauchen eine spezifische Zusatzausbildung, um die Gefahren von Extremismus zu  
20 erkennen und so vorbeugen zu können.

21 Wir fordern eine spezifische Zusatzausbildung für Lehrkräfte, welche auf das  
22 frühzeitige Erkennen von extremistischem Gedankengut abzielt.

23 Sollten Schüler:innen bereits menschenfeindliches Gedankengut haben und dies  
24 propagieren, braucht es härtere Konsequenzen. Wir JUNOS Schüler:innen sind  
25 überzeugt davon, Intoleranz niemals mit Toleranz begegnen zu dürfen.

26 Wir fordern härtere Konsequenzen für Schülerinnen und Schüler, die  
27 antisemitisches, homophobes oder anderes extremistisches Gedankengut an den Tag  
28 legen.

29 Bei wiederholten Vergehen sind Workshops anzuordnen und die Kosten dieser von  
30 der Schüler:in bzw. der Eltern zu tragen. Gleichzeitig soll in der Schule über  
31 die Strafmündigkeit aufgeklärt werden, als auch Informationen über die  
32 Rechtslage ad Diskriminierung vermittelt werden. Der Religionsunterricht kann  
33 unheimlichen Schaden anrichten, wenn Lehrpersonen unkontrolliert  
34 demokratiefeindliches und ausgrenzendes Gedankengut propagieren können.  
35 Aufgrunddessen sehen wir eine Abschaffung des Religionsunterrichts bis zum 14.  
36 Lebensjahr als nötig, kurzfristig braucht es hier aber stärkere und vor allem  
37 funktionierende Kontrolle.

38 Wir fordern eine echte Überwachung des Religionsunterrichts von einer  
39 unabhängigen Stelle, statt von den Glaubensgemeinschaften selbst, damit  
40 Radikalisierung nicht im Klassenzimmer stattfinden kann.

41 Um den immer größer werdenden Herausforderungen beim Thema der Integration  
42 gerecht zu werden, braucht es ein klares Aufzeigen von Grenzen sowie  
43 funktionierende Integration vor allem im Zusammenhang mit der Religion. Für uns  
44 ist klar, dass die Religionsfreiheit zu gelten hat. Für uns ist aber auch klar,  
45 dass die Religionsfreiheit niemals Diskriminierung, gewalttätiges Verhalten und  
46 ähnliche menschenfeindliche Aktionen rechtfertigt. Immer mehr sogenannte  
47 "Online-Prediger" erklären Jugendlichen Religion und stiften sie zu Homophobie  
48 und Frauenverachtung an. Hier braucht es starke Medienkunde. Weiters stehen wir  
49 JUNOS Schüler:innen zu unserer liberalen und demokratischen Gesellschaft.

50 Um Demokratiefeindlichkeit zu vorzukommen und um in Härtefällen eingreifen zu  
51 können, braucht es ernstzunehmende Demokratiebildung sowie politische Bildung  
52 für alle in der Schule.

53 Wir fordern ein Fach, in dem echte Demokratiebildung und politische Bildung  
54 unterrichtet wird.

# ANTRAG

*Gremium:* Mitgliederversammlung

*Beschlussdatum:* 21.07.2024

*Tagesordnungspunkt:* 16.3. Weitere Anträge

## **A6NEU: Extremismus an Schulen? Nicht mit uns!**

### **Antragstext**

1 „Sittenwächter“ an Mittelschulen, gewalttätige Auseinandersetzungen, offene  
2 Homophobie in Klassenräumen? Was wie dystopische Szenen aus schlimmen  
3 Erzählungen wirkt, ist mittlerweile leider in vielen Schulen Österreichs absolut  
4 salonfähig, und verschlechtert das Leben von unzähligen Schüler:innen extrem.

5 Diese Szenen, und viele weitere, spielen sich immer öfter an Österreichs Schulen  
6 ab, und stellen ein Problem da, dass sich nicht länger wegnorieren lässt. Wir  
7 haben an unseren Schulen einen gewissen Prozentsatz der Schüler:innen, die sich  
8 offensichtlich nicht mit unserer liberalen Gesellschaft, die auf Offenheit und  
9 Inklusion aufbaut, identifizieren, und dem muss endlich etwas entgegengesetzt  
10 werden.

11 Während die generelleren Probleme mit Integration nur auf höchster politischer  
12 Ebene geregelt werden können, kann man doch zumindest schon in Schulen ansetzen,  
13 um den Menschen die unsere Zukunft sind, eine halbwegs angenehme Schulerfahrung  
14 bieten zu können. Indem wir uns trauen, Probleme mit Integration und Extremismus  
15 an Schulen offen anzusprechen, gehen wir den ersten wichtigen Schritt in diese  
16 Richtung, und laden alle ein mitzuziehen.

17 Um präventiv gegen Extremismus an Schulen vorzugehen, ist es wichtig  
18 Schüler:innen aber vor allem auch Lehrkräfte zu sensibilisieren. Lehrkräfte  
19 brauchen eine spezifische Zusatzausbildung, um die Gefahren von Extremismus zu  
20 erkennen und so vorbeugen zu können. Des Weiteren braucht es externe Angebote,  
21 da es Lehrkräften in vielen Fällen nicht optimal gelingt zu sich  
22 radikalierenden Jugendlichen durchzudringen.

23 ->Wir fordern eine spezifische Zusatzausbildung für Lehrkräfte, welche auf das

24 frühzeitige Erkennen von extremistischem Gedankengut abzielt.  
25 ->Wir fordern ein breiteres Angebot an externen Workshops um alternative Arten  
26 der Extremismusprävention zu verstärken.

27 Bei wiederholten Vergehen sind Workshops anzuordnen und die Kosten dieser von  
28 der Schüler:in bzw. der Eltern zu tragen. Gleichzeitig soll in der Schule über  
29 die Strafmündigkeit aufgeklärt werden, als auch Informationen über die  
30 Rechtslage ad Diskriminierung vermittelt werden.->Wir fordern eine gezielte  
31 Aufklärung zur Strafmündigkeit und Rechtslage für Schüler:innen, welche  
32 extremistisches Gedankengut öffentlich aussprechen, um Bewusstsein für die  
33 Kriminialität ihres Verhaltens zu schaffen.

34 Sollten Schüler:innen bereits menschenfeindliches Gedankengut haben und dies  
35 propagieren, braucht es härtere Konsequenzen. Wir JUNOS Schüler:innen sind  
36 überzeugt davon, Intoleranz niemals mit Toleranz begegnen zu dürfen.

37 Wir fordern härtere Konsequenzen für Schülerinnen und Schüler, die  
38 antisemitisches, homophobes oder anderes extremistisches Gedankengut an den Tag  
39 legen.

40 Doch hier kann man nicht nur die Schüler:innen in Verantwortung nehmen, auch die  
41 Erziehungsberechtigten müssen ihren Teil dazu beitragen, dass sich das Verhalten  
42 der Schüler:innen im Rahmen unserer demokratischen und pluralistischen  
43 Grundsätze befindet.

44 ->Wir fordern, dass es schärfere Maßnahmen gibt, falls sich Erziehungsberechtigte  
45 weigern, Teil der Problemlösung zu werden.

46 Der Religionsunterricht kann unheimlichen Schaden anrichten, wenn Lehrpersonen  
47 unkontrolliert demokratiefeindliches und ausgrenzendes Gedankengut propagieren  
48 können. Aufgrunddessen sehen wir eine Abschaffung des Religionsunterricht bis  
49 zum 14. Lebensjahr als nötig, kurzfristig braucht es hier aber stärkere und vor  
50 allem funktionierende Kontrolle.

51 ->Wir fordern, den Religionsunterricht bis zum 14. Lebensjahr durch  
52 verpflichtenden Ethikunterricht zu ersetzen, und ihn danach als freiwillige  
53 Alternative zu Ethik anzubieten.

54 Dass Religionsunterricht überhaupt so weit ins Extreme rutschen kann, ist dem  
55 Fakt geschuldet, dass Religion als einziges Unterrichtsfach nicht vom Staat,  
56 sondern von den jeweiligen Religionsgemeinschaften überwacht wird. Diesen  
57 Missetand gilt es zügigst zu beheben, um Extremist:innen keinen Freiraum in den

58 Schulen zu geben.

59 -> Daher fordern wir eine echte Überwachung des Religionsunterrichts von einer  
60 unabhängigen Stelle, statt von den Glaubensgemeinschaften selbst.

61  
62 Das generelle Problem ist jedoch, dass selbst mit einer scharfen Überwachung  
63 durch den Staat der Religionsunterricht weit von einem konstruktiven,  
64 lehrreichen Unterricht entfernt ist. Die einzige langfristige Lösung ist eine  
65 weitreichende Reevaluirung des Religionsunterricht im Rahmen einer komplett  
66 offenen Debatte, die auch die Abschaffung des Religionsunterricht nicht  
67 ausschließt. Im Optimum ist im Rahmen dieser Diskussion jedoch eine Reformation  
68 des Unterrichts in die Form eines tatsächlich wissensvermittelnden Unterrichts  
69 zu erreichen.

70 Außerdem sollte der Lehrplan für den konfessionellen Religionsunterricht  
71 dahingehend angepasst werden, dass ein Fokus auf die Aufklärung über religiös-  
72 extremistische Tendenzen und deren Gefahren gelegt wird.

73 Um den immer größerwerdenden Herausforderungen beim Thema der Integration  
74 gerecht zu werden, braucht es ein klares Aufzeigen von Grenzen sowie  
75 funktionierende Integration vor allem im Zusammenhang mit der Religion. Für uns  
76 ist klar, dass die Religionsfreiheit zu gelten hat. Für uns ist aber auch klar,  
77 dass die Religionsfreiheit niemals Diskriminierung, gewalttätiges Verhalten und  
78 ähnliche menschenfeindliche Aktionen rechtfertigt. Immer mehr sogenannte  
79 "Online-Prediger" erklären Jugendlichen Religion und stiften sie zu Homophobie  
80 und Frauenverachtung an. Hier braucht es starke Medienkunde. Weiters stehen wir  
81 JUNOS Schüler:innen zu unserer liberalen und demokratischen Gesellschaft.

82 Um Demokratiefeindlichkeit zu vorzukommen und um in Härtefällen eingreifen zu  
83 können, braucht es ernstzunehmende Demokratiebildung sowie politische Bildung  
84 für alle in der Schule.

85 Wir fordern ein Fach, in dem echte Demokratiebildung und politische Bildung  
86 unterrichtet wird.

87  
88 Es ist klar, dass Extremismus, insbesondere Religiöser, Gift für unsere  
89 pluralistische Gesellschaft ist, und schon im Keim erstickt werden muss. Dieser  
90 Antrag soll ein programmatisches Fundament zu den Themen Extremismusprävention,  
91 Extremismusbekämpfung, lösungsorientierter Lehrkräftefortbildung und sinnvollem  
92 Religionsunterricht bilden, mit dem JUNOS Schüler:innen einen mutigen Schritt in  
93 ein Themengebiet warnt, das andere Organisationen aus Angst vor Kontroverse  
94 meiden.

# ANTRAG

Antragsteller\*in: *Marcus Lieder*

Tagesordnungspunkt: *16.3. Weitere Anträge*

## **A7: Multikulti statt Leitkultur**

### **Antragstext**

1 In einer zunehmend globalisierten Welt sind Fremdsprachenkenntnisse von  
2 unschätzbarem Wert. Sie öffnen Türen zu anderen Kulturen, fördern  
3 interkulturelles Verständnis und bieten vielfältige berufliche Chancen.  
4 Fremdsprachenkompetenzen sind ein zentrales Anliegen, das zur persönlichen und  
5 gesellschaftlichen Entwicklung beiträgt.

6 Unser Bildungssystem sollte darauf abzielen, Schüler:innen nicht nur auf  
7 nationaler, sondern auch auf internationaler Ebene Chancen zu bieten.  
8 Fremdsprachenunterricht in Schulen spielt hierbei eine wesentliche Rolle.

9 CLIL als Motor fürs Sprachenlernen

10 CLIC, Content and Language Integrated Learning, ist eine pädagogische Methode,  
11 bei welcher Fachwissen in gewissen Gegenständen, z.B. Geographie oder Biologie  
12 in einer Fremdsprache vermittelt wird, der Unterricht findet also quasi in jener  
13 Fremdsprache statt.

14 Durch dieses Konzept lernen Schüler:innen, über verschiedenste Themen in  
15 Fremdsprachen zu sprechen und nicht über das klassische „Wie geht's dir?“, „Was  
16 sind deine Hobbys?“ und „Ich möchte mal xy werden.“. So wird sprachliche  
17 Kompetenz gefördert und Schüler:innen haben die Möglichkeit, in der Theorie  
18 Gelerntes in der Praxis anzuwenden. Neben sprachlichen Kompetenzen sorgt es auch  
19 dafür, dass Schüler:innen sich mehr auf den Unterricht konzentrieren, da sie  
20 sich in einer Fremdsprache meist nicht einfach berieseln lassen können, sondern  
21 ihr aktives Gehör verwenden müssen.

22 Wir fordern, dass vermehrt CLIL-Unterricht an Österreichs Schulen angeboten  
23 wird. Dies soll bereits in der Sekundarstufe 1 beginnen.

24 Um sicherzugehen, dass Schüler:innen, welcher weniger sprachlich talentiert  
25 sind, nicht auf der Strecke bleiben, ist es wichtig, dass dieses Angebot  
26 schulstandortspezifisch erarbeitet wird. Das Ziel ist es nicht, jedem:jeder  
27 Schüler:in Fremdsprachen aufzuzwingen, sondern jene, welche besonders begeistert  
28 sind mehr zu fördern. Hierbei sollen in jeder Schulstufe Gruppen gebildet  
29 werden, sodass klassenübergreifend der Unterricht im Fach in Deutsch  
30 unterrichtet wird und eine andere klassenübergreifende Gruppe in einer  
31 Fremdsprache.

32 Wir fordern klassenübergreifende Lehrangebote in gewissen Fächern in der  
33 Amtssprache sowie auch in einer Fremdsprache nach dem CLIL-Modell.

34 Am besten funktioniert dieses Modell in Zusammenarbeit mit Native-Speaker:innen,  
35 also Personen, welche die Fremdsprache als Muttersprache besitzen. Hierbei kann  
36 es von starkem Vorteil sein wenn beispielsweise eine Geographie-Lehrkraft  
37 gemeinsam mit einer anglophonen Person den Unterricht abhält, um Schüler:innen  
38 so bestens zu ermöglichen, dass sie neue Sprachkompetenzen lernen, während sie  
39 trotzdem auch den notwendigen Fachstoff aufnehmen können.

40 Wir fordern den vermehrten Einsatz von Native-Speaker:innen im Unterricht in  
41 Zusammenarbeit mit den jeweiligen Fachlehrkräften.

42 Der Weg zum besseren Verständnis

43 Ein großer Teil Österreichs Schüler:innen hat nicht Deutsch als Muttersprache.  
44 Die meisten hierbei sind dann aber nicht englisch-/spanisch-/französisch-  
45 sprachig, also jene Sprachen die meistens an Schulen angeboten werden, sondern  
46 besitzen eine gänzlich andere Muttersprache. Aus diesem Grund ist es wichtig,  
47 dass auch vermehrt andere Fremdsprachen, wie beispielsweise Arabisch oder BKS  
48 (Bosnisch-Kroatisch-Serbisch) angeboten werden, um ein einfacheres Zusammenleben  
49 zu ermöglichen. Sprachen sind nicht nur in der rein kognitiven Entwicklung von  
50 Kindern und Jugendlichen sehr wichtig, sondern fördern auch gegenseitige  
51 Verständnis und bieten Einblicke in andere Kulturen und Gesellschaften.

52 Wir fordern, dass vermehrt Fremdsprachen an Österreichs Schulen angeboten  
53 werden, die bereits von Teilen der Bevölkerung als Muttersprache beherrscht  
54 werden.