

# **Allgemeiner Antrag**

**XIII. Mitgliederversammlung am 19. Februar 2022 in Innsbruck**

**Initiator\*innen:**

**Titel:** Freiheit beim Gendern

## **Antragstext**

1 Die Mitgliederversammlung der JUNOS Studierenden möge beschließen:

## 2 **Freiheit zu Gendern**

3 Wir Junge liberale Studierende – JUNOS sprechen uns gegen eine Verpflichtung zu  
4 Gendern an Hochschulen aus. Gendern leistet einen wichtigen Beitrag zur  
Sichtbarkeit der unterschiedlichen Geschlechter  
in der Sprache, ist allerdings kein Kriterium für die Qualität  
wissenschaftlicher Arbeit und darf daher auch nicht in deren Beurteilung  
einfließen.

5 <sup>1</sup><https://www.derstandard.at/story/2000133476536/student-will-rechtlich-gegen-gender-zwang-an-uni-wien-vorgehen>

# Allgemeiner Antrag

XIII. Mitgliederversammlung am 19. Februar 2022 in Innsbruck

**Initiator\*innen:** Mitgliederversammlung (beschlossen am: 02.07.2022)

**Titel:** Gläserne ÖH

## Antragstext

1 Die Mitgliederversammlung der JUNOS Studierenden möge beschließen:

## 2 **Gläserne ÖH**

3 Für eine saubere Studierendenvertretung und Nutzung von ÖH-Ressourcen braucht es  
4 maximale Transparenz. Jedes ÖH-Mitglied sollte sich deshalb niederschwellig  
vergewissern können, ob sein ÖH-Beitrag  
sinnvoll eingesetzt wird. Wir JUNOS Studierende fordern daher eine gläserne ÖH!

## 5 **Transparente Finanzen**

6 Derzeit werden auf der ÖH-Bundesvertretung und den jeweiligen  
7 Hochschulvertretungen lediglich gemäß den Vorgaben des HSG Jahresvoranschlag und  
8 Jahresabschluss veröffentlicht, diese sind auf den ersten  
Blick aber sehr unübersichtlich. Eine aufbereitete und ansehnliche Version des  
Jahresvoranschlages und Jahresabschlusses soll Studierenden anschaulich zeigen,  
wofür ihre ÖH-Beiträge ausgegeben werden.  
Außerdem ist es aus unserer Sicht unerlässlich, alle Einnahmen und Ausgaben  
transparent offenzulegen, um volle Transparenz zu gewährleisten.

## 9 **Einsichtsrecht für alle ÖH-Mitglieder**

10 Derzeit ist die Einsichtnahme in ÖH-Dokumente nur für Mandatar\_innen möglich.  
11 Damit alle Studierenden Einblick in die Geschehnisse der ÖH bekommen, fordern  
wir JUNOS Studierende ein Einsichtsrecht für  
alle ÖH-Mitglieder. Schriftliche Berichte sowie Anfragebeantwortungen von  
Referent\_innen und Vorsitzenden sollen außerdem öffentlich zugänglich gemacht  
werden.

## 12 **Livestream bei HV-Sitzungen**

13 Neben der ÖH-Bundesvertretung haben auch viele Hochschulvertretungen bei ihren  
14 Sitzungen bereits einen Livestream, mit dem interessierte Studierende die  
Sitzungen gemütlich von zu Hause verfolgen  
können. Leider gibt es aber noch immer Standorte, an denen kein Livestream  
angeboten wird. Wir JUNOS Studierende fordern die verpflichtende Einführung von  
Livestreams bei HV-Sitzungen!

## 15 **Projektmonitor**

16 ÖH-Mitglieder wissen oft nicht, was die Aufgaben der ÖH sind und welche Projekte  
17 in der ÖH geplant werden. Auf einem digitalen Projektmonitor sollen alle  
18 Projekte und Beschlüsse der jeweiligen  
Hochschüler\_innenschaft übersichtlich dargestellt werden und auf ihren aktuellen  
Durchführungsstatus abgefragt werden können. Wir JUNOS Studierende fordern daher  
die Einführung von Projektmonitoren  
auf der ÖH-Bundesvertretung und den Hochschulvertretungen!

## 19 **Transparente Förderrichtlinien und -gremien**

20 Die Hochschulvertretungen und die ÖH-Bundesvertretung betreiben viele  
21 Fördertöpfe, bei denen große Summen an ÖH-Beiträgen vergeben werden. Leider sind  
die Förderrichtlinien und -gremien oft  
unübersichtlich und nicht nachvollziehbar. Wir JUNOS Studierende setzen uns  
daher für transparente Förderrichtlinien und -vergaben ein!

## 22 **Transparente Vergabe von ÖH-Positionen**

23 Postenschacher ist leider sowohl auf Hochschulvertretungen als auch auf der ÖH-  
24 Bundesvertretung nichts Neues. Wir JUNOS Studierenden fordern, dass mindestens  $\frac{2}{3}$   
der ÖH-Positionen mittels Ausschreibung  
vergeben werden. Im Falle gleicher Kompetenz soll nach Möglichkeit  
unfraktionierten Personen Vorzug gegeben werden.