

# Antrag

**Initiator\*innen:** Thomas Andreas Heimhilcher

**Titel:** Individuelle Förderung

## Antragstext

1 Wir, Junos Schüler\_innen fordern individuelle Förderung für Schüler\_innen mit  
2 einer oder mehreren Lernschwächen. Am Ende des Tages geht es um die Förderung  
3 und Unterstützung von Schüler\_innen mit einer oder mehreren Lernschwächen. Aus  
4 diesem Grund gibt es in diesem Bereich des österreichischen Bildungssystem und  
5 Schulsystem noch einen Handlungsbedarf, weil die Ausbildung und Weiterbildung  
6 eines Menschen über den persönlichen Erfolg entscheidet. Ein hoher Grad an  
7 Förderung von Menschen mit einer oder mehreren Lernschwächen, schafft am Ende  
8 des Tages neue Leistungsträger\_innen in der Gesellschaft.

9 Jede\_r Schüler\_in sollte das Recht auf echte Chancengerechtigkeit im  
10 Bildungssystem und Schulsystem haben, weil die Entfaltung von Talenten und die  
11 Erfüllung von Lebensträumen ein wesentlicher Bestandteil unserer Werte ist.  
12 Damit, aber dieses Ziel erreicht wird braucht es unserer Meinung nach konkrete  
13 und differenzierte Forderung:

14 Die Förderung von Schüler\_innen mit einer oder mehren Leseschwächen durch  
15 Fachpersonal in der Schule im Einzelunterricht, aber auch in der Gruppe mit  
16 anderen Schüler\_innen. Es sollte die Möglichkeit geschaffen werden auf die  
17 konkreten Problemstellungen in den jeweiligen Gegenständen einzugehen. In diesem  
18 Sinn geht es aber nicht nur um normale Nachhilfe für Schüler\_innen, sondern um  
19 die vielseitige Unterstützung mit differenzierten und individuellen Materialien  
20 für die jeweilige Person. Damit wird die Grundlage dafür geschaffen, dass die  
21 Schüler\_innen ihren individuellen Weg gehen.

22 Menschen mit einer oder mehreren Lernschwächen

23 Lernschwächen bzw. Lernbeeinträchtigungen sind in der Gesellschaft in vielen  
24 Formen vertreten. Aus diesem Grund möchte ich einige Lernbeeinträchtigungen  
25 erklären.

26 ● Dyslexie (Sehvermögen und Hörvermögen vorhanden, aber geringes Text -und  
27 Leseverständnis)

28 ● Legasthenie (Lese -und Schreibschwäche)

29 ● Dyskalkulie (Rechenschwäche)

30 ● Dystrophie (Rechtschreibschwäche)

31 ● Dyspraxie (lebenslange Koordinations- und Entwicklungsschwäche)

32 ● Hyperlexie (Anzeichen für Autismus, Asperger-Syndrom oder das Williams-Beuren-  
33 Syndrom)

34 ● neurologisch bedingten Lernschwächen (Erkrankungen des Nervensystems in  
35 Verbindung mit Lernschwächen)

36 Durch die Vielseitigkeit der Lernbeeinträchtigungen ist eine individuelle  
37 Förderung von Schüler\_innen ins Auge zu fassen, weil der Lernerfolg des Kindes  
38 oder Jugendlichen damit gesteigert und verbessert werden kann. In diesem Sinn  
39 geht es uns aber auch um die Weiterbildung und Ausbildung von Lehrkräften in  
40 diesem Bereich.

41 Eine Aus -und Weiterbildung für Lehrpersonal ist nur dann möglich, wenn auch ein  
42 Lehrgang zu diesem Thema geschaffen wird. Durch Erfahrung und andere Fähigkeiten  
43 der Unterstützung von Schüler\_innen wird der Fokus auf die zentralen Themen der  
44 Zeit gesetzt, weil die Ausbildung in einem Umfeld der Wissenschaft stattfinden  
45 sollte. Ein Lehrgang von zwölf Monaten ist in diesem Zusammenhang ins Auge  
46 zufassen.

47 Des Weiteren sollte die Unterstützung von Schüler\_innen durch individuelle  
48 Förderung in den Lehrplan, und dadurch auch die Unterrichtszeit integriert  
49 werden, weil es zu keinen Mehrbelastung führen sollte.

50 Die Förderung bzw. Unterstützung von Schüler\_innen stellt die Möglichkeit dar  
51 die Chancengerechtigkeit an österreichischen Schulen ein Stück weit mehr in das  
52 Zentrum stellen.